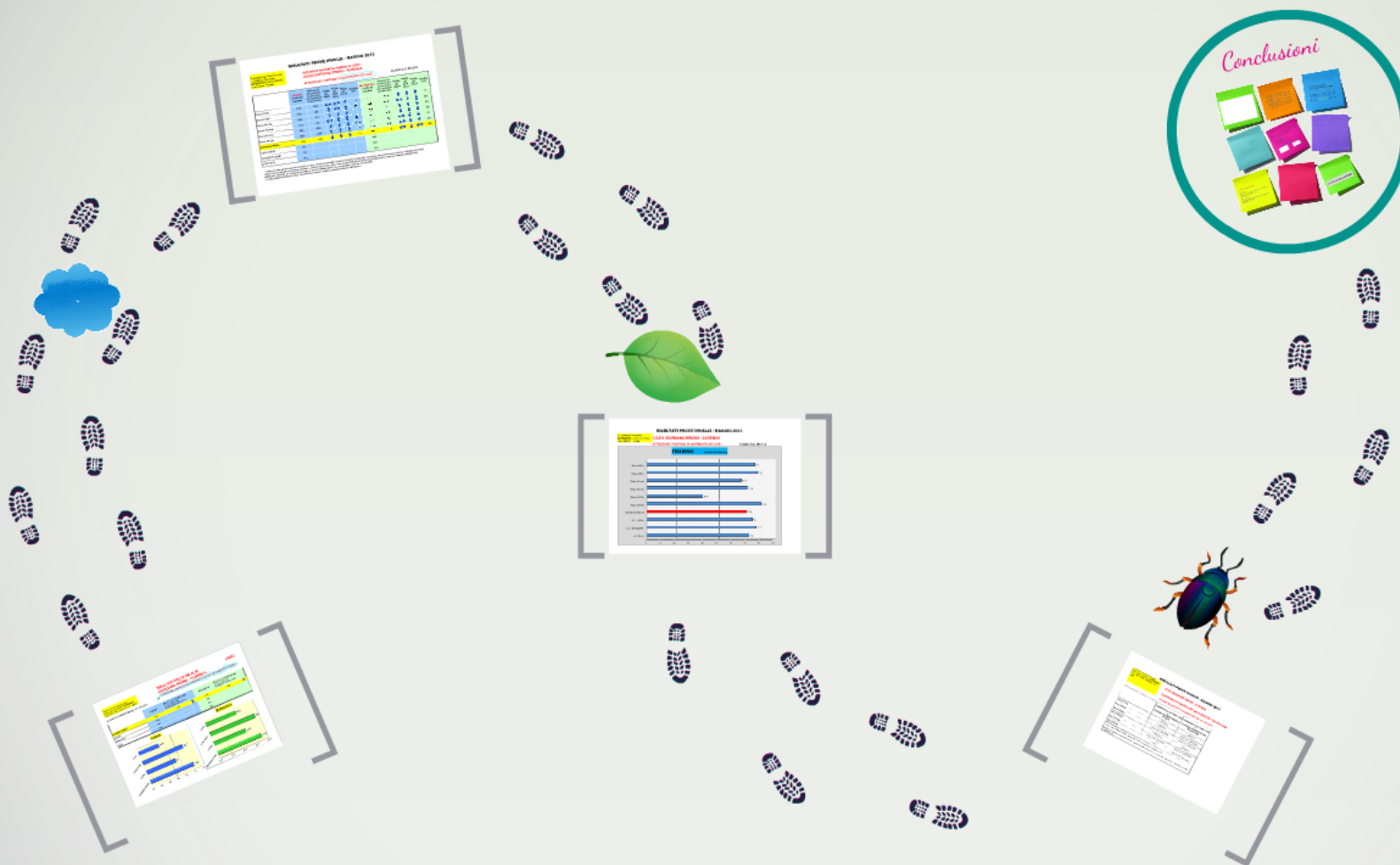


PROVE INVALSI 2013 - RISULTATI



PROVE INVALSI 2013 - RISULTATI



Restituzione dei Risultati relativi
all'Istituzione Scolastica: **SVPS030004**
Classi SECONDE - Livello: II sec. II grado

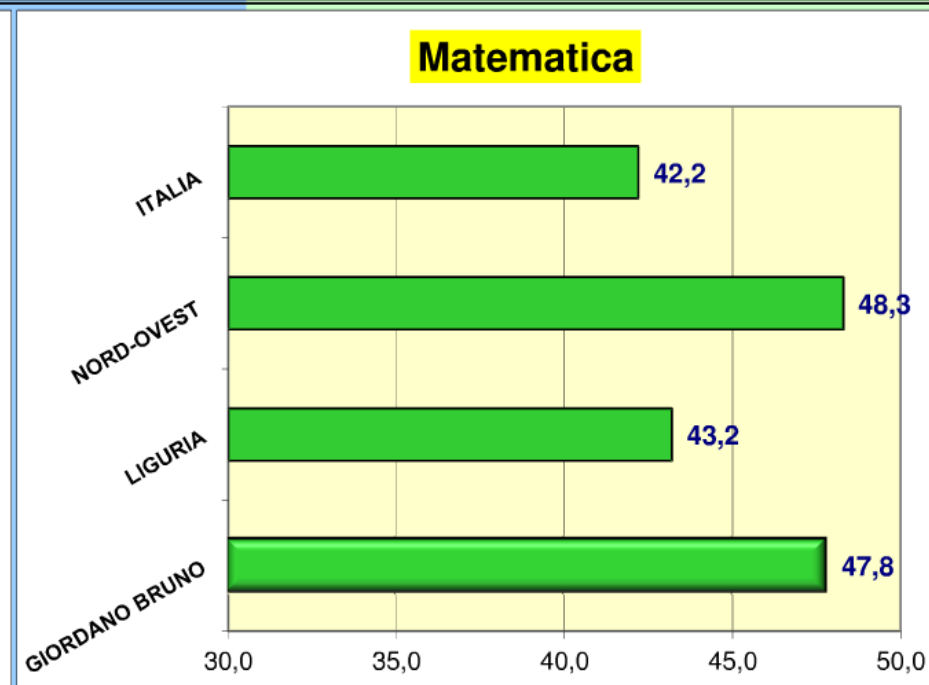
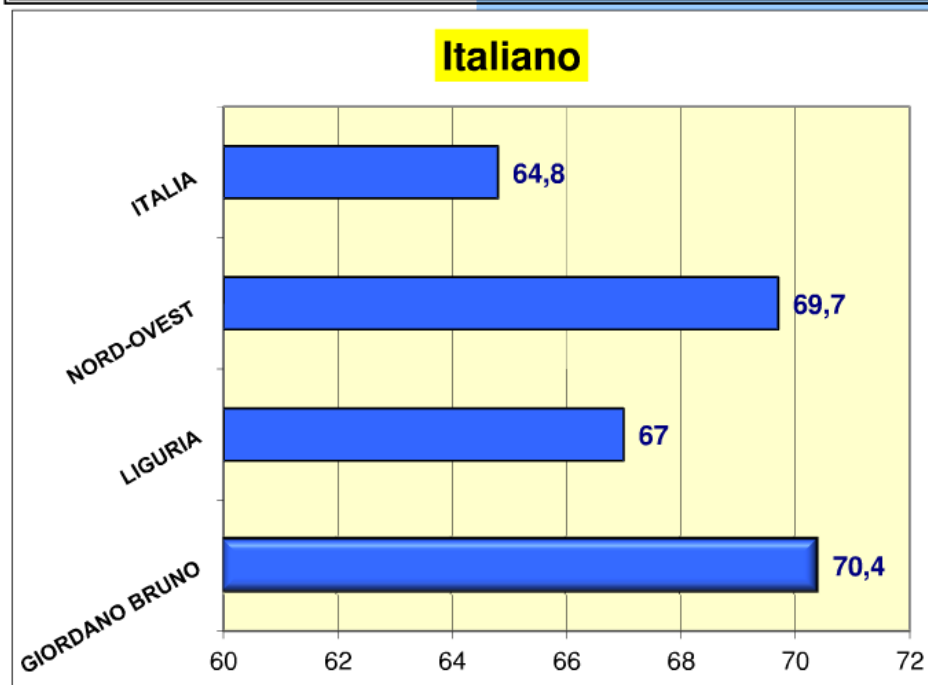
RISULTATI PROVE INVALSI GIORDANO BRUNO - ALBENGA

