

INVALSI 2017

**RESTITUZIONE DATI
CLASSI SECONDE**

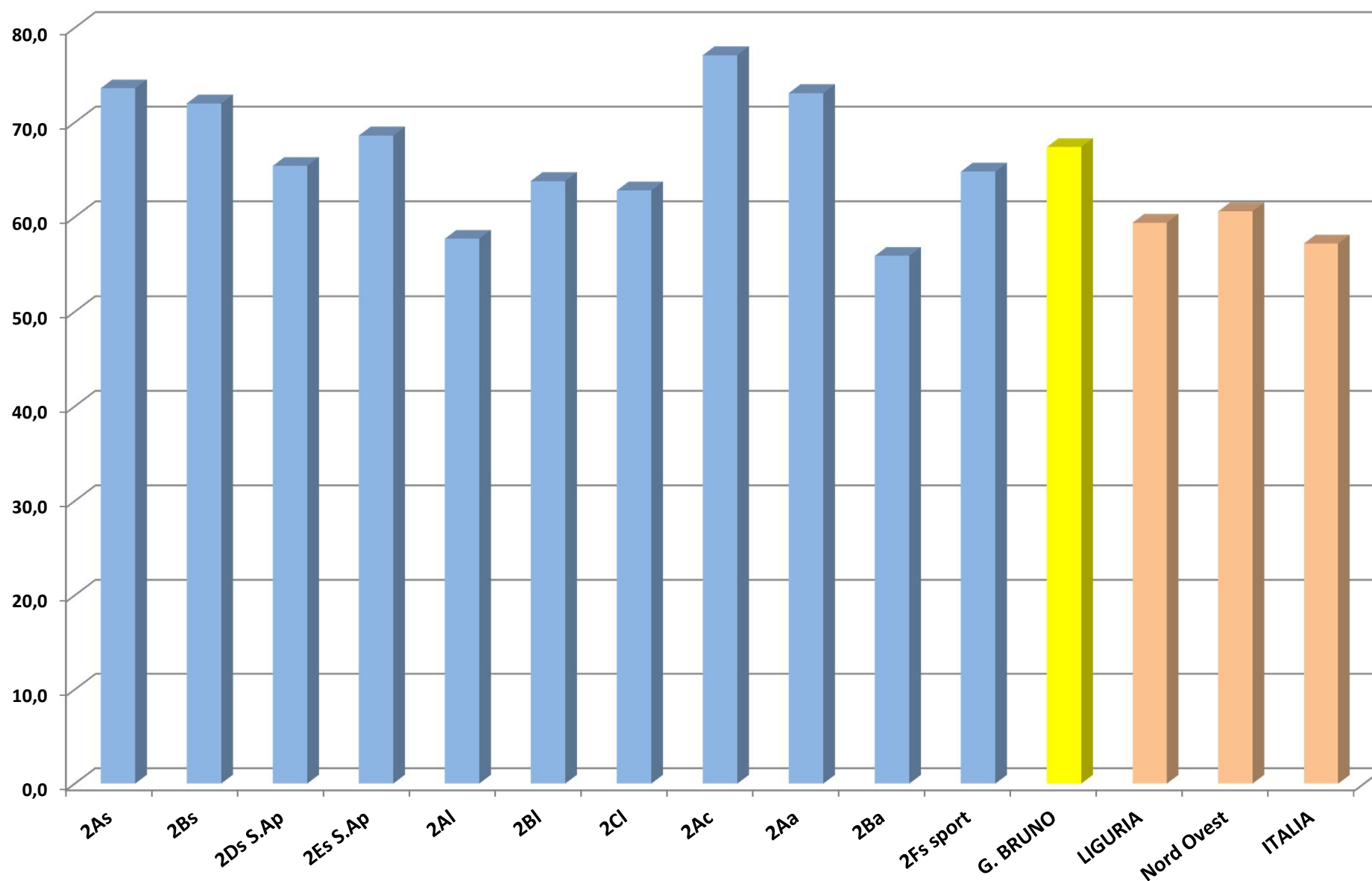
Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica SVPS030004. Scuola Secondaria di Secondo Grado

Punteggi generali Tavola 1A - Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi / Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazioni e alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Liguria 59,4 (5)	Punteggio Nord ovest 60,6 (5)	Punteggio Italia 57,2 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2As	73,6	96,7	237	7	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	74	0
2Bs	72,0	95,2	235	5	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	72	0
2Ds S.Ap	65,4	95,8	218	0	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	65	0
2Es S.Ap	68,6	92,9	225	7	medio-alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	69	0
2Al	57,7	80,0	202	-1	medio-alto	non significativamente differente	significativamente inferiore	non significativamente differente	58	0
2Bl	63,8	75,0	214	2	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	64	0
2Cl	62,8	92,9	212	-3	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	63	0
2Ac	77,1	96,2	248	7	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	77	0
2Aa	73,1	94,7	236	16	medio-alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	73	0
2Ba	55,9	68,4	196	2	medio-basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	56	0
2Fs sport	64,8	92,6	216	13	medio-basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	65	0
G. BRUNO	67,4	89,5	223	6	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	67	0

