

INVALSI 2016

RESTITUZIONE DATI
CLASSI SECONDE

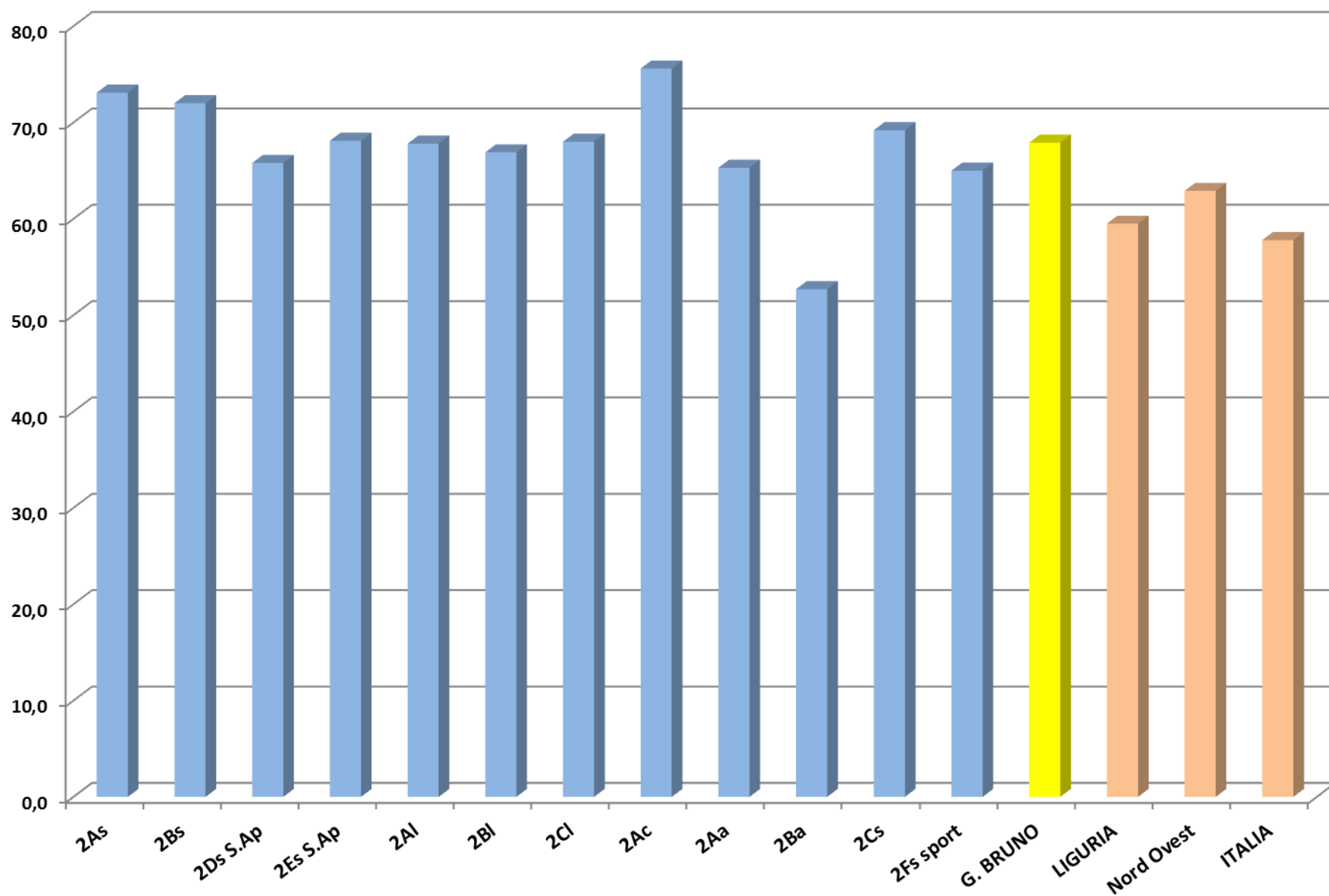
Restituzione dati 2016 per l'Istituzione scolastica SVPS030004. Scuola Secondaria di Secondo Grado

Punteggi generali Tavola 1A - Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso

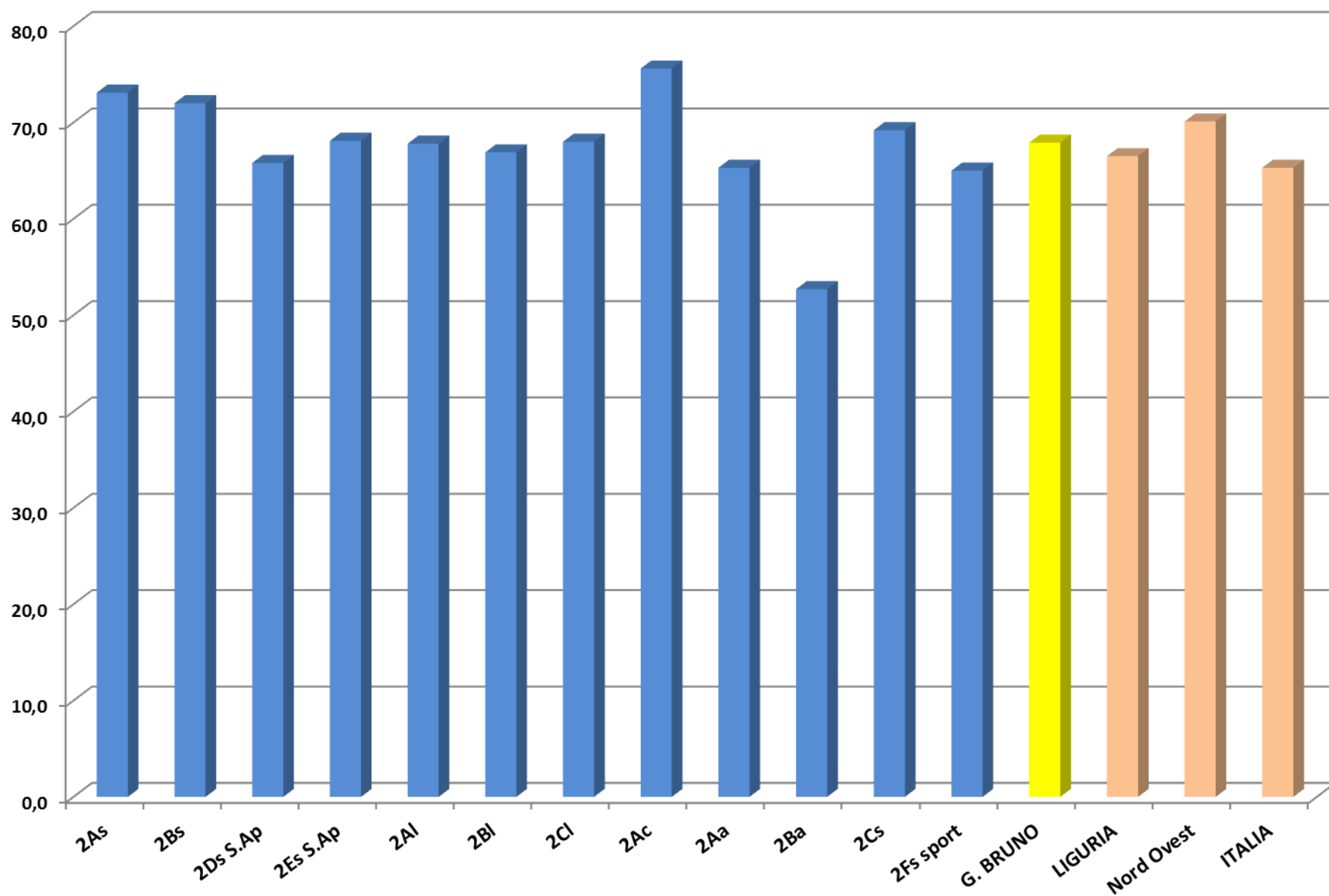
Classi / Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Liguria 59,5 (5)	Punteggio Nord ovest 62,9 (5)	Punteggio Italia 57,8 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2As	73,1	90,9	232,7	+1,9	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	73	0,0
2Bs	72,0	95,0	229,4	+5,6	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	72	0,0
2Ds S.Ap	65,8	75,0	209,9	+7,2	medio-alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	73	9,3
2Es S.Ap	68,1	100,0	221,8	+7,7	medio-alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	68,1	0,0
2Al	67,8	86,7	218,4	+4,3	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	70,6	4,1
2Bl	66,9	96,2	218,8	+12,8	medio-basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	66,9	0,0
2Cl	68,0	93,3	221,7	+6,1	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	68,0	0,0
2Ac	75,6	93,5	239,6	+6,9	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	76,4	1,0
2Aa	65,3	83,3	212,5	+6,4	medio-alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	67,8	3,7
2Ba	52,7	69,6	189,6	+1,0	medio-basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	52,7	0,0
2Cs	69,2	91,7	221,6	+11,3	medio-alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	71,0	2,5
2Fs sport	65,0	96,8	214,2	-2,1	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	65,0	0,0
G. BRUNO	67,9	89,8	220,4	+7,2	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	68,9	1,4