LICEO

ATTENZIONE: PUNTEGGI IN CONFRONTO SCUOLA SECONDARIA II GRADO

LE CLASSI SI RIFERISCONO ALL' A.S. 2012-2013

	ITALIANO	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile		MATEMATICA	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile	
GIORDANO BRUNO	70,4	+4,4	↑	47,8	+2,2	↑
LIGURIA	67,0			43,2		
NORD-OVEST	69,7			48,3		
ITALIA	64,8			42,2		



RISULTATI PROVE INVALSI GIORDANO BRUNO - ALBENGA

LICEO

ATTENZIONE: PUNTEGGI IN CONFRONTO SCUOLA SECONDARIA II GRADO

Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile		MATEMATICA	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile	
+4,4	↑	47,8	+2,2	↑
		43,2		
		48,3		
		42,2		

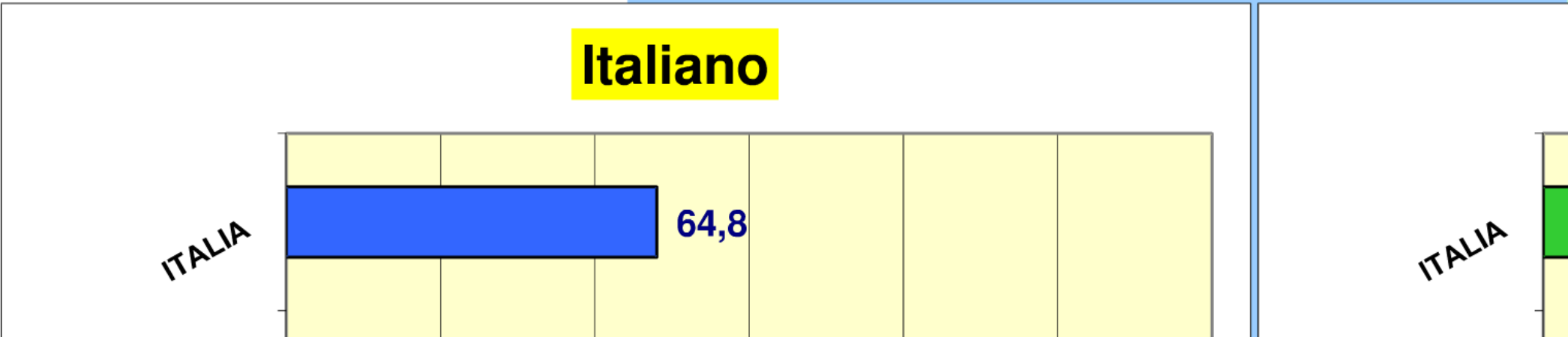
Restituzione dei Risultati relativi
all'Istituzione Scolastica: **SVPS030004**
Classi SECONDE - Livello: **II** sec. II grado

LE CLASSI SI RIFERISCONO ALL' A.S. 2012-2013

RISULTATI PROVE I
GIORDANO BRUNO
ATTENZIONE: PUNTEGGI IN C



	ITALIANO	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile	
GIORDANO BRUNO	70,4	+4,4	
LIGURIA	67,0		
NORD-OVEST	69,7		
ITALIA	64,8		



MATEMATICA	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile	
47,8	+2,2	
43,2		
48,3		
42,2		

Matematica

Restituzione dei Risultati relativi
all'Istituzione Scolastica: **SVPS030004**
Classi SECONDE - Livello: II sec. II grado

