

Dimensioni \ Livelli	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
PADRONANZA RISORSE COGNITIVE	Utilizza solo alcune risorse cognitive	Utilizza le risorse cognitive di base proposte	Utilizza la maggior parte delle risorse cognitive proposte	Utilizza con sicurezza e proprietà le risorse cognitive proposte
COMPRENSIONE DEL COMPITO	Mette a fuoco compito progettuale con l'aiuto dell'adulto	Mette a fuoco compito progettuale in base alle indicazioni date	Mette a fuoco compito progettuale in base alle indicazioni date e prefigura il risultato atteso	Mette a fuoco compito progettuale e prefigura il risultato atteso trovando soluzioni originali
INTERPRETAZIONE CARTE	Individua gli elementi essenziali di una carta con la guida dell'adulto	Individua gli elementi principali di una carta seguendo le indicazioni date	Individua gli elementi di una carta ed è in grado di classificarla	Individua tutti gli elementi di una carta ed è in grado di interpretarli correttamente
REALIZZAZIONE CARTE	Realizza semplici schizzi cartografici con l'aiuto dell'adulto	Realizza semplici schizzi cartografici in base alle indicazioni date	Realizza schizzi cartografici autonomamente	Realizza schizzi cartografici utilizzando una corretta simbologia
PROGETTAZIONE PERCORSI	Progetta un semplice percorso con la guida dell'adulto	Progetta un percorso sulla base di alcune linee guida	Progetta un percorso in autonomia	Progetta un percorso completo e originale in autonomia
CONTROLLO/ REGOLAZIONE ITER PROGETTUALE	Controlla il proprio piano d'azione solo con l'aiuto dell'insegnante	Controlla il proprio piano d'azione seguendo le indicazioni date	Controlla in itinere il proprio piano d'azione e lo adatta in funzione dello scopo seguendo le indicazioni date	Controlla in itinere il proprio piano d'azione e lo adatta allo scopo in modo autonomo
ATTEGGIAMENTO COMUNICATIVO	Risponde alle richieste dell'insegnante	Se sollecitato si sforza di realizzare un atto linguistico efficace	Utilizza le proprie risorse nella gestione dell'atto linguistico	Utilizza al meglio le proprie risorse nella gestione dell'atto linguistico

Fonte: IC Chiuduno (BG).