ITALIANO: ISTITUTO vs ALTRE SCUOLE GENERICHE



Restituzione dati 2016 per l'Istituzione scolastica SVPS030004. Scuola Secondaria di Secondo Grado										
Punteggi generali Tavola 1A - Italiano										
Liceo										
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Liguria 66,5 (5)	Punteggio Nord ovest 70,1 (5)	Punteggio Italia 65,3 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2As	73,1	90,9	232,7	+1,8	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	73,1	0,0
2Bs	72,0	95,0	229,4	+4,4	medio-alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	72,0	0,0
2Ds S.Ap	65,8	75,0	209,9	+4,0	medio-basso	non significativamente differente	significativamente inferiore	non significativamente differente	72,6	9,3
2Es S.Ap	68,1	100,0	221,8	+4,2	medio-basso	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore	68,1	0,0
2Al	67,8	86,7	218,4	+1,8	medio-basso	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore	70,6	4,1
2Bl	66,9	96,2	218,8	+7,4	basso	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore	66,9	0,0
2Cl	68,0	93,3	221,7	+4,2	medio-basso	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore	68,0	0,0
2Ac	75,6	93,5	239,6	+6,0	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	76,4	1,0
2Aa	65,3	83,3	212,5	+2,9	medio-basso	non significativamente differente	significativamente inferiore	non significativamente differente	67,8	3,7
2Ba	52,7	69,6	189,6	-4,5	basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	52,7	0,0
2Cs	69,2	91,7	221,6	+7,4	basso	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	71,0	2,5
2Fs sport	65,0	96,8	214,2	-2,7	medio-alto	non significativamente differente	significativamente inferiore	non significativamente differente	65,0	0,0
G. BRUNO	67,9	89,8	220,4	+4,8	medio-basso	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore	68,9	1,4

ITALIANO: ISTITUTO vs ALTRI LICEI



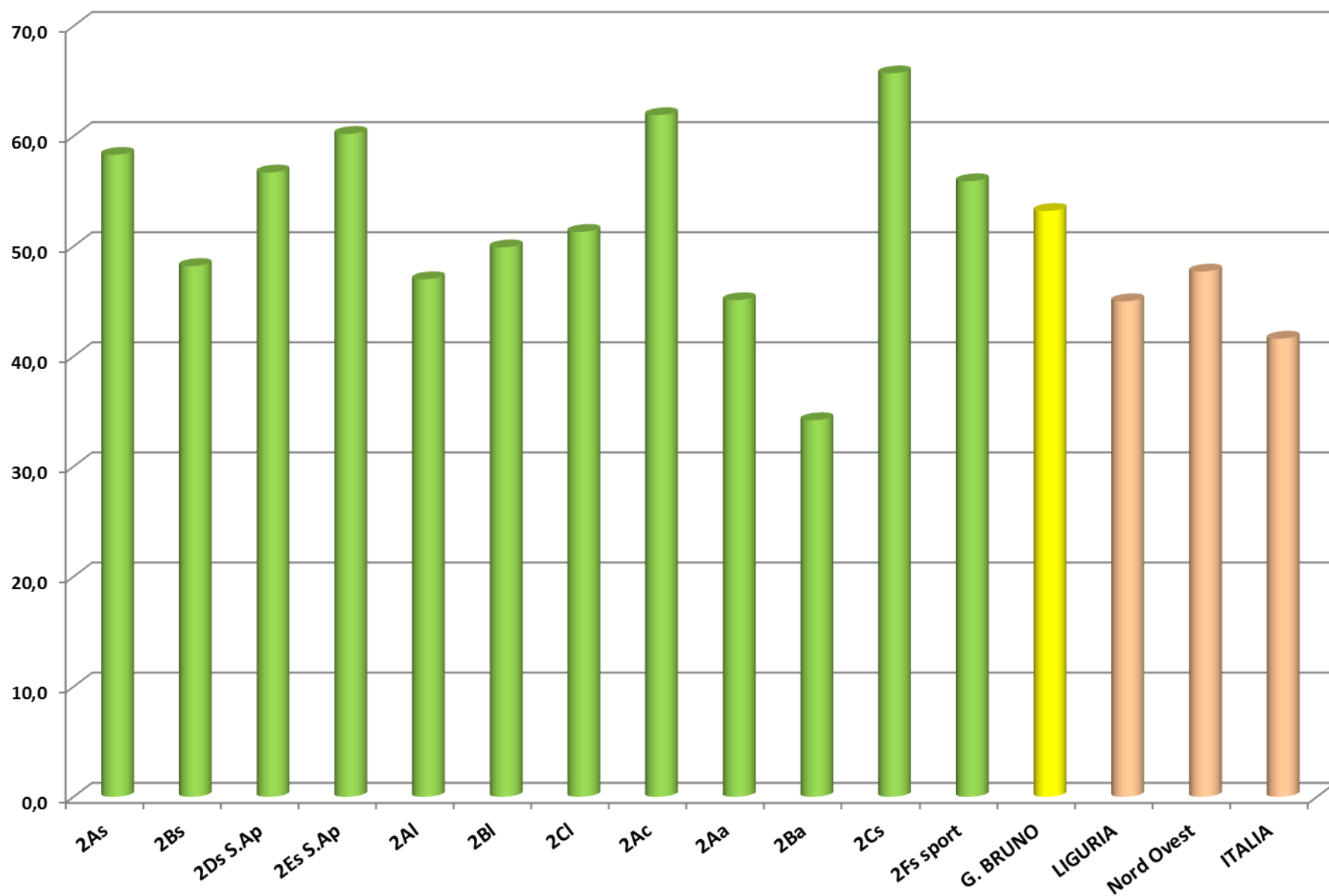
Restituzione dati 2016 per l'Istituzione scolastica SVPS030004. Scuola Secondaria di Secondo Grado

Tavola 1B Punteggi Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

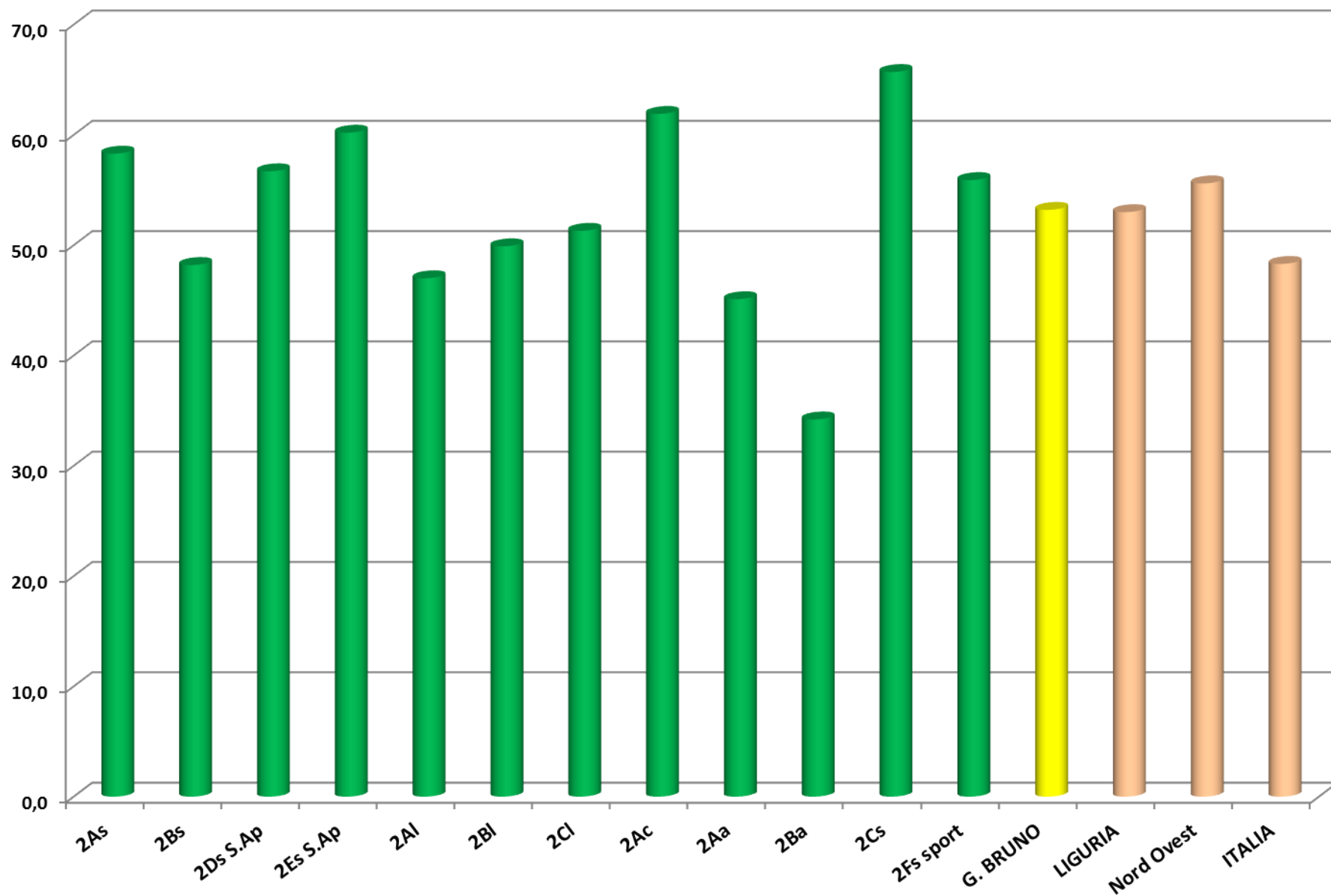
Classi / Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Liguria 45,0 (5)	Punteggio Nord ovest 47,7 (5)	Punteggio Italia 41,6 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2As	58,3	90,9	197,5	+8,1	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	78,0	25,3
2Bs	48,2	95,0	162,1	-1,8	alto	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	79,2	39,1
2Ds S.Ap	56,7	75,0	210,9	+6,9	medio-alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	63,1	10,1
2Es S.Ap	60,2	100,0	220,3	+10,6	medio-alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	65,3	7,8
2Al	47,0	86,7	208,7	-3,7	alto	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	47,2	0,5
2Bl	49,9	96,2	214,2	-0,8	medio-basso	significativamente superiore	non significativamente differente	significativamente superiore	49,9	0,0
2Cl	51,3	93,3	216,2	+0,7	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	51,3	0,0
2Ac	61,9	93,5	232,9	+11,3	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	62,7	1,3
2Aa	45,1	79,2	188,6	-4,8	medio-alto	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore	51,8	13,0
2Ba	34,2	69,6	188,5	-15,2	medio-basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	34,2	0,0
2Cs	65,7	91,7	231,1	+15,4	medio-alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	70,7	7,0
2Fs sport	55,9	96,8	214,3	+5,4	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	60,0	6,9
G. BRUNO	53,2	89,4	209,1	+7,3	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	59,1	8,2