RISULTATI PROVE INVALSI GIORDANO BRUNO - ALBENGA

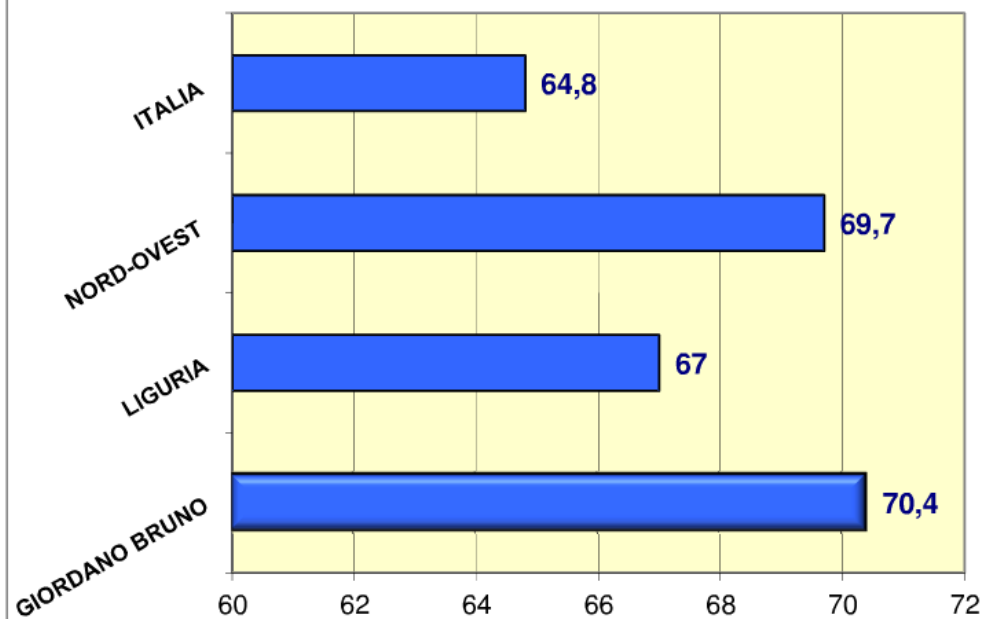
LICEO

ATTENZIONE: PUNTEGGI IN CONFRONTO SCUOLA SECONDARIA II GRADO

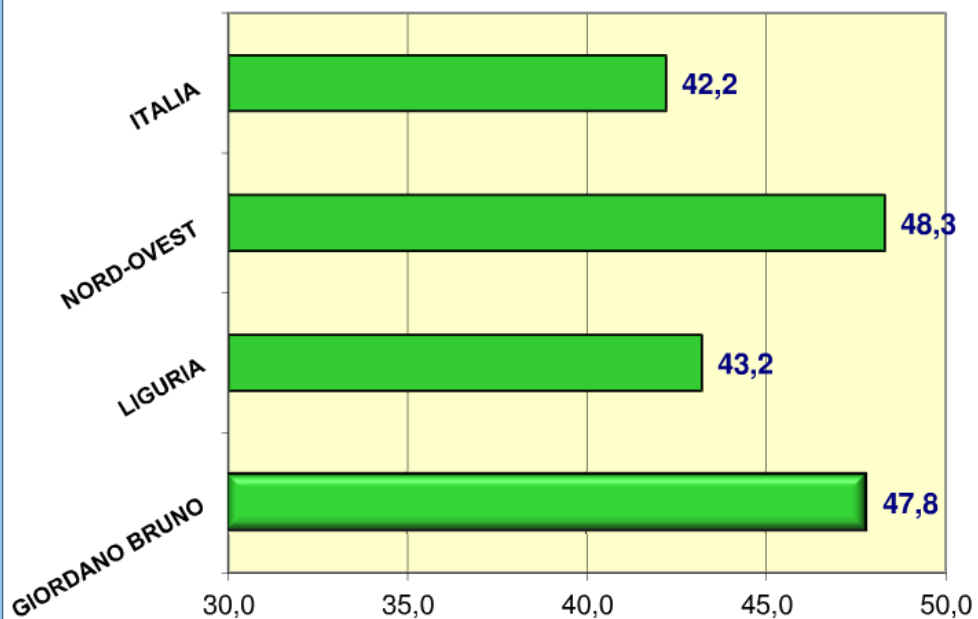
LE CLASSI SI RIFERISCONO ALL' A.S. 2012-2013

	ITALIANO	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile		MATEMATICA	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile	
GIORDANO BRUNO	70,4	+4,4	↑	47,8	+2,2	↑
LIGURIA	67,0			43,2		
NORD-OVEST	69,7			48,3		
ITALIA	64,8			42,2		

Italiano



Matematica

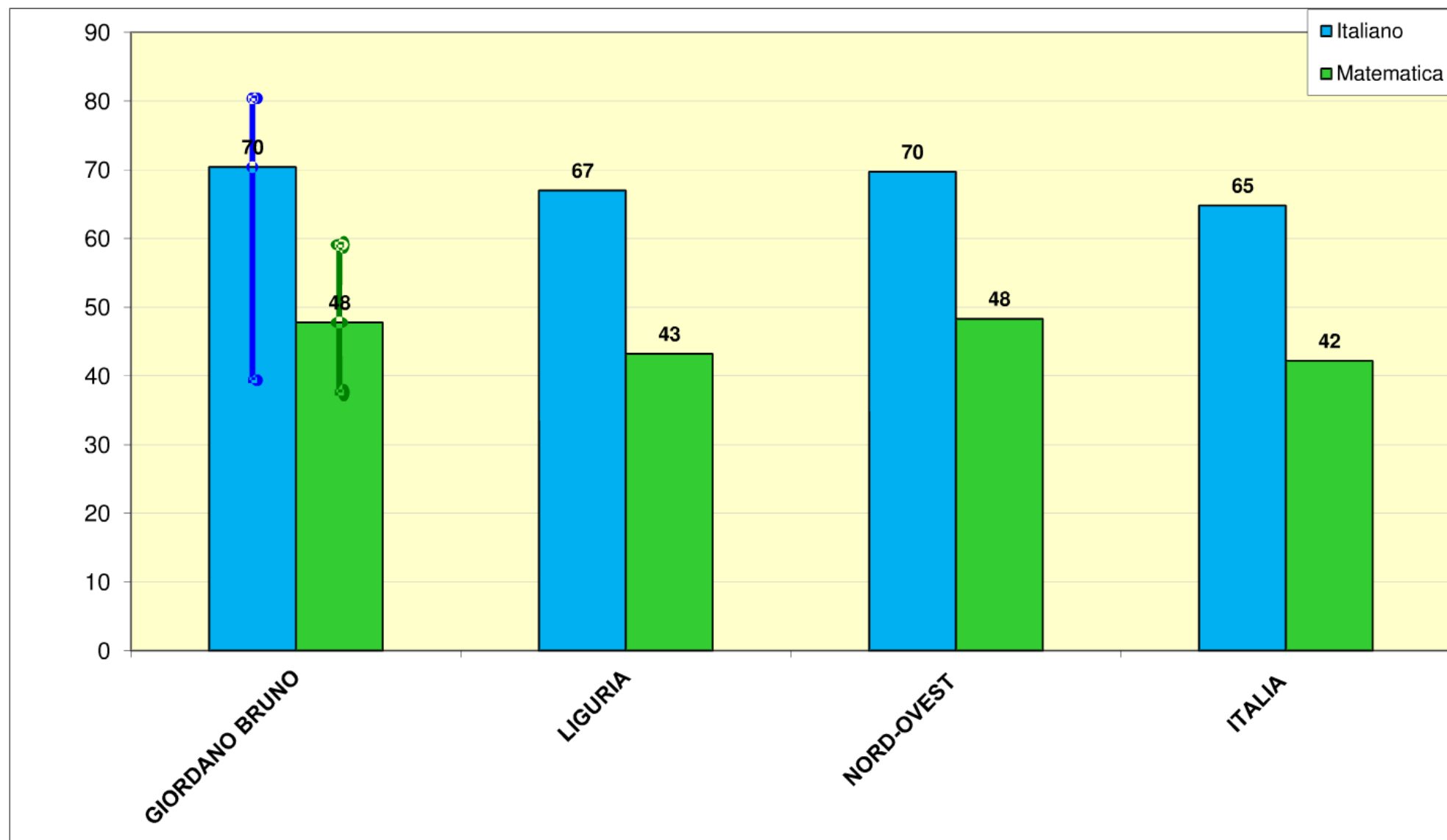


RISULTATI PROVE INVALSI - MAGGIO 2013

Restituzione dei Risultati relativi all'Istituzione
Scolastica: **SVPS030004** Classi SECONDE -
Livello: II sec. II grado

