

6. COMPITI AUTENTICI

RIQUADRO 6.3

Repertorio di compiti autentici per la scuola primaria, classi IV-V

Traguardo di competenza	Competenza digitale
Livello di classe	Fine scuola primaria
Consegna operativa	È rivolta a gruppi di 2 allievi. Ogni coppia deve realizzare uno spot per motivare dei coetanei a eseguire una corretta raccolta differenziata. Durata dello spot: 2 minuti
Prodotto atteso	Spot pubblicitario di 2 minuti
Risorse a disposizione	Laboratorio informatico, LIM per la presentazione del lavoro alla classe, videocamera digitale, diverse tipologie di rifiuti riciclabili
Fonte	Fondazione Cogeme – Progetto “Di casa nel mondo”
Traguardo di competenza	Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative (italiano)
Livello di classe	Fine scuola primaria
Consegna operativa	Leggi attentamente il testo e riscrivilo secondo le regole della lingua scritta per spiegare a un compagno assente ciò che è accaduto in classe; le parti evidenziate sono discorsi diretti che devi riscrivere con la punteggiatura esatta o trasformare in discorsi indiretti
Prodotto atteso	Rielaborazione scritta di un breve testo orale trascritto fedelmente
Risorse a disposizione	Un testo orale autentico trascritto in precedenza dall'insegnante, da assegnare a ogni alunno
Fonte	Rete IC Rovereto

6. COMPITI AUTENTICI

RIQUADRO 6.2

Repertorio dei compiti autentici per la scuola primaria, classi I-II-III

Traguardo di competenza	Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre (italiano)
Livello di classe	I scuola primaria
Consegna operativa	Osservando il pannello costruito nel laboratorio d'arte scrivere una breve storia da leggere ai bambini della scuola dell'infanzia in visita alla scuola primaria tra quindici giorni
Prodotto atteso	Storia con un'illustrazione montata su un cartoncino colorato
Risorse a disposizione	Matita, quaderno, fogli a quadretti e pennarelli, pannelli grafici precedentemente realizzati, vignette preparatorie precedentemente realizzate
Fonte	Rete IC Verona

Traguardo di competenza	L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari (lingua inglese)
Livello di classe	v scuola primaria
Consegna operativa	Ascolta l'intervista e organizza autonomamente le informazioni presentate in forma schematica (schema o tabella). Racconta ai compagni ciò che hai appreso sul personaggio intervistato
Prodotto atteso	Tabella o schema correttamente compilati (in italiano) e presentazione delle informazioni raccolte in forma di relazione discorsiva orale (in italiano)
Risorse a disposizione	Agli alunni con difficoltà verrà fornita una tabella guida (categorie in italiano precompilate). Verranno proposti tre ascolti: durante il primo ascolto non si può scrivere, dalla fine del primo ascolto gli alunni possono iniziare a prendere appunti; il terzo ascolto serve per il controllo finale. Per gli alunni che non saranno riusciti a raggiungere almeno il livello base della prova, verranno proposte ulteriori ripetizioni dell'ascolto ed eventualmente la tabella guida

Fonte IC Arborio

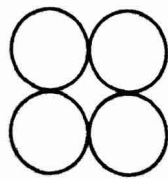
Traguardo di competenza	Imparare a imparare
Livello di classe	Fine scuola secondaria di I grado
Consegna operativa	Data la parola chiave “.....” (ad esempio: guerra, terra, emigrazione, libertà ecc.) organizza una mappa concettuale che comprenda il maggior numero di discipline (almeno 3) utilizzando il materiale disponibile (libri di testo, appunti) e facendo riferimento alle attività e alle esperienze realizzate in questi 3 anni; la mappa deve essere chiara e ordinata. Prepara un’esposizione orale di circa 5 minuti in cui presenti la mappa e motivi le tue scelte. Hai a disposizione 90 minuti
Prodotto atteso	Mappa concettuale e relativa presentazione
Risorse a disposizione	Libri di testo, appunti
Fonte	Rete IC Verona

Traguardo di competenza Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza (matematica)

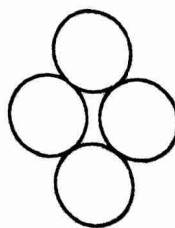
Livello di classe III scuola secondaria di I grado

Consegna operativa Alessio è il proprietario di uno stabilimento balneare e in vista dell'arrivo della stagione estiva deve prepararsi per piantare gli ombrelloni per i bagnanti. La spiaggia di Alessio ha dimensioni $90\text{ m} \times 120\text{ m}$ e tra il palo di un ombrellone e l'altro devono esserci 4 metri di distanza in tutte le direzioni per garantire l'apertura degli ombrelloni e il passaggio tra un ombrellone e l'altro. Considerando che gli ombrelloni posti vicino alle linee di confine dovranno essere posizionati a una distanza non inferiore ai 2 metri dalla linea stessa, calcolare il numero degli ombrelloni delle tre seguenti disposizioni: quadrata, romboidale ed esagonale e individuare quale di queste permetterà ad Alessio di piantare il maggior numero di ombrelloni. Si richiede di affiancare alla risoluzione matematica una rappresentazione grafica

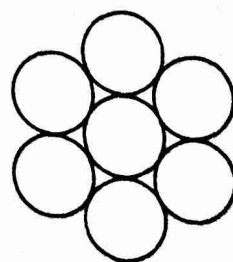
Disposizione quadrata



Disposizione romboidale



Disposizione esagonale



Prodotto atteso

Rappresentazione delle tre disposizioni e calcolo degli ombrelloni da posizionare

Risorse a disposizione

Compasso, righello, squadre, calcolatrice

Fonte

IC Pescara VII

Traguardo di competenza	L'alunno realizza elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti anche con l'integrazione di più media e codici espressivi (arte e immagine)
Livello di classe	I scuola secondaria di I grado
Consegna operativa	La scuola quest'anno ha deciso di aderire a un'iniziativa che prevede la pulizia di alcune aree del tuo paese. Realizza un volantino che informi la comunità e che preveda: – un titolo realizzato con giochi di parole – la chiarezza nella comunicazione – l'utilizzo di colori / forme – l'utilizzo di materiale di diversa natura: carta (da pacco, velina, crespata, cartoncino, giornale ecc.); stoffa, colla, materiale di recupero vario (bottoni, minuteria, plastica / metallica) Dovranno comparire le seguenti informazioni: data, luogo, abbigliamento adeguato
Prodotto atteso	Volantino nel rispetto dei vincoli posti
Risorse a disposizione	Materiali di cartoleria, materiale di recupero, laboratorio arte/immagine, laboratorio d'informatica
Fonte	IC Chiuduno (BG)