MATEMATICA: ISTITUTO vs ALTRE SCUOLE GENERICHE



Restituzione dati 2016 per l'Istituzione scolastica SVPS030004. Scuola Secondaria di Secondo Grado										
Punteggi generali Tavola 1A - Matematica										
Liceo										
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Liguria 53,0 (5)	Punteggio Nord ovest 55,6 (5)	Punteggio Italia 48,3 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2As	58,3	90,9	197,5	+5,8	alto	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	78,0	25,3
2Bs	48,2	95,0	162,1	-4,2	medio-alto	non significativamente differente	significativamente inferiore	non significativamente differente	79,2	39,1
2Ds S.Ap	56,7	75,0	210,9	+4,3	medio-basso	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	63,1	10,1
2Es S.Ap	60,2	100,0	220,3	+7,8	medio-basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	65,3	7,8
2Al	47,0	86,7	208,7	-5,6	medio-basso	non significativamente differente	significativamente inferiore	non significativamente differente	47,2	0,5
2Bl	49,9	96,2	214,2	-2,6	basso	non significativamente differente	significativamente inferiore	non significativamente differente	49,9	0,0
2Cl	51,3	93,3	216,2	-1,0	medio-basso	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore	51,3	0,0
2Ac	61,9	93,5	232,9	+9,6	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	62,7	1,3
2Aa	45,1	79,2	188,6	-7,3	medio-basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	51,8	13,0
2Ba	34,2	69,6	188,5	-18,3	basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	34,2	0,0
2Cs	65,7	91,7	231,1	+13,4	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	70,7	7,0
2Fs sport	55,9	96,8	214,3	+3,6	medio-alto	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	60,0	6,9
G. BRUNO	53,2	89,4	209,1	+4,9	medio-basso	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	59,1	8,2

MATEMATICA: ISTITUTO vs ALTRI LICEI



Restituzione dati 2016 per l'Istituzione scolastica SVPS030004. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde

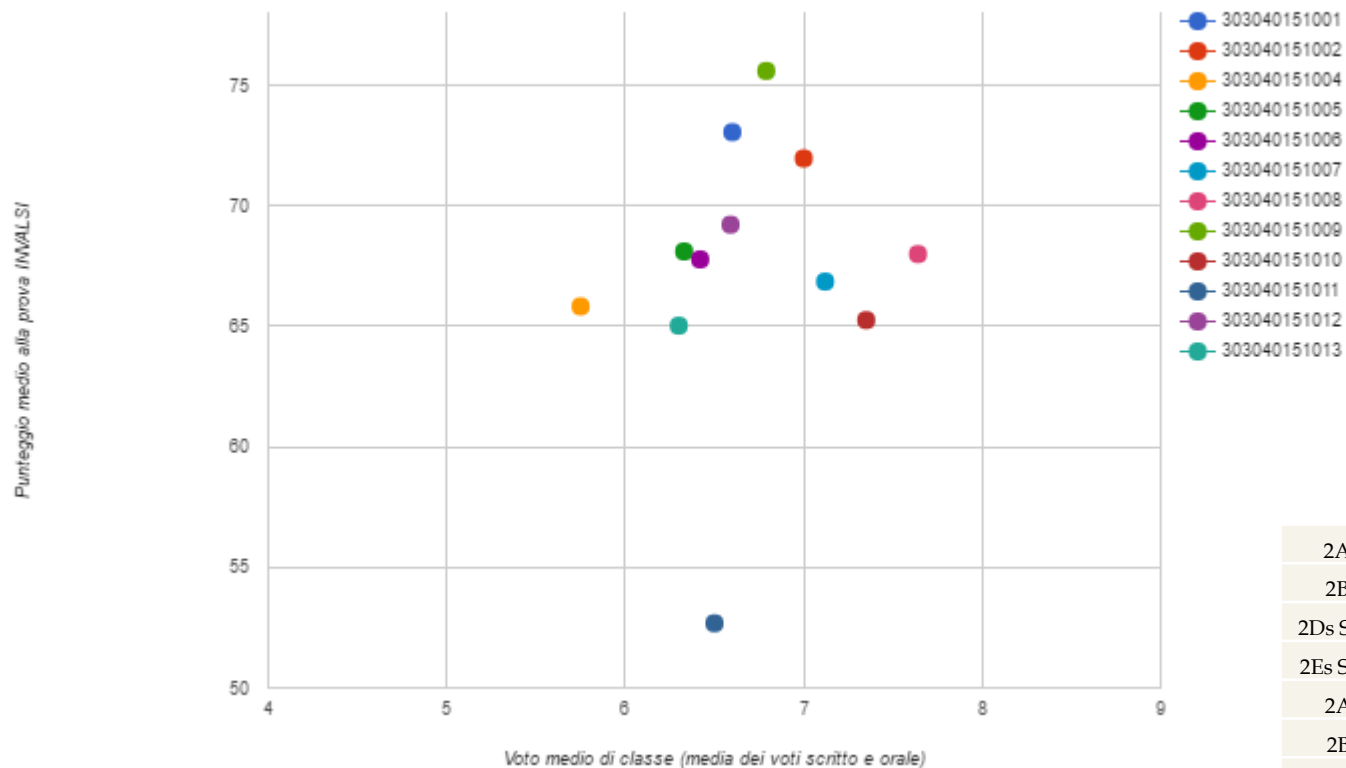
Tavola 6 - Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di classe

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
2As	scarsamente significativa	media
2Bs	medio-bassa	medio-bassa
2Ds S.Ap	scarsamente significativa	scarsamente significativa
2Es S.Ap	medio-bassa	scarsamente significativa
2Al	scarsamente significativa	scarsamente significativa
2Bl	medio-bassa	medio-bassa
2Cl	medio-bassa	media
2Ac	medio-bassa	medio-bassa
2Aa	medio-bassa	medio-bassa
2Ba	medio-bassa	medio-bassa
2Cs	scarsamente significativa	scarsamente significativa
2Fs sport	scarsamente significativa	medio-bassa