LICEO GIORDANO BRUNO - ALBENGA

ATTENZIONE: PUNTEGGI RISPETTO SCUOLA SECONDARIA II GRADO



RISULTATI PROVE INVALSI - MAGGIO 2013

Restituzione dei Risultati relativi
all'Istituzione Scolastica:
SVPS030004 Classi SECONDE -
Livello: II sec. II grado

Istituzione scolastica rispetto ai LICEI
LICEO GIORDANO BRUNO - ALBENGA

ATTENZIONE: PUNTEGGI IN CONFRONTO DEI LICEI

CLASSI A.S. 2012/13

	ITALIANO al netto del cheating ¹	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Punteg gio Liguria	Punteg gio Nord Ovest	Punteg gio ITALIA	cheating in %	MATEMATICA al netto del cheating ¹	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Punteg gio Liguria	Punteg gio Nord Ovest	Punteg gio ITALIA	cheating in %
Classe 2C Sci	75,9	+6,0	↔	↔	↑	3,0	59,1	+14,0	↑	↑	↑	7,1
Classe 2D Sci	77,8	+8,0	↑	↔	↑	4,8	50,0	+15,2	↔	↓	↑	35,4
Classe 2A Ling	66,6	-3,4	↓	↓	↓	0,0	40,6	-6,3	↓	↓	↓	0,0
Classe 2B Ling	71,2	+1,2	↔	↓	↓	0,0	37,6	-7,6	↓	↓	↓	0,0
Classe 2A Clas	39,4	-30,6	↓	↓	↓	53,8	45,1	-0,7	↔	↓	↓	5,1
Classe 2B Clas	80,4	+10,5	↑	↑	↑	0,0	51,6	-7,8	↔	↓	↑	0,0
GIORDANO BRUNO	70,4	+1,9	↓	↓	↓	(7,5)	47,8	+5,6	↔	↓	↔	(8,5)
LICEI LIGURIA	74,1						48,6					
LICEI NORD-OVEST	77,1						55,1					
LICEI ITALIA	72,1						47,6					

¹ Insieme di anomalie che alterano gli esiti della prova. L'effetto del cheating è misurato mediante un indicatore percentuale che esprime quale parte del punteggio osservato è mediamente da attribuire alle predette anomalie. Le frecce rivolte verso l'alto e verso il basso indicano una differenza rispettivamente positiva e negativa statisticamente significativa, ossia con una probabilità superiore al 95% di verificarsi anche nella popolazione e non solo nel campione. Le frecce orizzontali indicano, invece, una differenza positiva o negativa statisticamente non significativa.

INVALSI - MAGGIO 2013

stica rispetto ai LICEI
O BRUNO - ALBENGA

TEGGI IN CONFRONTO DEI LICEI

Punteggio Nord Ovest	Punteggio ITALIA	cheating in %	MATEMATICA al netto del cheating ¹	Differenza risultati ris a classi/sc con backgr familiare s
----------------------------	---------------------	------------------	--	---

RISULTATI PROVE INVALSI - MAGGIO 2013

Restituzione dei Risultati relativi
all'Istituzione Scolastica:
SVPS030004 Classi SECONDE -
Livello: II sec. II grado

Istituzione scolastica rispetto ai LICEI
LICEO GIORDANO BRUNO - ALBENGA

ATTENZIONE: PUNTEGGI IN CONFRONTO DEI LICEI

CLASSI A.S. 2012/13

	ITALIANO al netto del cheating ¹	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Punteg gio Liguria	Punteg gio Nord Ovest	Punteg gio ITALIA	cheating in %	MATEMATICA al netto del cheating ¹	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Punteg gio Liguria	Punteg gio Nord Ovest	Punteg gio ITALIA	cheating in %
Classe 2C Sci	75,9	+6,0	↔	↔	↑	3,0	59,1	+14,0	↑	↑	↑	7,1
Classe 2D Sci	77,8	+8,0	↑	↔	↑	4,8	50,0	+15,2	↔	↓	↑	35,4
Classe 2A Ling	66,6	-3,4	↓	↓	↓	0,0	40,6	-6,3	↓	↓	↓	0,0
Classe 2B Ling	71,2	+1,2	↔	↓	↓	0,0	37,6	-7,6	↓	↓	↓	0,0
Classe 2A Clas	39,4	-30,6	↓	↓	↓	53,8	45,1	-0,7	↔	↓	↓	5,1
Classe 2B Clas	80,4	+10,5	↑	↑	↑	0,0	51,6	-7,8	↔	↓	↑	0,0
GIORDANO BRUNO	70,4	+1,9	↓	↓	↓	(7,5)	47,8	+5,6	↔	↓	↔	(8,5)
LICEI LIGURIA	74,1						48,6					
LICEI NORD-OVEST	77,1						55,1					
LICEI ITALIA	72,1						47,6					

¹ Insieme di anomalie che alterano gli esiti della prova. L'effetto del cheating è misurato mediante un indicatore percentuale che esprime quale parte del punteggio osservato è mediamente da attribuire alle predette anomalie. Le frecce rivolte verso l'alto e verso il basso indicano una differenza rispettivamente positiva e negativa statisticamente significativa, ossia con una probabilità superiore al 95% di verificarsi anche nella popolazione e non solo nel campione. Le frecce orizzontali indicano, invece, una differenza positiva o negativa statisticamente non significativa.

