

RIQUADRO 5.6**Rubrica valutativa di fine scuola secondaria di I grado**

Traguardo di competenza: rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali (matematica).

Dimensioni	Indicatori	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
PADRONANZA RISORSE COGNITIVE	Utilizza solo alcune risorse cognitive	Utilizza le risorse cognitive di base proposte	Utilizza la maggior parte delle risorse cognitive proposte	Utilizza con sicurezza e proprietà le risorse cognitive proposte	Utilizza solo alcune risorse cognitive
MESSA A FUOCO	Comprensione del compito da affrontare Modellizzazione	Coglie gli aspetti essenziali del compito; riconosce gli aspetti matematici se guidato Padroneggia contesti reali	Comprende gli aspetti matematici di un problema collocato nella realtà Richiama alla mente modelli conosciuti	Identifica gli strumenti matematici pertinenti Traduce la realtà in strutture matematiche in contesti non eccessivamente complessi, anche se diversi da quelli noti	Sa generalizzare e formalizzare il problema Traduce la realtà in strutture matematiche in contesti complessi e molto diversi da quelli noti
OSSERVAZIONE, CONFRONTO E ANALISI	Osserva le caratteristiche geometriche di oggetti reali Riconosce analogie e differenze, costanti e variabili	Coglie solo se guidato le caratteristiche geometriche evidenti	Discrimina le caratteristiche geometriche da quelle non geometriche	Coglie caratteristiche simili in figure diverse Riconosce forme in diverse dimensioni e rappresentazioni	Generalizza relazioni tra gli elementi delle figure