ITALIANO: confronto voto medio di classe – punteggio della prova INVALSI

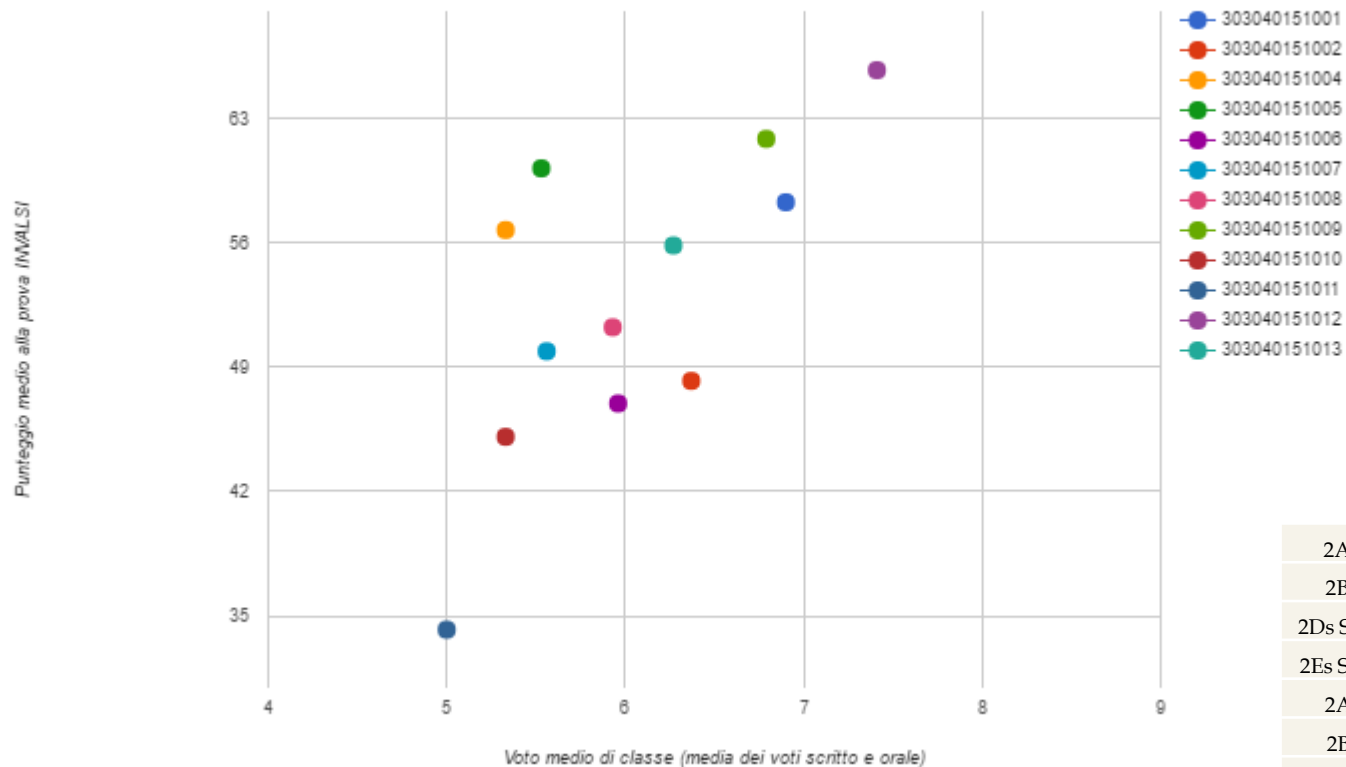
Grafico 4: SVP030004 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano - Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova - Liceo



2As	303040151001
2Bs	303040151002
2Ds S.Ap	303040151004
2Es S.Ap	303040151005
2Al	303040151006
2Bl	303040151007
2Cl	303040151008
2Ac	303040151009
2Aa	303040151010
2Ba	303040151011
2Cs	303040151012
2Fs sport	303040151013

MATEM.: confronto voto medio di classe – punteggio della prova INVALSI

Grafico 4: SVP030004 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica - Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova - Liceo



2As	303040151001
2Bs	303040151002
2Ds S.Ap	303040151004
2Es S.Ap	303040151005
2Al	303040151006
2Bl	303040151007
2Cl	303040151008
2Ac	303040151009
2Aa	303040151010
2Ba	303040151011
2Cs	303040151012
2Fs sport	303040151013

Restituzione dati 2016 per l'Istituzione scolastica SVPS030004. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde

Istituzione scolastica nel suo complesso
--

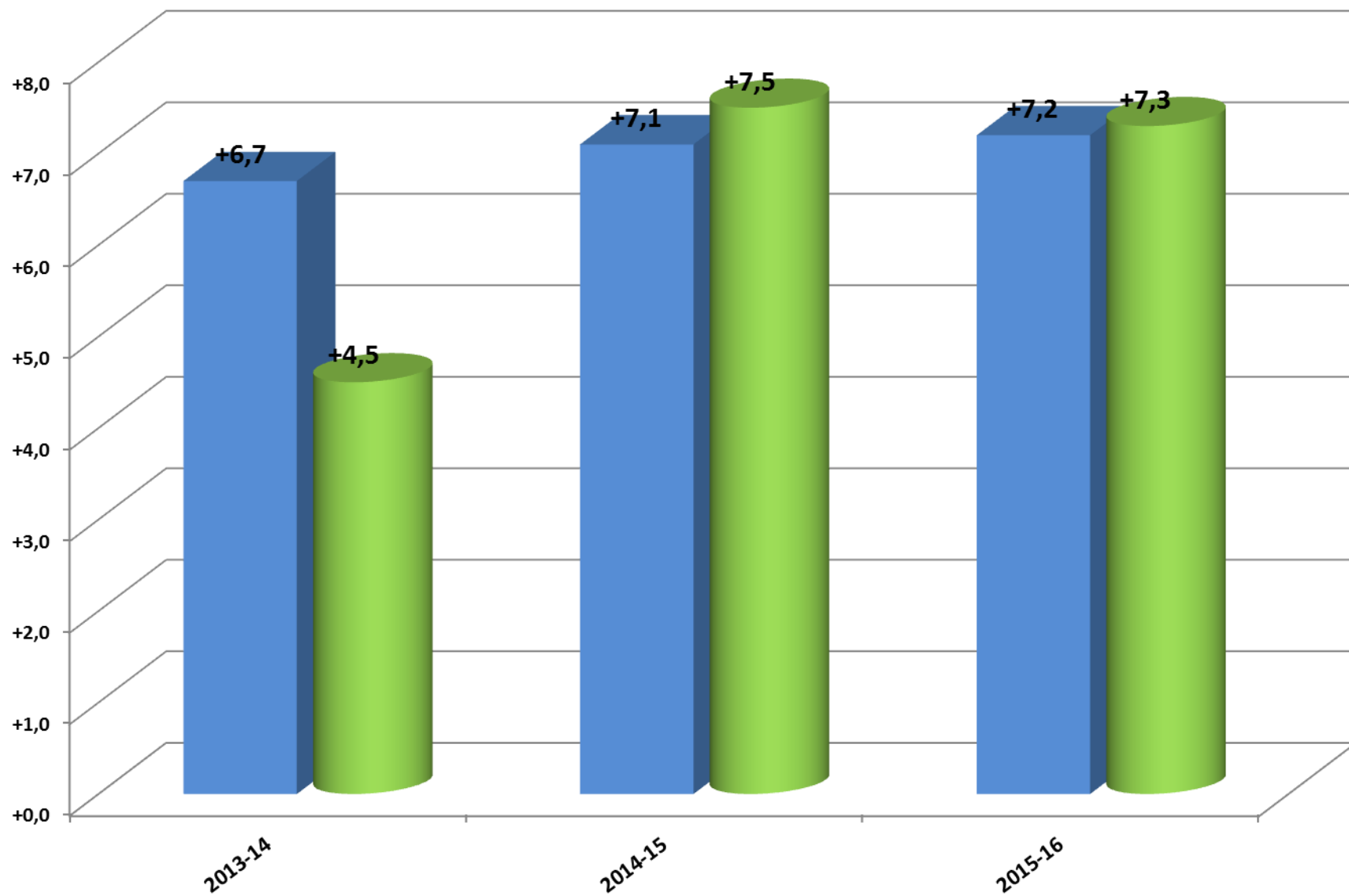
Tavola 7A Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici

[illegible]

Tavola 7B Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici

[illegible]

Andamento negli ultimi anni scolastici



Liceo		
Grafico 6: SVPS030004 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Liceo - Prova di Italiano - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza		
Regione ^{g1}	Macroarea ^{g2}	Italia ^{g3}
Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo
Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo
✓ Effetto scuola pari alla media della regione Liguria	✓ Effetto scuola pari alla media della macroarea Nord ovest	✓ Effetto scuola pari alla media nazionale
Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo
Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo
Note		
g1 ▪ Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +27,8 ▪ Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +13,9 e minore di +27,8 ▪ Effetto scuola pari alla media della regione Liguria: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -13,9 e minore di +13,9 ▪ Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -13,9 e maggiore o uguale a -27,8 ▪ Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -27,8 g2 ▪ Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +38,2 ▪ Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +19,1 e minore di +38,2 ▪ Effetto scuola pari alla media della macroarea Nord ovest: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -19,1 e minore di +19,1 ▪ Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -19,1 e maggiore o uguale a -38,2 ▪ Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -38,2 g3 ▪ Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +38,0 ▪ Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +19,0 e minore di +38,0 ▪ Effetto scuola pari alla media nazionale: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -19,0 e minore di +19,0 ▪ Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -19,0 e maggiore o uguale a -38,0 ▪ Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -38,0		

Grafico 3a : SVP030004 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Liceo - Prova di Italiano rispetto alla cittadinanza