RISULTATI PROVE INVALSI - MAGGIO 2013

all'Istituzione Scolastica:

SVPS030004 Classi SECONDE -

Livello: II sec. II grado

LICEO GIORDANO BRUNO - ALBENGA

ATTENZIONE: PUNTEGGI IN CONFRONTO DEI LICEI

CLASSI A.S. 2012/13

MATEMATICA al netto del cheating



RISULTATI PROVE INVALSI - MAGGIO 2013

all'Istituzione Scolastica:

SVPS030004 Classi SECONDE -

Livello: II sec. II grado

LICEO GIORDANO BRUNO - ALBENGA

ATTENZIONE: PUNTEGGI IN CONFRONTO DEI LICEI

CLASSI A.S. 2012/13

ITALIANO

al netto del cheating



RISULTATI PROVE INVALSI - MAGGIO 2013

Restituzione dei Risultati relativi
all'Istituzione Scolastica: **SVPS030004**
Classi SECONDE - Livello: II sec. II
grado

LICEO GIORDANO BRUNO - ALBENGA

Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di scuola

ATTENZIONE: LE CLASSI SI RIFERISCONO ALL' A.S. 2012-2013

	Correlazione tra voto ¹ della scuola e punteggio di ITALIANO alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto ¹ della scuola e punteggio di MATEMATICA alla Prova INVALSI
Classe 2C Sci	medio-bassa	medio-bassa
Classe 2D Sci	medio-bassa	scarsamente significativa
Classe 2A Ling	scarsamente significativa	scarsamente significativa
Classe 2B Ling	medio-bassa	medio-bassa
Classe 2A Clas	scarsamente significativa	scarsamente significativa
Classe 2B Clas	media	scarsamente significativa

¹ Voto medio in Italiano o Matematica (prove scritte e orali) al primo quadrimestre.

I livelli di correlazione categorizzati sono i seguenti (in ordine crescente): scarsamente significativa; medio-bassa; media; medio-alta; forte.

Conclusioni

La ragione della restituzione dei risultati delle Prove INVALSI a tutte le singole scuole è classificazione di autovalutazione a fini del miglioramento che sono alla base del continuo Sistema Nazionale di Valutazione.

I risultati si mantengono stabili rispetto a quelli dello scorso anno.

ITALIANO +4,8 > +1,0 (+3,8)
MATEMATICA +5,8 > +5,0 (+0,8)

Notevole **divergenza** tra le classi

Scuola	Italiano	Matematica	Media
1	85,0	80,0	82,5
2	80,0	75,0	77,5
3	75,0	70,0	72,5
4	70,0	65,0	67,5
5	65,0	60,0	62,5
6	60,0	55,0	57,5
7	55,0	50,0	52,5
8	50,0	45,0	47,5
9	45,0	40,0	42,5
10	40,0	35,0	37,5
11	35,0	30,0	32,5
12	30,0	25,0	27,5
13	25,0	20,0	22,5
14	20,0	15,0	17,5
15	15,0	10,0	12,5
16	10,0	5,0	7,5
17	5,0	0,0	2,5
18	0,0	-5,0	-2,5
19	-5,0	-10,0	-7,5
20	-10,0	-15,0	-12,5

CONFRONTI RAGIONE ED ESAMI

ITALIANO
http://www.INVALSI.it/risultati/INVALSI_2013/
Q28_Italiano_N_2013.pdf

MATEMATICA
http://www.INVALSI.it/risultati/INVALSI_2013/
Q28_Mat_11_2013.pdf

http://www.INVALSI.it/risultati/INVALSI_2013/

[illegible]

La ragione della restituzione dei risultati delle Prove INVALIDI a tutte le famiglie disabili e classi universitarie ha l'obiettivo di stimolare i processi di autovalorizzazione a fini del miglioramento che sono alla base del conferendo Sistema Nazionale di Valutazione.

- I risultati di mantenimento **costanti** rispetto a quelli delle scorse annate:

	2002	2003
ITALIANO	+4,6	+1,9 (-5,8)
MATEMATICA	+5,6	+5,6 (+5,2)
- Notevole **divergenza** tra le classi

- I risultati di mantenimento **costanti** rispetto a quelli delle scorse annate:

	2002	2003
ITALIANO	+4,6	+1,9 (-5,8)
MATEMATICA	+5,6	+5,6 (+5,2)
- Notevole **divergenza** tra le classi

- I risultati di mantenimento **costanti** rispetto a quelli delle scorse annate:

	2002	2003
ITALIANO	+4,6	+1,9 (-5,8)
MATEMATICA	+5,6	+5,6 (+5,2)
- Notevole **divergenza** tra le classi

Funzione inversa alla studio HW 1.25, risultato logico
 e spaziale da includere al progetto.

- Relazione formale
- collegamento da sinistra
- funzione dell'oggetto
- funzione della classe, intermedia

10/10/2019

10/10/2019

-
- Funzione inversa alla studio HW 1.25, risultato logico
 e spaziale da includere al progetto.
- Relazione formale
 - collegamento da sinistra
 - funzione dell'oggetto
 - funzione della classe, intermedia
- 10/10/2019
- 10/10/2019

Funzione inversa alla studio HW 1.25, risultato logico
 e spaziale da includere al progetto.

- Relazione formale
- collegamento da sinistra
- funzione dell'oggetto
- funzione della classe, intermedia

10/10/2019

10/10/2019

CONFERMAZIONE ED ESPLORI

ITALIANO
http://www.itconfig.com/it/italiano/ital_011/
DIRE. Francesco S. Jannaccaro

MATHEMATICA
http://www.itconfig.com/it/matematica/mat_011/
DIRE. Maria L. Gatti

CONFERMAZIONE ED ESPLORI

ITALIANO
http://www.itconfig.com/it/italiano/ital_011/
DIRE. Francesco S. Jannaccaro

MATHEMATICA
http://www.itconfig.com/it/matematica/mat_011/
DIRE. Maria L. Gatti

CONFERMAZIONE ED ESPLORI

ITALIANO
http://www.itconfig.com/it/italiano/ital_011/
DIRE. Francesco S. Jannaccaro

MATHEMATICA
http://www.itconfig.com/it/matematica/mat_011/
DIRE. Maria L. Gatti



<http://www.invaluable.it/snap2013/>

RISULTATI PROVE INVALSI - MAGGIO 2013

Restituzione dei Risultati relativi
all'Istituzione Scolastica:
SVPS030004 Classi SECONDE -
Livello: II sec. II grado