ITALIANO: ISTITUTO vs ALTRE SCUOLE GENERICHE



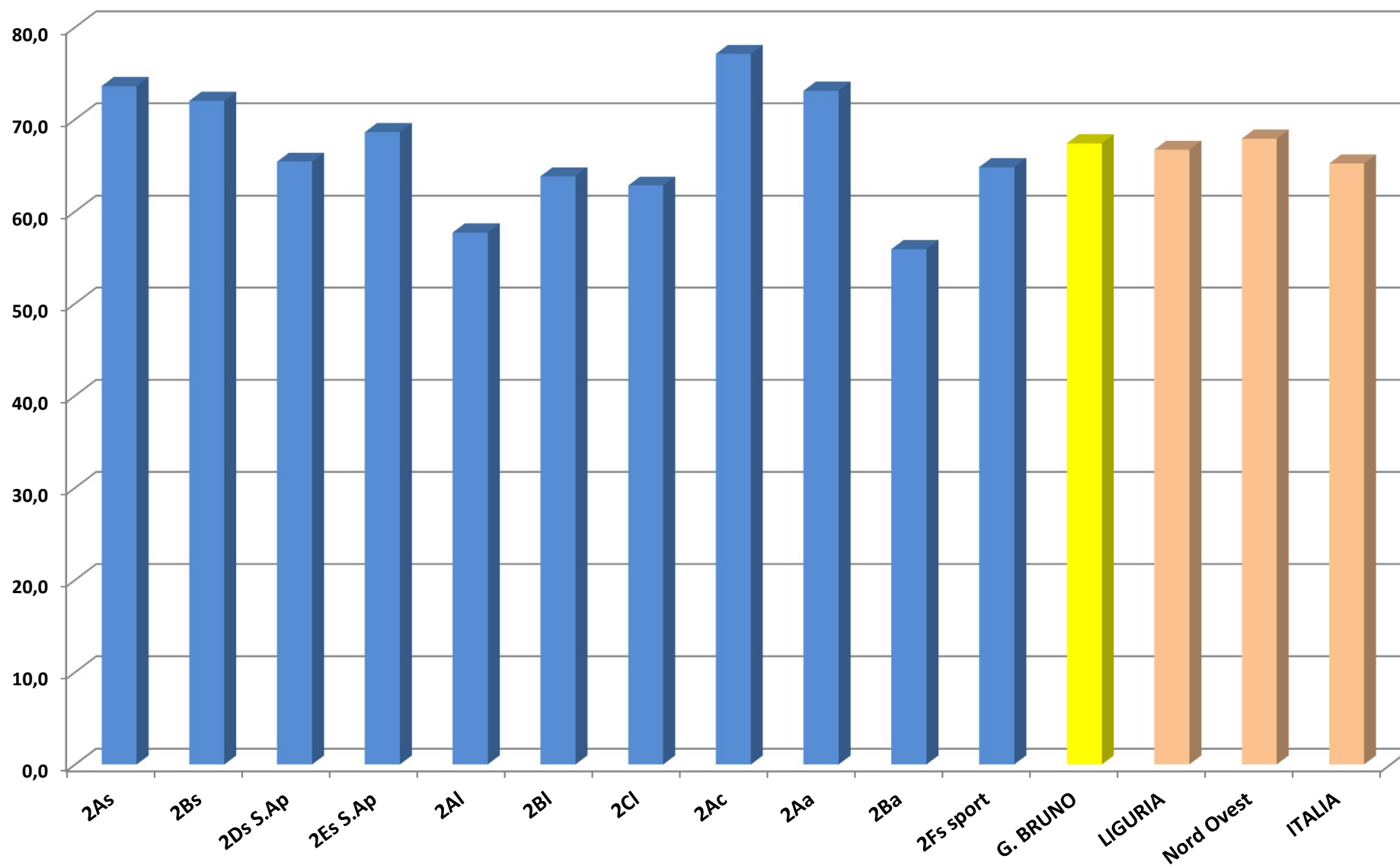
Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica SVPS030004. Scuola Secondaria di Secondo Grado

Punteggi generali Tavola 1A - Italiano

Liceo

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione e alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Liguria 66,7 (5)	Punteggio Nord ovest 67,9 (5)	Punteggio Italia 65,2 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2As	73,6	96,7	236,7	+5,8	medio-alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	73,6	0,0
2Bs	72,0	95,2	235,1	+4,8	medio-alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	72,0	0,0
2Ds S.Ap	65,4	95,8	217,6	-1,8	medio-alto	non significativamente differente	significativamente inferiore	non significativamente differente	65,4	0,0
2Es S.Ap	68,6	92,9	225,1	+3,9	medio-basso	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	68,6	0,0
2Al	57,7	80,0	201,6	-4,3	basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	57,7	0,0
2Bl	63,8	75,0	214,2	-0,3	medio-basso	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore	63,8	0,0
2Cl	62,8	92,9	211,7	-4,1	medio-alto	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	62,8	0,0
2Ac	77,1	96,2	247,8	+7,0	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	77,1	0,0
2Aa	73,1	94,7	236,3	+11,4	medio-basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	73,1	0,0
2Ba	55,9	68,4	196,3	-5,7	basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	55,9	0,0
2Fs sport	64,8	92,6	216,0	+4,6	basso	non significativamente differente	significativamente inferiore	non significativamente differente	64,8	0,0
G. BRUNO	67,4	89,5	223	2	medio-basso	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	67,4	0,0