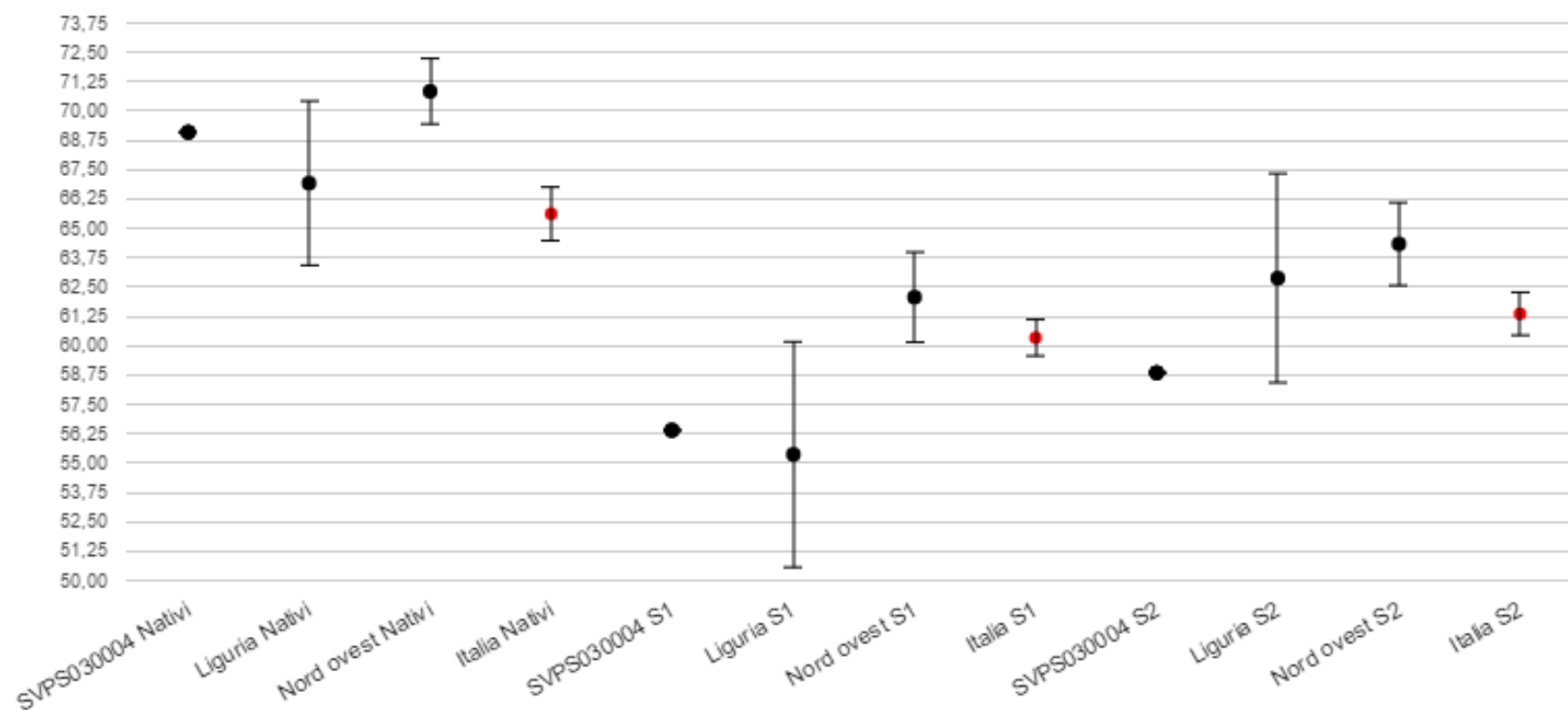


Grafico 3d : SVP030004 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Liceo - Prova di Matematica rispetto alla cittadinanza

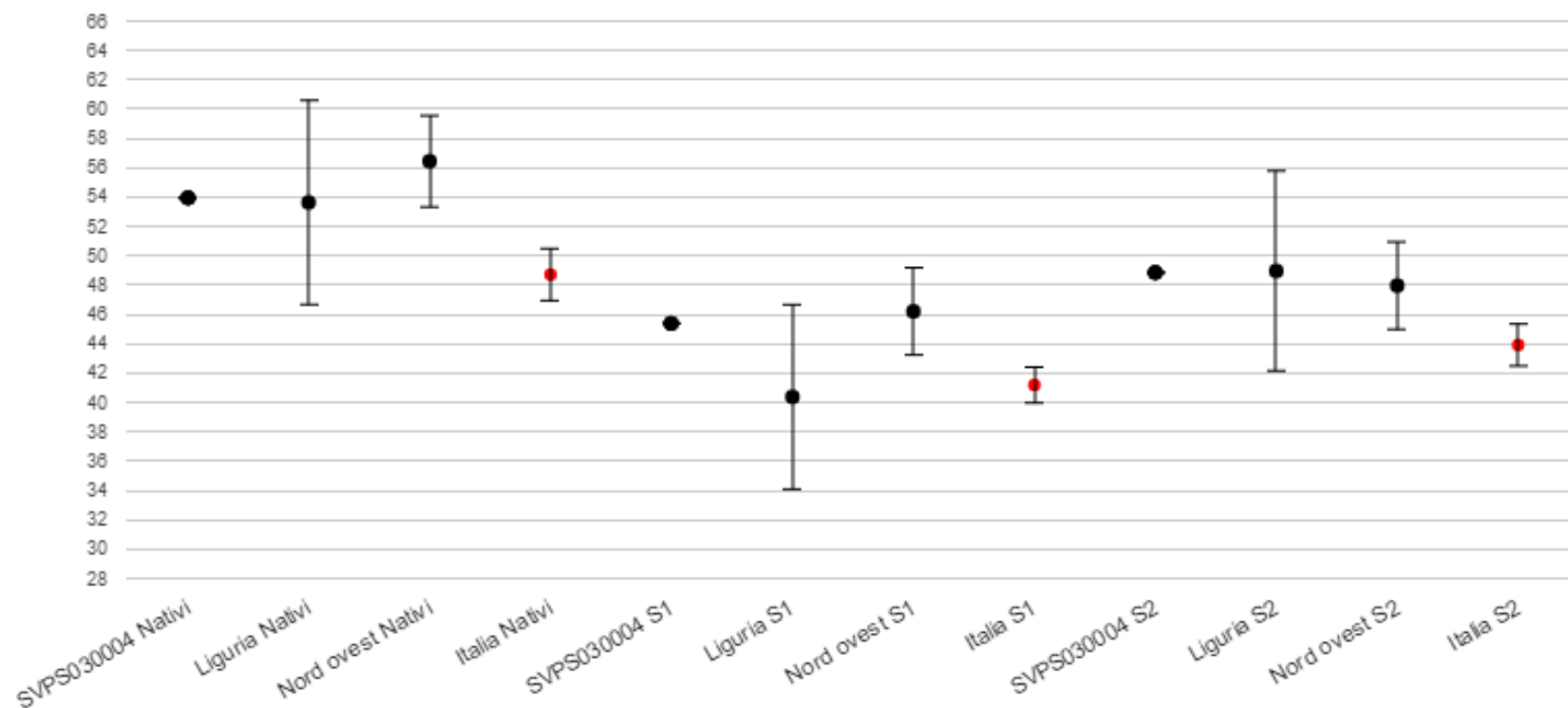


Grafico 3c :SVPS030004 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Liceo - Prova di Italiano rispetto al genere