Istituzione scolastica rispetto ai LICEI
LICEO GIORDANO BRUNO - ALBENGA

ATTENZIONE: PUNTEGGI IN CONFRONTO DEI LICEI

CLASSI A.S. 2012/13

	ITALIANO al netto del cheating ¹	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Punteg gio Liguria	Punteg gio Nord Ovest	Punteg gio ITALIA	cheating in %	MATEMATICA al netto del cheating ¹	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Punteg gio Liguria	Punteg gio Nord Ovest	Punteg gio ITALIA	cheating in %
Classe 2C Sci	75,9	+6,0	↔	↔	↑	3,0	59,1	+14,0	↑	↑	↑	7,1
Classe 2D Sci	77,8	+8,0	↑	↔	↑	4,8	50,0	+15,2	↔	↓	↑	35,4
Classe 2A Ling	66,6	-3,4	↓	↓	↓	0,0	40,6	-6,3	↓	↓	↓	0,0
Classe 2B Ling	71,2	+1,2	↔	↓	↓	0,0	37,6	-7,6	↓	↓	↓	0,0
Classe 2A Clas	59,4	-30,6	↓	↓	↓	53,8	45,1	-0,7	↔	↓	↓	5,1
Classe 2B Clas	80,4	+10,5	↑	↑	↑	0,0	51,6	-7,8	↔	↓	↑	0,0
GIORDANO BRUNO	74,3	+5,8	↑	↓	↑	(7,6)	47,4	+5,2	↔	↓	↔	(8,6)
LICEI LIGURIA	74,1						48,6					
LICEI NORD-OVEST	77,1						55,1					
LICEI ITALIA	72,1						47,6					

¹ Insieme di anomalie che alterano gli esiti della prova. L'effetto del cheating è misurato mediante un indicatore percentuale che esprime quale parte del punteggio osservato è mediamente da attribuire alle predette anomalie. La freccia rivolta verso l'alto e verso il basso indicano una differenza rispettivamente positiva e negativa statisticamente significativa, ossia con una probabilità superiore al 95% di verificarsi anche nella popolazione e non solo nel campione.
Le frecce orizzontali indicano, invece, una differenza positiva o negativa statisticamente non significativa.

• La
risu
le s
ha
di
mig
del
di v

RISULTATI PROVE INVALSI - MAGGIO 2013

Restituzione dei Risultati relativi
all'Istituzione Scolastica:
SVP S030004 Classi SECONDE -
Livello: II sec. II grado

Istituzione scolastica rispetto ai LICEI
LICEO GIORDANO BRUNO - ALBENGA

ATTENZIONE: PUNTEGGI IN CONFRONTO DEI LICEI

CLASSI A.S. 2012/13

	ITALIANO al netto del cheating ¹	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Punteg gio Liguria	Punteg gio Nord Ovest	Punteg gio ITALIA	cheating in %	MATEMATICA al netto del cheating ¹	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Punteg gio Liguria	Punteg gio Nord Ovest	Punteg gio ITALIA	cheating in %
Classe 2C Sci	75,9	+6,0	↔	↔	↑	3,0	59,1	+14,0	↑	↑	↑	7,1
Classe 2D Sci	77,8	+8,0	↑	↔	↑	4,8	50,0	+15,2	↔	↓	↑	35,4
Classe 2A Ling	66,6	-3,4	↓	↓	↓	0,0	40,6	-6,3	↓	↓	↓	0,0
Classe 2B Ling	71,2	+1,2	↔	↓	↓	0,0	37,6	-7,6	↓	↓	↓	0,0
Classe 2A Clas	39,4	-30,6	↓	↓	↓	53,8	45,1	-0,7	↔	↓	↓	5,1
Classe 2B Clas	80,4	+10,5	↑	↑	↑	0,0	51,6	-7,8	↔	↓	↑	0,0
GIORDANO BRUNO	74,3	+5,8	↑	↓	↑	(7,5)	47,4	+5,2	↔	↓	↔	(8,5)
LICEI LIGURIA	74,1						48,6					
LICEI NORD-OVEST	77,1						55,1					
LICEI ITALIA	72,1						47,6					

¹ Insieme di anomalie che alterano gli esiti della prova. L'effetto del cheating è misurato mediante un indicatore percentuale che esprime quale parte del punteggio osservato è mediamente da attribuire alle predette anomalie. Le frecce rivolte verso l'alto e verso il basso indicano una differenza rispettivamente positiva e negativa statisticamente significativa, ossia con una probabilità superiore al 95% di verificarsi anche nella popolazione e non solo nel campione. Le frecce orizzontali indicano, invece, una differenza positiva o negativa statisticamente non significativa.

Conclusioni



- I risultati si mantengono **costanti** rispetto a quelli dello scorso anno:

	2012		2013
ITALIANO	+4,6	>	+1,9 (+5,8)
MATEMATICA	+5,6	>	+5,6 (+5,2)

- Notevole **disomogeneità** tra le classi

Conclusioni

La ragione della restituzione dei risultati delle Prove INVALSI è tutta la ragione scuola e classi: incoraggiare l'autovalutazione a fini del miglioramento che sono alla base del continuo Sistema Nazionale di Valutazione.

I risultati si mantengono stabili rispetto a quelli dello scorso anno:

	2012	2013
ITALIANO	+4,8 > +1,0 (+6,0)	
MATEMATICA	+5,8 > +5,0 (+5,2)	

Notevole **divergenza** tra le classi

Il risultato medio delle prove INVALSI è risultato leggermente superiore rispetto al target.

Le scuole che hanno ottenuto i migliori risultati sono:

- Istituto Comprensivo di Sesto San Giovanni
- Istituto Comprensivo di Sesto San Giovanni
- Istituto Comprensivo di Sesto San Giovanni

Le scuole che hanno ottenuto i peggiori risultati sono:

- Istituto Comprensivo di Sesto San Giovanni
- Istituto Comprensivo di Sesto San Giovanni
- Istituto Comprensivo di Sesto San Giovanni

CONFRONTI DEI RISULTATI

ITALIANO
<http://www.invalsi.it/valutazioni/2013/>
 Q28 - Italiano - Scelta di lettura

MATEMATICA
<http://www.invalsi.it/valutazioni/2013/>
 Q28 - Matematica - Scelta di lettura

<http://www.invalsi.it/risultati/2013/>

[illegible]

La ragione della restituzione dei risultati delle Prove INVALIDI a tutte le famiglie disabili e classi invertebrate ha l'obiettivo di stimolare i processi di autovalorizzazione a fini del miglioramento che sono alla base del conferendo Sistema Nazionale di Valutazione.

- I risultati di mantenimento **costanti** rispetto a quelli delle scorse annate:

	2002	2003
ITALIANO	+4,6	+1,9 (-5,8)
MATEMATICA	+5,6	+5,6 (+5,2)
- Notevole **divergenza** tra le classi

- I risultati di mantenimento **costanti** rispetto a quelli delle scorse annate:

	2002	2003
ITALIANO	+4,6	+1,9 (-5,8)
MATEMATICA	+5,6	+5,6 (+5,2)
- Notevole **divergenza** tra le classi

- I risultati di mantenimento **costanti** rispetto a quelli delle scorse annate:

	2002	2003
ITALIANO	+4,6	+1,9 (-5,8)
MATEMATICA	+5,6	+5,6 (+5,2)
- Notevole **divergenza** tra le classi

Funzione inversa alla studio HW 1.25, risultato logico
 e spaziale da includere al progetto.