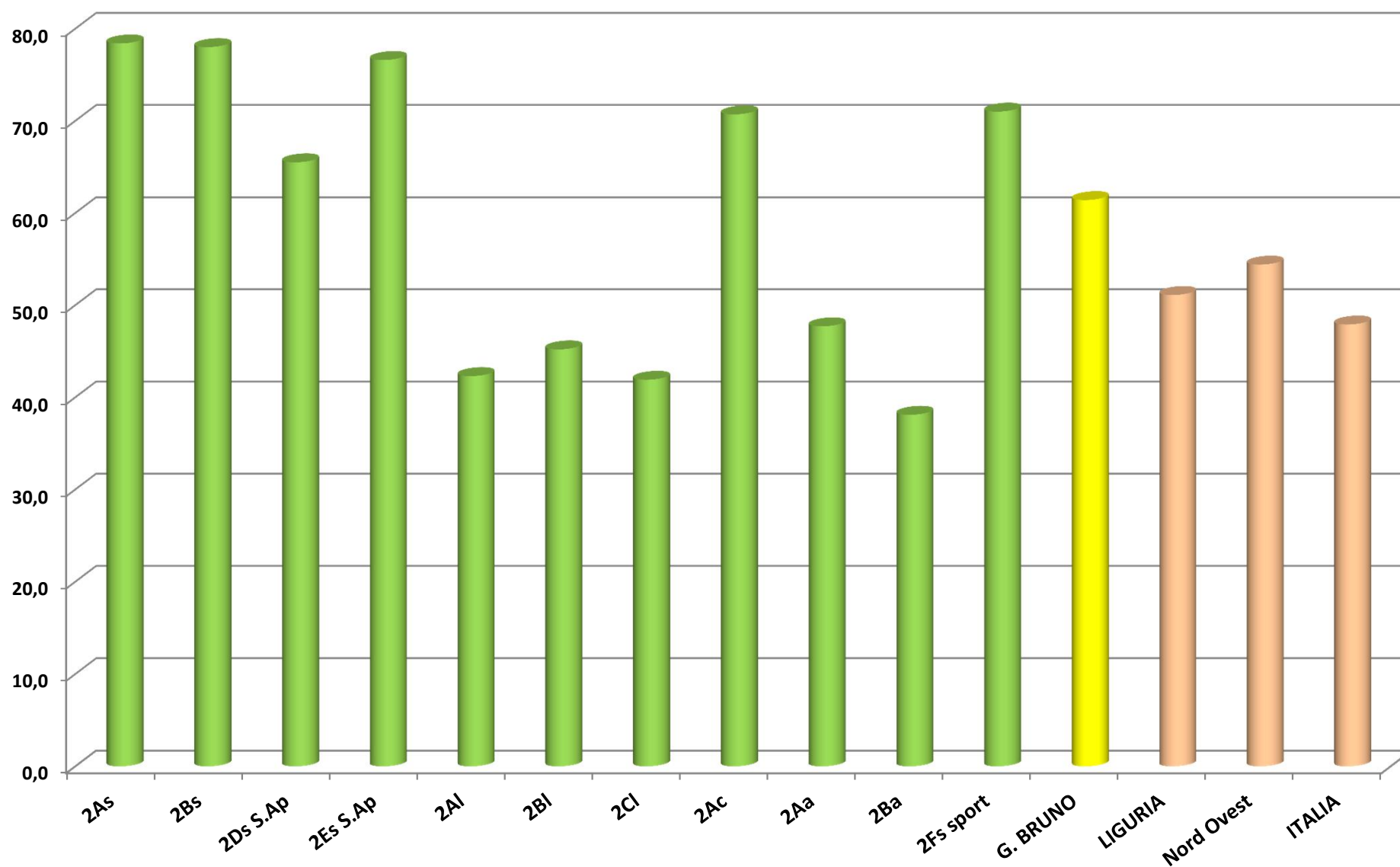
ITALIANO: ISTITUTO vs ALTRI LICEI



Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi / Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione e alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Liguria 51,1 (5)	Punteggio Nord ovest 54,4 (5)	Punteggio Italia 47,9 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2As	78,4	96,7	255	19	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	78	0
2Bs	78,0	95,2	257	19	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	78	0
2Ds S.Ap	65,5	95,8	228	7	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	66	0
2Es S.Ap	76,6	92,9	250	18	medio-alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	77	0
2Al	42,3	84,0	190	-17	medio-alto	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	42	0
2Bl	45,2	75,0	193	-14	alto	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	45	0
2Cl	41,9	92,9	189	-17	alto	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	42	0
2Ac	70,7	96,2	242	12	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	71	0
2Aa	47,7	89,5	199	-11	medio-alto	non significativ. differente	significativamente inferiore	non significativamente differente	48	0
2Ba	38,1	68,4	183	-21	medio-basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	38	0
2Fs sport	71,0	92,6	239	12	medio-basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	71	0
G. BRUNO	61,4	89,5	224	9	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	61	0