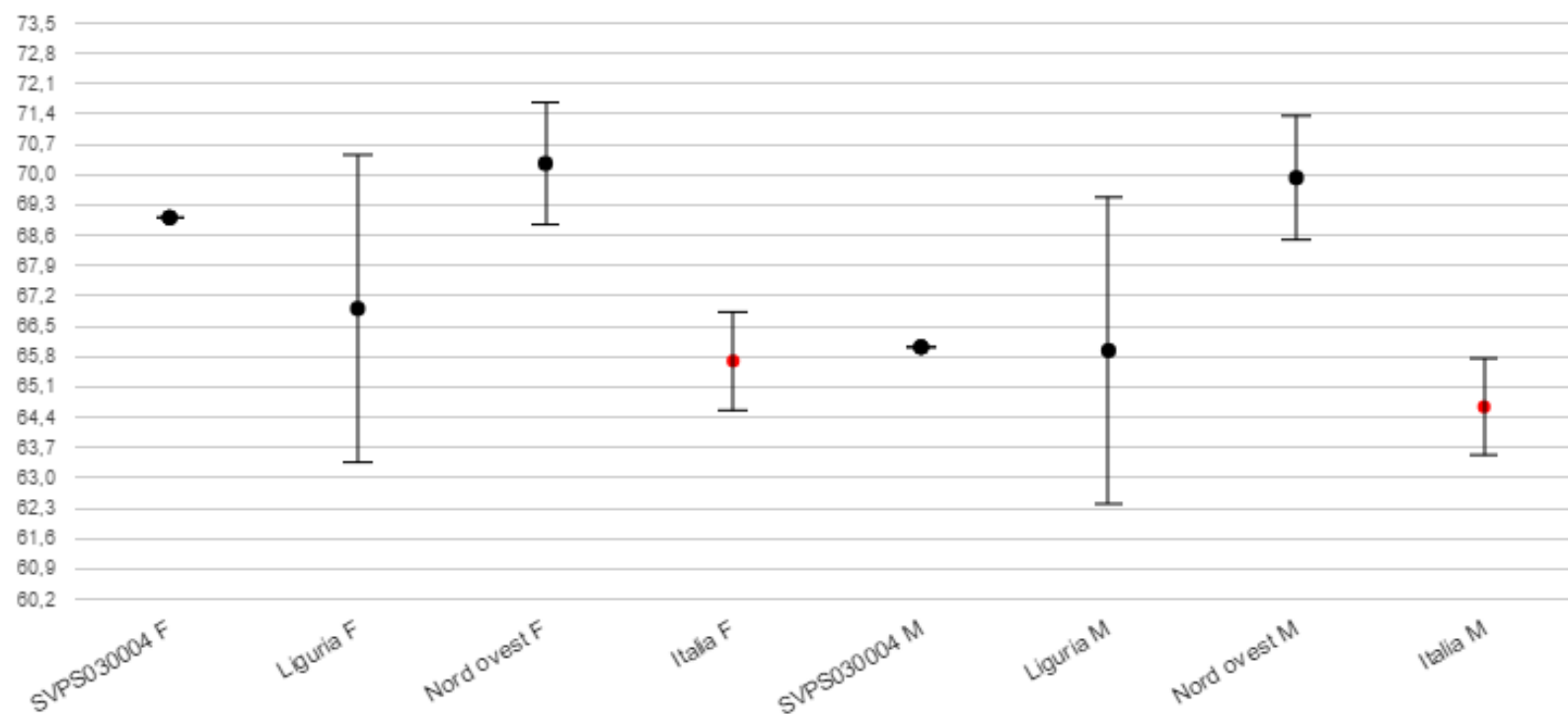
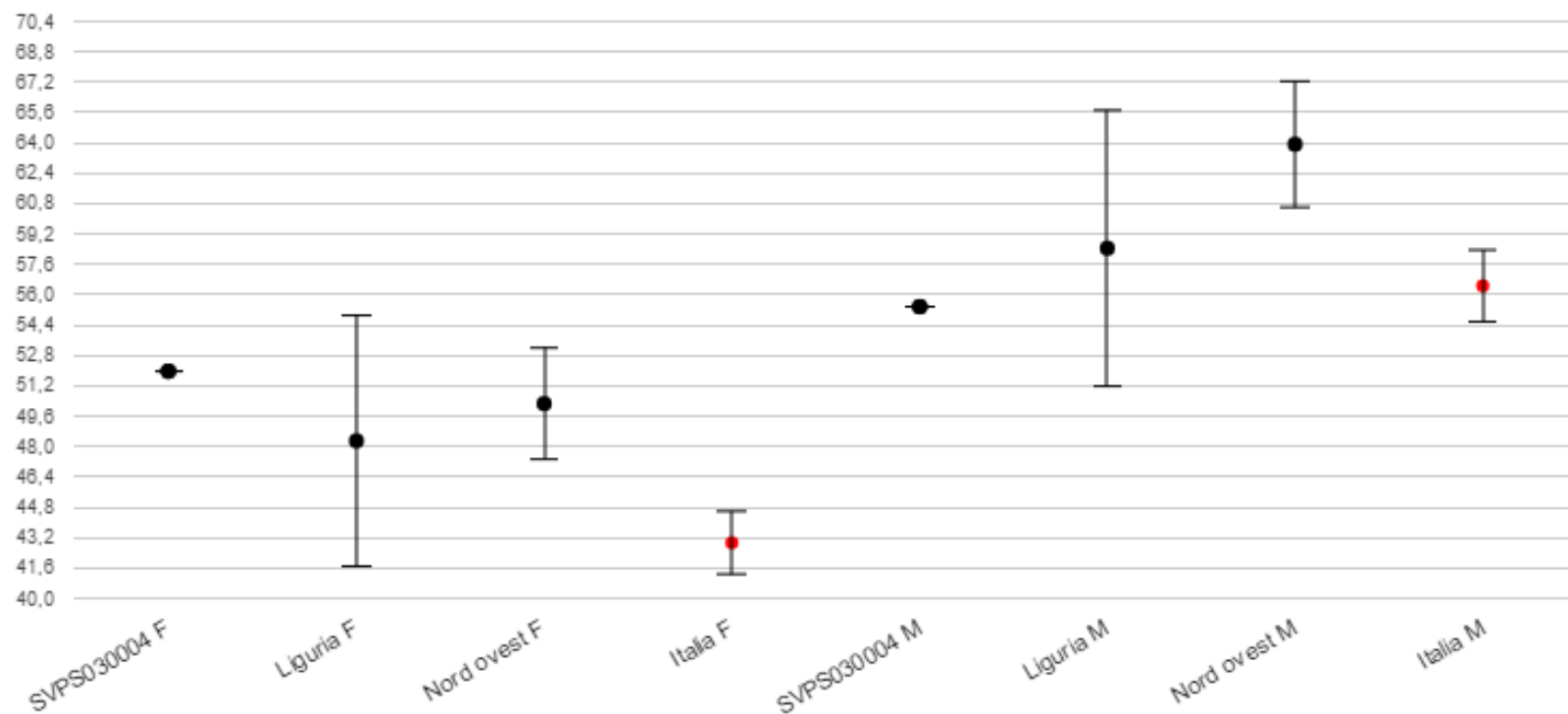


Grafico 3f : SVP030004 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Liceo - Prova di Matematica rispetto al genere



INVALSI 2016

CLASSI PRIME

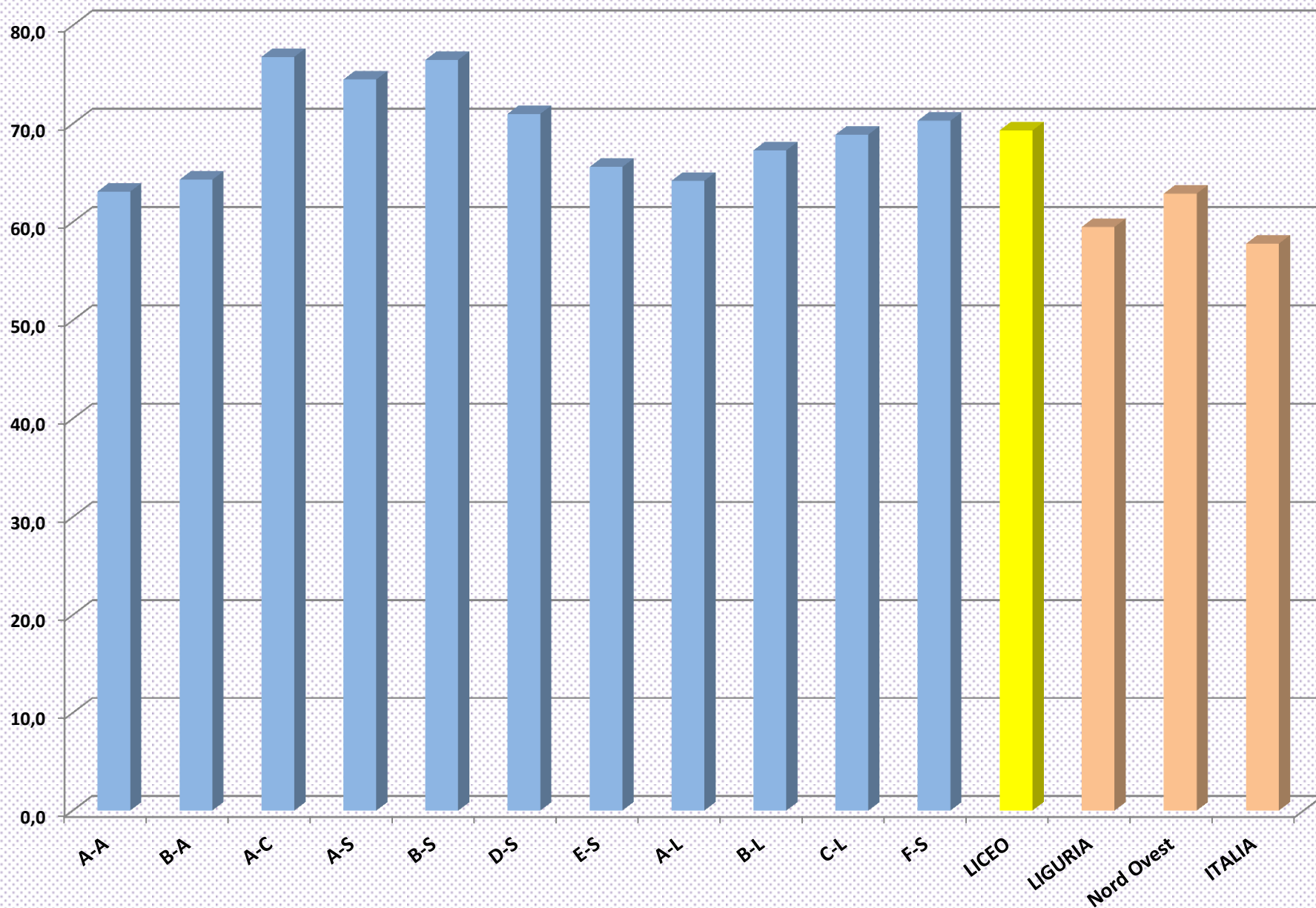
Restituzione dati 2016 per l'Istituzione scolastica SVPS030004. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi prime. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 1A Punteggi Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Plesso	Indirizzo	Sezione	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Media TESTO NARRATIVO	Media TESTO ESPOSITIVO	Media GRAMMATICA	Percentuale di copertura (16a)
303040150903	SVPS030004	CLASSICO	A-C	76,8	81,3	76,0	70,1	96,9
303040150905	SVPS030004	SCIENTIFICO	B-S	76,5	79,2	78,3	68,5	100,0
303040150904	SVPS030004	SCIENTIFICO	A-S	74,5	77,9	72,5	72,0	88,0
303040150907	SVPS030004	SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	D-S	71,0	73,1	74,0	61,8	90,3
303040150912	SVPS030004	SCIENTIFICO SPORTIVO	F-S	70,3	73,5	72,4	61,0	77,4
303040150911	SVPS030004	LINGUISTICO	C-L	68,9	73,1	70,1	59,1	86,7
303040150910	SVPS030004	LINGUISTICO	B-L	67,3	71,2	69,0	57,3	90,0
303040150908	SVPS030004	SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	E-S	65,6	66,8	68,9	57,7	96,7
303040150902	SVPS030004	ARTISTICO (BIENNIO)	B-A	64,3	66,1	66,4	57,0	73,1
303040150909	SVPS030004	LINGUISTICO	A-L	64,2	70,5	64,0	53,1	87,1
303040150901	SVPS030004	ARTISTICO (BIENNIO)	A-A	63,1	67,7	65,3	51,1	76,9