- Relazione formale
- collegamento da sinistra
- funzione dell'oggetto
- funzione della classe, intermedia

10/10/2010

10/10/2010

-
- Funzione inversa alla studio HW 1.25, risultato logico
 e spaziale da includere al progetto.
- Relazione formale
 - collegamento da sinistra
 - funzione dell'oggetto
 - funzione della classe, intermedia
- 10/10/2010
- 10/10/2010

Funzione inversa alla studio HW 1.25, risultato logico
 e spaziale da includere al progetto.

- Relazione formale
- collegamento da sinistra
- funzione dell'oggetto
- funzione della classe, intermedia

10/10/2010

10/10/2010

CONFIRMAZIONE DI SCOPRI

ITALIANO
http://www.bing.com/ck/destofa/tema_2013/
tutto italiano. 3. www.italy.it/

MATHEMATICA
http://www.bing.com/ck/destofa/tema_2013/
tutto mat. 3. www.italy.it/

CONFIRMATION OF ORDER

PLANNED
http://www.bingham.edu/schedule/index_2013/
tbls_hsknrs_v_moments.pdf

MATHEMATICS
http://www.bingham.edu/schedule/index_2013/
tbls_Mat_11_nob.pdf

CONFIRMATION REQUEST

TRAINING
<http://www.boschmesstechnik.com/2013/08/18/18-08-2013-01>

MATHEMATICA
<http://www.boschmesstechnik.com/2013/08/18/18-08-2013-01>



<http://www.invaluable.it/snap2013/>

- La ragione della restituzione dei risultati delle Prove INVALSI a tutte le singole scuole e classi interessate ha l'obiettivo di stimolare i processi di autovalutazione a fini del miglioramento che sono alla base del costituendo Sistema Nazionale di Valutazione.

Conclusioni



Potranno accedere alle analisi INVALSI mediante login e password da richiedere al Dirigente:

- Referente Invalsi
- Consiglio di Istituto
- Docenti dell'Istituto
- Docenti delle classi coinvolte

<http://www.invalsi.it/snvpn2013/>

SVP5030004 , profilo di accesso Referente per la valutazione									
Tavola 1A - Ambiti (8)									
Liceo									
	NUMERI		DATI E PREVISIONI		SPAZIO E FIGURE		RELAZIONI E FUNZIONI		Prova complessiva
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio Italia
Classe 2C Sci	59,2		59,6		66,4		48,2		55,1
Classe 2D Sci	51,6		50,1		53,3		44,2		50,0
Classe 2A Ling	44,9		49,5		34,5		31,2		40,6
Classe 2B Ling	42,9	52,8	44,9	54,1	29,8	46,6	30,6	34,4	37,6
Classe 2A Clas	58,4		56,1		32,8		28,5		45,1
Classe 2B Clas	56,0		64,5		46,8		35,9		51,6
Liceo Bruno	52,0		54,0		45,9		37,4		47,8

SVP5030004 , profilo di accesso Referente per la valutazione								
Tavola 1B - Processi								
Liceo								
	FORMULARE		UTILIZZARE		INTERPRETARE		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
Classe 2C Sci	52,7		61,7		60,7		59,1	
Classe 2D Sci	44,9		51,8		51,8		50,0	
Classe 2A Ling	38,1		39,2		46,0		40,6	
Classe 2B Ling	36,8	40,0	35,4	44,8	43,0	56,3	37,6	47,0
Classe 2A Clas	46,0		41,5		51,7		45,1	
Classe 2B Clas	49,2		48,9		59,7		51,6	
Liceo Bruno	44,8		47,3		52,4		47,8	

SVPS030004 , profilo di accesso Referente per la valutazione

Tavola 3A - Ambiti (8)

Liceo

	NUMERI		DATI E PREVISIONI		SPAZIO E FIGURE		RELAZIONI E FUNZIONI		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
Classe 2C Sci	59,2	52,8	59,6	54,1	68,4	46,6	48,2	34,4	59,1	47,6
Classe 2D Sci	51,6		50,1		53,3		44,2		50,0	
Classe 2A Ling	44,9		49,5		34,5		31,2		40,6	
Classe 2B Ling	42,9		44,9		29,8		30,6		37,6	
Classe 2A Clas	58,4		56,1		32,8		28,5		45,1	
Classe 2B Clas	56,0		64,5		46,8		35,9		51,6	
Liceo Bruno	52,0		54,0		45,9		37,4		47,8	

SVPS030004 , profilo di accesso Referente per la valutazione

Tavola 3B - Processi

Liceo

	FORMULARE		UTILIZZARE		INTERPRETARE		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
Classe 2C Sci	52,7	45,0	61,7	44,8	60,7	56,3	59,1	47,6
Classe 2D Sci	44,9		51,8		51,8		50,0	
Classe 2A Ling	38,1		39,2		46,0		40,6	
Classe 2B Ling	36,8		35,4		43,0		37,6	
Classe 2A Clas	46,0		41,5		51,7		45,1	
Classe 2B Clas	49,2		48,9		59,7		51,6	
Liceo Bruno	44,8		47,3		52,4		47,8	

Conclusioni



CONSIDERAZIONI ED ESEMPI

ITALIANO

[http://www.liceogbruno.it/valutaz/invalsi_2013/
QdR Italiano V superiore.pdf](http://www.liceogbruno.it/valutaz/invalsi_2013/QdR_Italiano_V_superiore.pdf)

MATEMATICA

[http://www.liceogbruno.it/valutaz/invalsi_2013/
QdR Mat II ciclo.pdf](http://www.liceogbruno.it/valutaz/invalsi_2013/QdR_Mat_II_ciclo.pdf)

Conclusioni



<http://www.invalsi.it/snvpn2013/>

Conclusioni

La ragione della restituzione dei risultati delle Prove INVALSI è tutta la singola scuola e classi interessate a valutare i processi di autovalutazione a fini del miglioramento che sono alla base del continuo Sistema Nazionale di Valutazione.

I risultati si mantengono stabili rispetto a quelli dello scorso anno.