MATEMATICA: ISTITUTO vs ALTRE SCUOLE GENERICHE



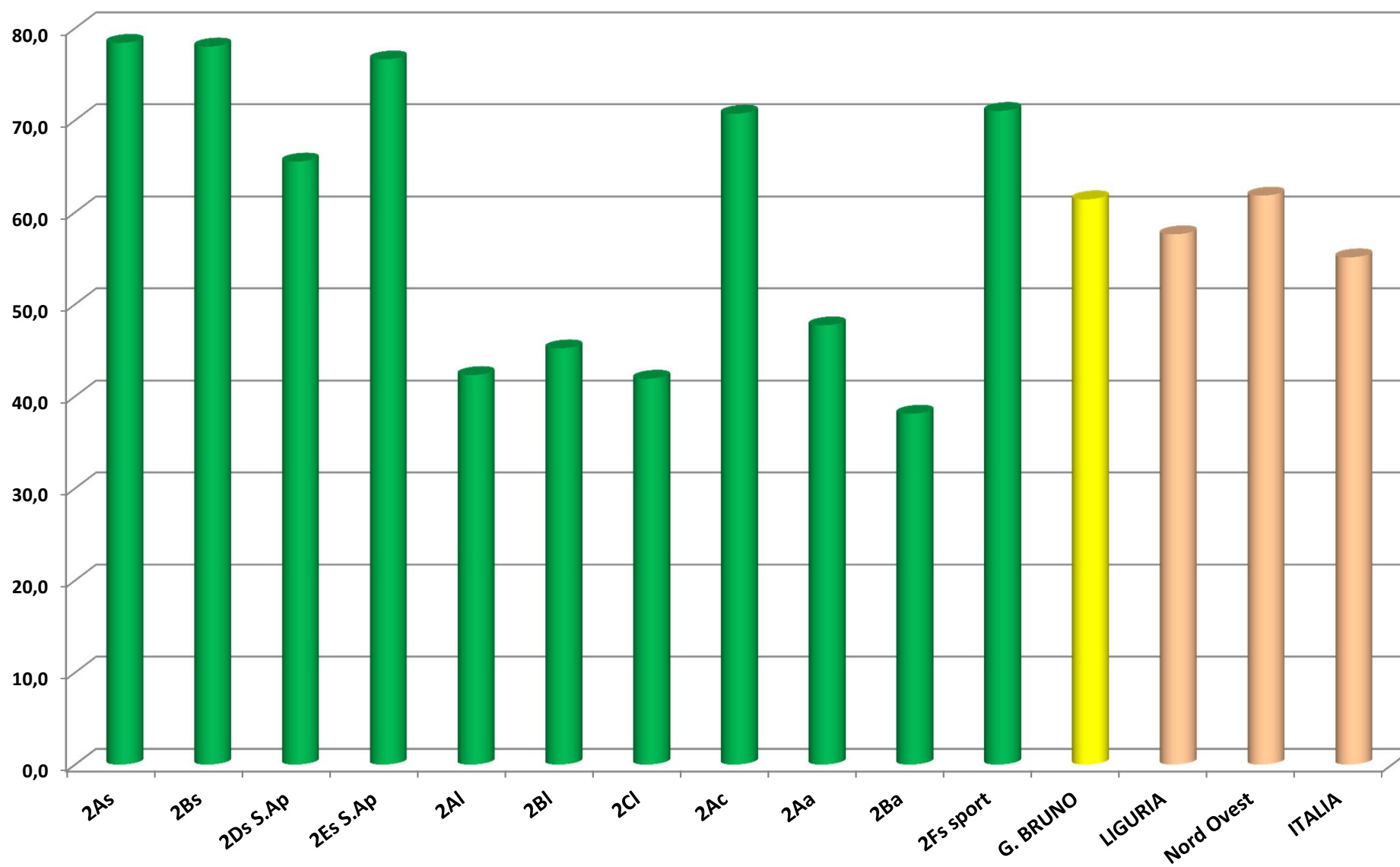
Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica SVPS030004. Scuola Secondaria di Secondo Grado

Punteggi generali Tavola 1A - Matematica

Liceo

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Liguria 57,6 (5)	Punteggio Nord ovest 61,8 (5)	Punteggio Italia 55,1 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2As	78,4	96,7	255,3	+19,6	medio-alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	78,4	0,0
2Bs	78,0	95,2	256,8	+19,0	medio-alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	78,0	0,0
2Ds S.Ap	65,5	95,8	227,7	+6,6	medio-alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	65,5	0,0
2Es S.Ap	76,6	92,9	249,9	+17,7	medio-basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	76,6	0,0
2Al	42,3	84,0	190,2	-16,7	basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	42,3	0,0
2Bl	45,2	75,0	192,5	-13,7	medio-basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	45,2	0,0
2Cl	41,9	92,9	189,4	-17,0	medio-alto	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	41,9	0,0
2Ac	70,7	96,2	241,9	+11,6	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	70,7	0,0
2Aa	47,7	89,5	198,9	-11,3	medio-basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	47,7	0,0
2Ba	38,1	68,4	182,7	-20,7	basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	38,1	0,0
2Fs sport	71,0	92,6	239,3	+12,2	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	71,0	0,0
G. BRUNO	61,4	89,5	223,7	+5,9	medio-basso	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	61,4	0,0