ITALIANO: RILEVAZIONI CLASSI PRIME



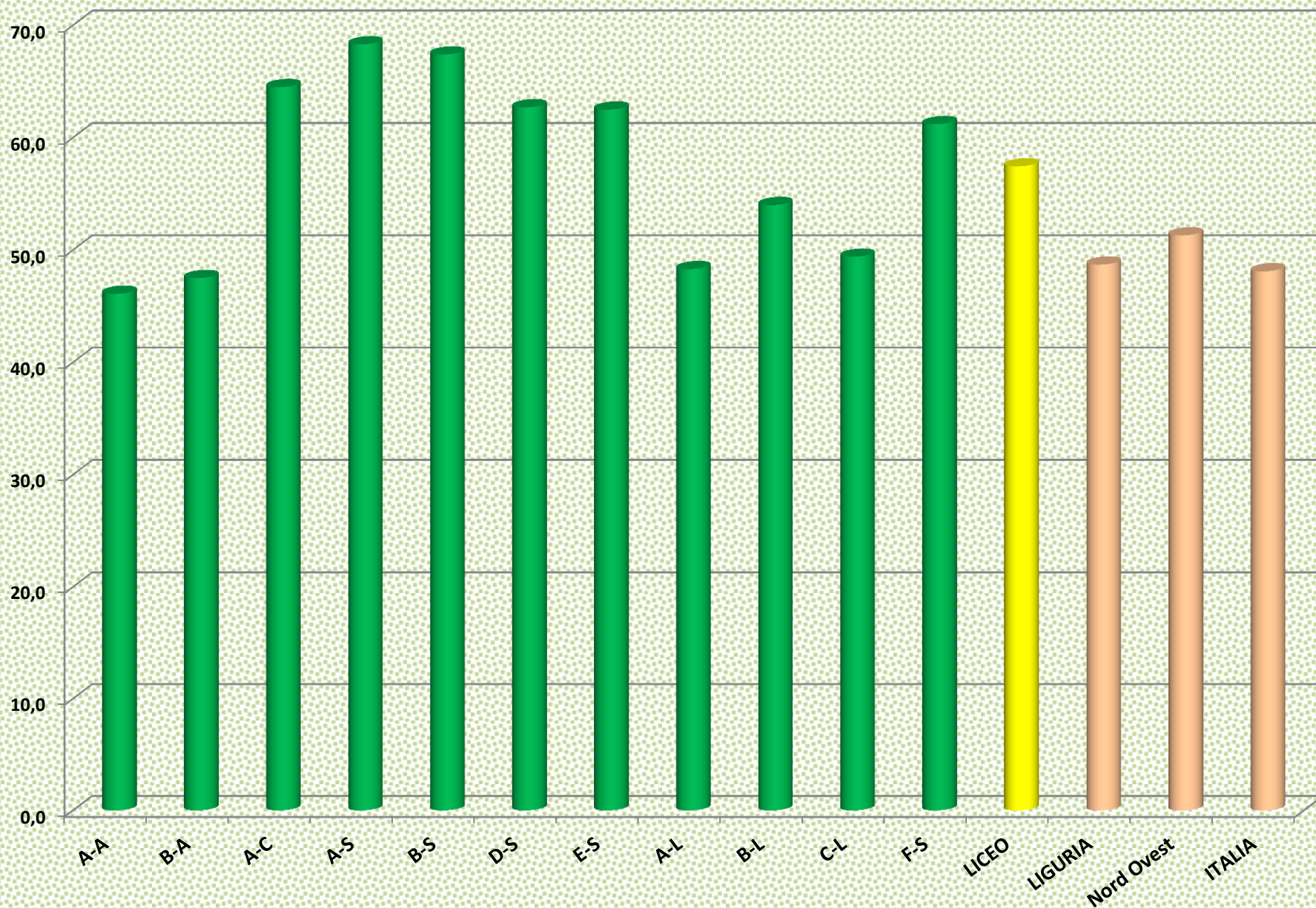
Restituzione dati 2016 per l'Istituzione scolastica SVPS030004. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi prime. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 1B Punteggi Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Plesso	Indirizzo	Sezione	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Media NUMERI	Media DATI E PREVISIONI	Media SPAZIO E FIGURE	Media RELAZIONI E FUNZIONI	Percentuale di copertura (16a)
303040150904	SVPS030004	SCIENTIFICO	A-S	68,3	66,8	71,8	62,2	71,6	88,0
303040150905	SVPS030004	SCIENTIFICO	B-S	67,4	66,9	61,6	60,1	78,2	100,0
303040150903	SVPS030004	CLASSICO	A-C	64,5	61,0	64,2	59,6	72,0	96,9
303040150907	SVPS030004	SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	D-S	62,7	61,0	62,7	57,2	68,6	90,3
303040150908	SVPS030004	SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	E-S	62,5	60,5	64,2	52,0	71,0	96,7
303040150912	SVPS030004	SCIENTIFICO SPORTIVO	F-S	61,2	62,1	64,2	50,8	65,6	77,4
303040150910	SVPS030004	LINGUISTICO	B-L	54,0	48,0	54,9	47,5	64,1	90,0
303040150911	SVPS030004	LINGUISTICO	C-L	49,4	45,6	51,4	39,9	58,6	86,7
303040150909	SVPS030004	LINGUISTICO	A-L	48,3	42,5	56,2	39,9	53,6	87,1
303040150902	SVPS030004	ARTISTICO (BIENNIO)	B-A	47,5	44,9	55,7	39,9	48,9	73,1
303040150901	SVPS030004	ARTISTICO (BIENNIO)	A-A	46,1	41,2	50,6	39,0	52,7	76,9

MATEMATICA: RILEVAZIONI CLASSI PRIME



Nota iniziale

I dati sono riferiti agli allievi che hanno sostenuto la prova standard.

Per l'interpretazione dei valori e dei grafici consultare il Tutorial per la lettura dei dati.

1a Il cheating (letteralmente: barare, imbrogliare) è un fenomeno rilevato attraverso un controllo di tipo statistico sui dati e si riferisce a quei comportamenti "impropri" tenuti nel corso della somministrazione delle prove INVALSI. È stato infatti osservato come in alcuni casi, e secondo modi e forme differenti, gli studenti forniscano risposte corrette non in virtù delle loro conoscenze, ma perché copiate da altri studenti o da libri e altre fonti (student cheating) o, persino, suggerite più o meno esplicitamente dai docenti (teacher cheating) o, infine, in fase di immissione dati nella maschera predisposta dall'INVALSI per la raccolta dei risultati delle prove.

L'effetto del cheating è misurato mediante un indicatore percentuale che esprime quale parte del punteggio osservato è mediamente da attribuire alle predette anomalie. Il punteggio percentuale osservato non corretto in base al cheating è disponibile nella penultima colonna della Tavola 1A e Tavola 1B.

Per approfondimenti fare riferimento al Rapporto Rilevazioni Nazionali degli Apprendimenti 2015-16 (pp. 7-9): Rapporto sui risultati delle Prove INVALSI 2016.

1b La percentuale di partecipazione alla prova è calcolata mettendo a rapporto il numero di alunni che hanno effettivamente sostenuto la prova standard ed il numero di alunni che avrebbero dovuto sostenerla (in base alle informazioni fornite dalla segreteria in fase di iscrizione).

1c La copertura background è calcolata mettendo a rapporto il numero di alunni per i quali è stato possibile calcolare il background (in base alle informazioni ottenute dalla segreteria e dal questionario studenti) e il totale alunni della classe.

1d Per approfondimenti sulla scala utilizzata fare riferimento al Rapporto Rilevazioni Nazionali degli Apprendimenti 2015-16 (pp. 24-25): Rapporto sui risultati delle Prove INVALSI 2016.

2 La differenza è calcolata rispetto al risultato medio delle 200 classi/scuole con background socio-economico-culturale (ESCS) più simile a quello della classe/scuola considerata. Per le classi di II primaria e III secondaria di I grado questa informazione non è fornita.

3 L'ESCS è un indice dello status socio-economico-culturale dello studente; il valore è stimato a partire da informazioni dichiarate dalle segreterie (dati di contesto) e dagli studenti nel questionario. Tali informazioni sono in dettaglio: titolo di studio e professione dei genitori, possesso di beni ritenuti rappresentativi del background familiare.

Per approfondimenti sul calcolo dell'ESCS fare riferimento al Rapporto Rilevazioni Nazionali degli Apprendimenti 2015-16 (pp. 74-75): Rapporto sui risultati delle Prove INVALSI 2016.