ITALIANO +4,8 > +1,0 (+3,8)
MATEMATICA +5,8 > +5,0 (+0,8)

Notevole **divergenza** tra le classi

Scuola	Italiano 2012	Italiano 2013	Matematica 2012	Matematica 2013
1	58,5	63,3	68,5	74,3
2	59,0	64,0	69,0	75,0
3	59,5	64,5	69,5	75,5
4	60,0	65,0	70,0	76,0
5	60,5	65,5	70,5	76,5
6	61,0	66,0	71,0	77,0
7	61,5	66,5	71,5	77,5
8	62,0	67,0	72,0	78,0
9	62,5	67,5	72,5	78,5
10	63,0	68,0	73,0	79,0
11	63,5	68,5	73,5	79,5
12	64,0	69,0	74,0	80,0
13	64,5	69,5	74,5	80,5
14	65,0	70,0	75,0	81,0
15	65,5	70,5	75,5	81,5
16	66,0	71,0	76,0	82,0
17	66,5	71,5	76,5	82,5
18	67,0	72,0	77,0	83,0
19	67,5	72,5	77,5	83,5
20	68,0	73,0	78,0	84,0
21	68,5	73,5	78,5	84,5
22	69,0	74,0	79,0	85,0
23	69,5	74,5	79,5	85,5
24	70,0	75,0	80,0	86,0
25	70,5	75,5	80,5	86,5
26	71,0	76,0	81,0	87,0
27	71,5	76,5	81,5	87,5
28	72,0	77,0	82,0	88,0
29	72,5	77,5	82,5	88,5
30	73,0	78,0	83,0	89,0
31	73,5	78,5	83,5	89,5
32	74,0	79,0	84,0	90,0
33	74,5	79,5	84,5	90,5
34	75,0	80,0	85,0	91,0
35	75,5	80,5	85,5	91,5
36	76,0	81,0	86,0	92,0
37	76,5	81,5	86,5	92,5
38	77,0	82,0	87,0	93,0
39	77,5	82,5	87,5	93,5
40	78,0	83,0	88,0	94,0
41	78,5	83,5	88,5	94,5
42	79,0	84,0	89,0	95,0
43	79,5	84,5	89,5	95,5
44	80,0	85,0	90,0	96,0
45	80,5	85,5	90,5	96,5
46	81,0	86,0	91,0	97,0
47	81,5	86,5	91,5	97,5
48	82,0	87,0	92,0	98,0
49	82,5	87,5	92,5	98,5
50	83,0	88,0	93,0	99,0
51	83,5	88,5	93,5	99,5
52	84,0	89,0	94,0	100,0
53	84,5	89,5	94,5	100,5
54	85,0	90,0	95,0	101,0
55	85,5	90,5	95,5	101,5
56	86,0	91,0	96,0	102,0
57	86,5	91,5	96,5	102,5
58	87,0	92,0	97,0	103,0
59	87,5	92,5	97,5	103,5
60	88,0	93,0	98,0	104,0
61	88,5	93,5	98,5	104,5
62	89,0	94,0	99,0	105,0
63	89,5	94,5	99,5	105,5
64	90,0	95,0	100,0	106,0
65	90,5	95,5	100,5	106,5
66	91,0	96,0	101,0	107,0
67	91,5	96,5	101,5	107,5
68	92,0	97,0	102,0	108,0
69	92,5	97,5	102,5	

[illegible]

La ragione della restituzione dei risultati delle Prove INVALIDI a tutte le famiglie disabili e classi lavorative ha l'obiettivo di stimolare i processi di autovalorizzazione a fini del miglioramento che sono alla base del conferendo Sistema Nazionale di Valutazione.

- I risultati di mantenimento **costanti** rispetto a quelli delle scorse annate:

	2002	2003
ITALIANO	+4,6	+1,9 (-5,8)
MATEMATICA	+5,6	+5,6 (+5,2)
- Notevole **divergenza** tra le classi

- I risultati di mantenimento **costanti** rispetto a quelli delle scorse annate:

	2002	2003
ITALIANO	+4,6	+1,9 (-5,8)
MATEMATICA	+5,6	+5,6 (+5,2)
- Notevole **divergenza** tra le classi

- I risultati di mantenimento **costanti** rispetto a quelli delle scorse annate:

	2002	2003
ITALIANO	+4,6	+1,9 (-5,8)
MATEMATICA	+5,6	+5,6 (-5,2)
- Notevole **divergenza** tra le classi

Funzione inversa alla studio 19/11/23 mattina dopo
 e pomeriggio da 14 a 16 ore di 17 ore per

- Relazione Inversa
- Strategie di Risposta
- Strategie di Correzione
- Strategie della classe intermedia

19/11/23 14:00 - 15:00
 15:00 - 16:00
 16:00 - 17:00
 17:00 - 18:00
 18:00 - 19:00
 19:00 - 20:00
 20:00 - 21:00
 21:00 - 22:00
 22:00 - 23:00
 23:00 - 24:00

-
- Funzione inversa alla studio 19/11/23 mattina dopo
 e pomeriggio da 14 a 16 ore di 17 ore per
- Relazione Inversa
 - Strategie di Risposta
 - Strategie di Correzione
 - Strategie della classe intermedia
- 19/11/23 14:00 - 15:00
 15:00 - 16:00
 16:00 - 17:00
 17:00 - 18:00
 18:00 - 19:00
 19:00 - 20:00
 20:00 - 21:00
 21:00 - 22:00
 22:00 - 23:00
 23:00 - 24:00

Funzione inversa alla studio 19/11/23 mattina dopo
 e pomeriggio da 14 a 16 ore di 17 ore per

- Relazione Inversa
- Strategie di Risposta
- Strategie di Correzione
- Strategie della classe intermedia

19/11/23 14:00 - 15:00
 15:00 - 16:00
 16:00 - 17:00
 17:00 - 18:00
 18:00 - 19:00
 19:00 - 20:00
 20:00 - 21:00
 21:00 - 22:00
 22:00 - 23:00
 23:00 - 24:00

CONFIRMATION OF ORDER

PLAIDING
<http://www.boughtonschoolshorthand.com.au/>
toll-free 1-800-368-6222

MATHEMATICS
<http://www.boughtonschoolshorthand.com.au/>
toll-free 1-800-368-6222

CONFIRMATION OF ORDER

PLAIDING
<http://www.boughtonschoolshorthand.com.au/>
toll-free 1-800-368-6222

MATHEMATICS
<http://www.boughtonschoolshorthand.com.au/>
toll-free 1-800-368-6222

CONFIRMATION OF ORDER

PLAIDING
<http://www.boughtonschoolshorthand.com.au/>
toll-free 1-800-368-6222

MATHEMATICS
<http://www.boughtonschoolshorthand.com.au/>
toll-free 1-800-368-6222



<http://www.invaluable.it/snap2013/>

PROVE INVALSI 2013 - RISULTATI