MATEMATICA: ISTITUTO vs ALTRI LICEI



**Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica SVPS030004. Scuola Secondaria di Secondo Grado -
Classi seconde**

Tavola 6 - Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di classe

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
2As	medio-bassa	medio-bassa
2Bs	medio-bassa	medio-bassa
2Ds S.Ap	scarsamente significativa	medio-bassa
2Es S.Ap	medio-bassa	medio-bassa
2Al	medio-bassa	media
2Bl	medio-bassa	medio-bassa
2Cl	medio-bassa	scarsamente significativa
2Ac	medio-bassa	medio-bassa
2Aa	medio-bassa	scarsamente significativa
2Ba	medio-bassa	medio-bassa
2Fs sport	scarsamente significativa	medio-bassa

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica SVPS030004. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde

Istituzione scolastica nel suo complesso

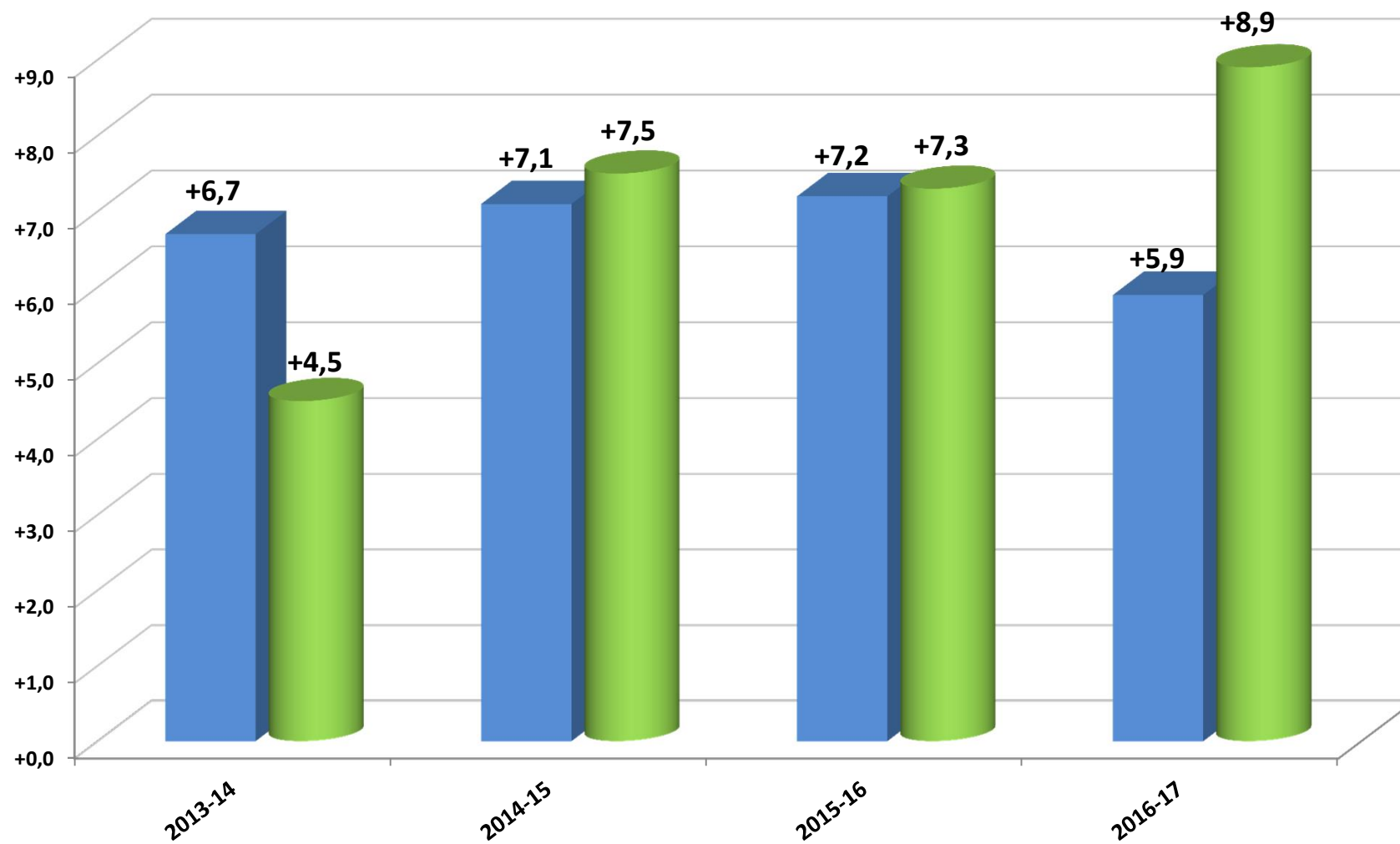
Tavola 7A Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Liguria (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	SVPS030004	72,7	216,0	+6,7	alto	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	77,2	5,6
2014-15	SVPS030004	64,5	219,3	+7,1	alto	significativamente superiore	non significativamente differente	significativamente superiore	64,9	0,0
2015-16	SVPS030004	67,9	220,4	+7,2	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	68,9	1,4
2016-17	SVPS030004	67,4	223,0	+5,9	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	67,4	0,0