Per le classi di II primaria e III secondaria di I grado questa informazione non è fornita. Per le altre classi il background, calcolato soprattutto in base alle informazioni del questionario studente, dipende dalla effettiva compilazione di quest'ultimo e può pertanto risultare mancante.

4 I livelli del background sono definiti rispetto alla distribuzione nazionale dell'indicatore ESCS. Primo quartile (fino al 25%): livello basso; secondo quartile (dal 25% al 50%): livello medio-basso; terzo quartile (dal 50% al 75%): livello medio-alto; quarto quartile (dal 75% al 100%): livello alto. di I grado.

5 Le frecce rivolte verso l'alto e verso il basso (nel file excel le frecce sono sostituite da "significativamente superiore" e "significativamente inferiore") indicano una differenza rispettivamente positiva e negativa statisticamente significativa, ossia con una probabilità superiore al 95% di verificarsi anche nella popolazione e non solo nel campione.

Le frecce orizzontali (nel file excel le frecce sono sostituite da "non significativamente differente") indicano, invece, una differenza positiva o negativa statisticamente non significativa.

6 Punteggio percentuale osservato non corretto dall'effetto del cheating.

7 Il valore di cheating di scuola ha un valore indicativo in quanto media dei valori di cheating delle diverse classi.

8a Non si restituisce il punteggio a livello di classe quando la partecipazione alla prova è inferiore al 50%; non si restituisce il punteggio a livello di scuola quando i dati validi si riferiscono a meno del 50% delle classi oppure a meno del 50% del numero totale di alunni della scuola.

8b Classe/scuola non consegnata ad INVALSI o caricata in maniera non corretta.

Non si restituiscono la tavola e il grafico relativi all'Effetto scuola (Tavole 9A e 9B e grafico 6) quando quest'ultimo non può essere calcolato a causa di dati insufficienti (dati forniti dalle segreterie in fase di iscrizione o forniti dagli studenti nei questionari studente negli anni precedenti a quello attuale).

Non si restituiscono le tavole relative ai "Punteggi in ingresso" per le province autonome (Aosta, Trento e Bolzano), oppure quando non si è raggiunta una quota soddisfacente di match degli alunni tramite il codice SIDI (tra dati in uscita di V primaria/III sec. di I grado dello scorso anno con quelli di I sec. di I grado/I sec. di II grado del presente anno scolastico), oppure la scuola ha cambiato meccanografico d'istituto causa accorpamento.

Non si restituiscono le tavole relative ai "Punteggi a distanza" (Tavole 10A e 10B) per la provincia autonoma di Aosta. Inoltre le percentuali di copertura dipendono sempre dalla quota di alunni per il quale il match tramite codice SIDI è andato a buon fine.

8c Non si restituisce il punteggio medio di classe/scuola nel caso in cui la percentuale di copertura punteggi sia inferiore al 50%.

8d Non si restituisce la tavola 6 (Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di classe) e il grafico 4 (Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova) nel caso in cui siano presenti meno dell'80% dei voti degli alunni per ciascuna classe.

9 Si definiscono:

- "Nativi" gli alunni nati in Italia e con almeno uno dei due genitori nato in Italia;
- "Stranieri di I generazione" gli alunni nati all'estero e nessuno dei due genitori nato in Italia;
- "Stranieri di II generazione" gli alunni nati in Italia da genitori Stranieri.

10 Si definiscono "Regolari" gli studenti che sono nati nell'anno previsto dalla legislazione per l'inizio della prima primaria.

11 I dati si riferiscono ai soli studenti con dati validi per entrambe le prove (quella di Italiano e quella di Matematica).

12 Livello 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale. Livello 2: punteggio compreso tra il 75% ed il 95% della media nazionale. Livello 3: punteggio compreso tra il 95% ed il 110% della media nazionale. Livello 4: punteggio compreso tra il 110% ed il 125% della media nazionale. Livello 5: punteggio maggiore del 125% della media nazionale.

13 La correlazione rappresenta il livello di concordanza tra due misure messe a confronto: i risultati delle Rilevazioni Nazionali in Italiano e Matematica e il voto di classe delle stesse discipline, ottenuto dalla media tra voto scritto e orale al primo quadrimestre.

Se questo dato non è presente significa che uno dei due voti è mancante, ovvero la classe non ha sostenuto la prova oppure la segreteria non ha fornito i voti degli alunni al I quadrimestre.

Più la correlazione è alta, maggiore sarà la concordanza tra le due misure confrontate. I livelli di correlazione categorizzati sono i seguenti (in ordine crescente): scarsamente significativa; medio-bassa; media; medio-alta; forte.

14 Per la corrispondenza degli item fare riferimento al fascicolo 1.

Le Tavole "8 - Dettaglio risposte per item" sono le uniche che riportano le risposte osservate (ovvero dati non corretti rispetto al cheating), non sono pertanto confrontabili con le altre Tavole e con i Grafici 5 (ovvero non corretti rispetto al cheating) ma solo col "punteggio percentuale osservato" fornito nelle Tavole 1A e 1B.

Tutte le altre Tavole e grafici utilizzano i punteggi corretti e non sono pertanto confrontabili con le Tavole 7.

La somma dei valori di riga può non essere 100 a causa degli arrotondamenti dei singoli valori.

NB: le percentuali di risposta per item possono essere confrontate con quelle fornite nell'Appendice (pp. 97-143) disponibili nel Rapporto Rilevazioni Nazionali degli Apprendimenti 2015-16: Rapporto sui risultati delle Prove INVALSI 2016.

15 Il grafico 4 mette in relazione i punteggi alle prove e i voti al I quadrimestre in termini di media di classe, pertanto non deve necessariamente essere congruente con la Tavola 6 la quale riporta, per ogni classe, la concordanza tra il voto del docente e il punteggio alla prova a livello di singolo alunno.

16a La percentuale di copertura punteggi rappresenta la percentuale di allievi che frequentano nel presente anno scolastico la classe I secondaria di I grado/secondaria di II grado e che a maggio 2016 hanno sostenuto le prove standard in V primaria/III secondaria di I grado.

16b La percentuale di copertura ESCS rappresenta la percentuale di allievi di classe/scuola del presente anno scolastico dei quali si dispone dell'indicatore di background socio-economico calcolato per le prove 2016 in V primaria.

17 L'eventuale scostamento della media di classe/scuola dalla media regionale (o di area o nazionale) è da considerarsi rilevante (statisticamente significativa) solo se la prima risulta più bassa del limite inferiore o più alta di quello superiore associati alla seconda. Nel primo caso la media di classe/scuola è significativamente inferiore alla media regionale (o di area o nazionale), nel secondo caso, invece, significativamente superiore. Infine, se la media di classe/scuola ricade all'interno dell'intervallo definito dal limite inferiore e da quello superiore, allora essa non è significativamente diversa dalla media regionale (o di area o nazionale).

18 I dati forniti per la classe I della sec. di I grado (e di II grado) sono calcolati come stima in base ai punteggi ottenuti alle prove INVALSI del livello scolastico precedente. Pertanto, per la classe I sec. di I grado (e di II grado) i punteggi medi di una classe sono calcolati aggregando (ove disponibili) i punteggi degli stessi studenti di quella classe I alle prove INVALSI della V primaria (e della III sec. di I grado). Il collegamento alunno per alunno è stato effettuato tramite il codice SIDI. Si restituisce il punteggio medio di classe in ingresso solo se la percentuale di copertura per gli alunni di quella classe è risultata superiore al 50%; si restituisce il punteggio medio di scuola in ingresso solo se la percentuale di copertura per gli alunni di quella scuola nel complesso è risultata superiore al 50%.

NB: la copertura è influenzata da eventuali SIDI non corretti e dalla effettiva presenza degli alunni alle prove INVALSI. Inoltre va considerato che gli alunni ripetenti non possono aver sostenuto la prova.

19 Per "...di cui non raggiunte" si intendono le domande che si trovano nella parte finale della prova alle quali lo studente non ha dato risposta. Si ipotizza che lo studente non le abbia raggiunte ovvero non abbia letto la domanda.

20 Il punteggio a distanza serve per comprendere l'evoluzione nei risultati degli studenti di una determinata classe dopo un certo numero di anni.

Tavola 10A: viene fornito il punteggio percentuale delle risposte corrette per italiano e per matematica alla prova di V primaria del 2016 conseguito dagli alunni che componevano la classe II primaria nel 2013 e che oggi possono essere in qualsiasi classe V, non necessariamente nella stessa sezione della II.

Tavola 10B: Viene fornito il punteggio percentuale delle risposte corrette per italiano e per matematica alla prova di III secondaria di I grado del 2016 conseguito dagli alunni che componevano la classe V primaria nel 2013 e che oggi sono distribuiti in diverse scuole secondarie.

E' chiaro che, mentre per la scuola primaria, la probabilità che gli alunni della mia II primaria del 2013 siano gli stessi che hanno fatto la prova del 2016 in V è molto alta, perchè sono pochi gli studenti che si spostano, non è così per i risultati in III secondaria di I grado.

Tramite questa tavola un docente di una scuola primaria può conoscere come sono andati i suoi alunni di V primaria alla prova Invalsi di III secondaria di I grado.