Tavola 7B Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Liguria (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	SVPS030004	55,6	214,0	+4,5	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	57,0	2,4
2014-15	SVPS030004	54,2	216,9	+7,5	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	55,9	2,0
2015-16	SVPS030004	53,2	209,1	+7,3	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	59,1	8,2
2016-17	SVPS030004	61,4	223,7	+8,9	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	61,4	0

Andamento negli ultimi anni scolastici



Italiano e Matematica - Risultati della prova complessiva

Ripartizione territoriale	Tipologia di istituto	Punteggio percentuale Prova di Italiano	Punteggio percentuale Prova di Matematica
Italia	Istituto Professionale - Settore Servizi	42,63	31,14
	Istituto Professionale - Settore Industria e Artigianato	38,01	31,88
	Istituto Tecnico - Settore Economico	52,53	44,28
	Istituto Tecnico - Settore Tecnologico	51,42	48,64
	Liceo Artistico, Musicale, Coreutico	54,84	39,94
	Liceo Classico	73,21	57,68
	Liceo delle Scienze Umane	59,93	41,70
	Liceo Linguistico	65,70	47,94
	Liceo Scientifico	68,02	68,05

AVVERTENZE SULL'UTILIZZO DEI DATI:

I punteggi medi per tipologia di istituto, a differenza di quelli medi per Area geografica, Regione e macrotipologia (Licei, Tecnici, Professionali) forniti nelle tavole 1A e 1B dell'area restituzione dati, non sono calcolati su dati campionari, pertanto non è corretto confrontarli con i valori medi forniti nell'area di restituzione dati, tantomeno con quelli del Rapporto nazionale Prove INVALSI 2017. Questi dati sono forniti come strumento indicativo per le scuole del II ciclo di istruzione.

L'effetto scuola (valore aggiunto) sui risultati delle prove INVALSI

A partire dai risultati delle prove 2016, l'INVALSI restituisce alle scuole e all'intero sistema scolastico anche il cosiddetto *valore aggiunto*, ossia il peso dell'*effetto scuola* sugli esiti delle prove, al netto di fattori che non dipendono dall'operato di ciascuna istituzione scolastica.

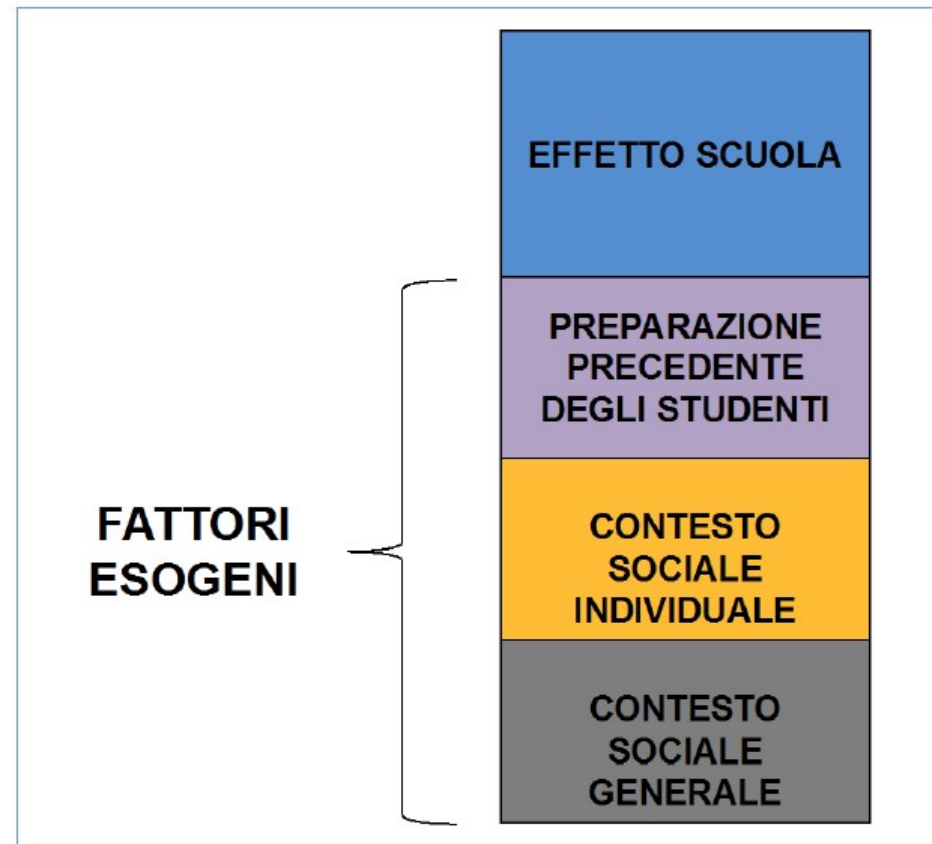


Figura 1. Composizione dei risultati di una prova

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica SVPS030004. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde. Ruolo: Referente per la valutazione					
Tavola 9A - Effetto scuola Italiano					
Liceo					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Liguria	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea					
Intorno alla media della macroarea			X		
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica SVPS030004. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde. Ruolo: Referente per la valutazione					
Tavola 9B - Effetto scuola Matematica					
Liceo					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Liguria	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea					
Intorno alla media della macroarea			X		
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica SVPS030004. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde. Ruolo: Referente

Tavola 2A - Parti della prova Italiano

Liceo

	Testo		Testo		Testo poetico		Testo		Riflessione sulla		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggi o medio	Punteggi o Italia	Punteggi o medio	Punteggi o Italia	Punteggi o medio	Punteggi o Italia	Punteggi o medio	Punteggi o Italia	Punteggi o medio	Punteggi o Italia	Punteggi o medio	Punteggi o Italia
2As	87,9	79,8	67,2	63,1	67,2	58,5	82,0	65,6	64,5	59,0	73,6	65,2
2Bs	85,5		65,0		61,0		82,8		67,0		72,0	
2Ds S.Ap	76,1		65,2		61,7		68,1		56,1		65,4	
2Es S.Ap	83,1		60,8		69,2		67,5		62,3		68,6	
2Al	72,0		59,0		45,0		61,1		51,5		57,7	
2Bl	76,2		61,9		54,8		62,4		63,3		63,8	
2Cl	78,5		64,2		56,5		63,7		51,2		62,8	
2Ac	84,8		78,0		67,6		80,9		74,8		77,1	
2Aa	81,7		76,7		60,0		75,9		71,7		73,1	
2Ba	72,3		52,3		46,9		65,8		43,1		55,9	
2Fs sport	78,8		62,0		58,0		62,2		62,8		64,8	
G. BRUNO	80,3		65,2		59,9		70,5		61,4		67,4	

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica SVPS030004. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi

Tavola 3A - Ambiti Matematica

Liceo

	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggi o medio	Punteggi o Italia	Punteggi o medio	Punteggi o Italia	Punteggi o medio	Punteggi o Italia	Punteggi o medio	Punteggi o Italia	Punteggi o medio	Punteggi o Italia
2As	80,8	56,8	77,0	59,7	67,4	49,1	86,6	54,1	78,4	55,1
2Bs	80,4		78,9		78,9		73,5		78,0	
2Ds S.Ap	65,9		69,6		53,6		72,2		65,5	
2Es S.Ap	80,1		75,6		70,9		78,5		76,6	
2Al	45,6		44,4		39,7		38,6		42,3	
2Bl	48,0		50,8		41,8		40,0		45,2	
2Cl	40,1		50,0		33,8		44,2		41,9	
2Ac	69,7		76,4		64,9		72,0		70,7	
2Aa	44,1		62,1		50,3		36,5		47,7	
2Ba	42,3		47,0		28,2		33,9		38,1	
2Fs sport	73,0		79,1		60,0		71,2		71,0	
G. BRUNO	62,7		66,0		55,1		61,5		61,4	

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica SVPS030004. Scuola Secondaria di Secondo								
Tavola 3B - Dimensioni Matematica								
Liceo								
	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggi o medio	Punteggi o Italia	Punteggi o medio	Punteggi o Italia	Punteggi o medio	Punteggi o Italia	Punteggi o medio	Punteggi o Italia
2As	78,2	55,7	76,6	52,6	84,1	59,4	78,4	55,1
2Bs	78,6		74,3		86,0		78,0	
2Ds S.Ap	66,1		61,5		74,8		65,5	
2Es S.Ap	77,5		72,3		85,4		76,6	
2Al	43,5		41,5		39,1		42,3	
2Bl	43,8		45,9		49,5		45,2	
2Cl	41,9		40,1		46,9		41,9	
2Ac	72,6		66,6		74,4		70,7	
2Aa	47,9		50,8		37,7		47,7	
2Ba	37,4		38,5		40,0		38,1	
2Fs sport	70,5		70,6		74,4		71,0	
G. BRUNO	61,7		59,6		65,3		61,4	

Nota iniziale

I dati sono riferiti agli allievi che hanno sostenuto la prova standard.

Per l'interpretazione dei valori e dei grafici consultare il *Tutorial per la lettura dei dati*.

^{1a} Il *cheating* (letteralmente: barare, imbrogliare) è un fenomeno rilevato attraverso un controllo di tipo statistico sui dati e si riferisce a quei comportamenti "impropri" tenuti nel corso della somministrazione delle prove INVALSI. È stato infatti osservato come in alcuni casi, e secondo modi e forme differenti, gli studenti forniscano risposte corrette non in virtù delle loro conoscenze, ma perché copiate da altri studenti o da libri e altre fonti (*student cheating*) o, persino, suggerite più o meno esplicitamente dai docenti (*teacher cheating*) o, infine, in fase di immissione dati nella maschera predisposta dall'INVALSI per la raccolta dei risultati delle prove.

L'effetto del *cheating* è misurato mediante un indicatore percentuale che esprime quale parte del punteggio osservato è mediamente da attribuire alle predette anomalie. Il punteggio percentuale osservato non corretto in base al *cheating* è disponibile nella penultima colonna della Tavola 1A e Tavola 1B.

Per approfondimenti fare riferimento al Rapporto Rilevazioni Nazionali degli Apprendimenti 2016-17 (pp. 7-9): [**Rapporto sui risultati delle Prove INVALSI 2017**](#).

^{1b} La percentuale di partecipazione alla prova è calcolata mettendo a rapporto il numero di alunni che hanno effettivamente sostenuto la prova standard ed il numero di alunni che avrebbero dovuto sostenerla (in base alle informazioni fornite dalla segreteria in fase di iscrizione).

^{1c} La copertura *background* è calcolata mettendo a rapporto il numero di alunni per i quali è stato possibile calcolare il *background* (in base alle informazioni ottenute dalla segreteria e dal questionario studenti) e il totale alunni della classe.

^{1d} Per approfondimenti sulla scala utilizzata fare riferimento al Rapporto Rilevazioni Nazionali degli Apprendimenti 2016-17 (pp. 25-26): [**Rapporto sui risultati delle Prove INVALSI 2017**](#).

² La differenza è calcolata rispetto al risultato medio delle 200 classi/scuole con *background* socio-economico-culturale (ESCS) più simile a quello della classe/scuola considerata. Per le classi di II primaria e III secondaria di I grado questa informazione non è fornita.

³ L'ESCS è un indice dello status socio-economico-culturale dello studente; il valore è stimato a partire da informazioni dichiarate dalle segreterie (dati di contesto) e dagli studenti nel questionario. Tali informazioni sono in dettaglio: titolo di studio e professione dei genitori, possesso di beni ritenuti rappresentativi del *background* familiare.

Per approfondimenti sul calcolo dell'ESCS fare riferimento al Rapporto Rilevazioni Nazionali degli Apprendimenti 2016-17 (pp. 70-71): [**Rapporto sui risultati delle Prove INVALSI 2017**](#).

Per le classi di II primaria e III secondaria di I grado questa informazione non è fornita in quanto non viene somministrato il questionario studente. Per le altre classi il *background*, calcolato soprattutto in base alle informazioni del questionario studente, dipende dalla effettiva compilazione di quest'ultimo e può pertanto risultare mancante.

⁴ I livelli del *background* sono definiti rispetto alla distribuzione nazionale dell'indicatore ESCS. Primo quartile (fino al 25%): livello basso; secondo quartile (dal 25% al 50%): livello medio-basso; terzo quartile (dal 50% al 75%): livello medio-alto; quarto quartile (dal 75% al 100%): livello alto.

⁵ Le frecce rivolte verso l'alto e verso il basso (nel file excel le frecce sono sostituite da "significativamente superiore" e "significativamente inferiore") indicano una differenza rispettivamente positiva e negativa statisticamente significativa, ossia con una probabilità superiore al 95% di verificarsi anche nella popolazione e non solo nel campione.

Le frecce orizzontali (nel file excel le frecce sono sostituite da "non significativamente differente") indicano, invece, una differenza positiva o negativa statisticamente non significativa.

⁶ Punteggio percentuale osservato non corretto dall'effetto del *cheating*.

⁷ Il valore di *cheating* di scuola ha un valore indicativo in quanto media dei valori di *cheating* delle diverse classi.

^{8a} Non si restituisce il punteggio a livello di classe quando la partecipazione alla prova è inferiore al 50%; non si restituisce il punteggio a livello di scuola quando i dati validi si riferiscono a meno del 50% del numero totale di alunni della scuola.

^{8b} Classe/scuola non consegnata ad INVALSI o caricata in maniera non corretta.

Non si restituiscono le tavole relative ai "Punteggi in ingresso" per le province autonome (Aosta, Trento e Bolzano), oppure quando non si è raggiunta una quota soddisfacente di match degli alunni tramite il codice SIDI (tra dati in uscita di V primaria/III sec. di I grado dello scorso anno con quelli di I sec. di I grado/I sec. di II grado del presente anno scolastico), oppure la scuola ha cambiato meccanografico d'istituto causa accorpamento.

Non si restituiscono le tavole relative ai "Punteggi a distanza" (Tavole 10A e 10B) per la provincia autonoma di Aosta. Inoltre le percentuali di copertura dipendono sempre dalla quota di alunni per il quale il match tramite codice SIDI è andato a buon fine.

^{8c} Non si restituisce il punteggio medio di classe/scuola nel caso in cui la percentuale di copertura punteggi sia inferiore al 50%.

^{8d} Non si restituisce la Tavola 6 (Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di classe) e il Grafico 4 (Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova) nel caso in cui per tutte le classi siano presenti meno dell'80% dei voti degli alunni per ciascuna classe.

^{8e} Nella Tavola 6 (Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di classe) e nel Grafico 4 (Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova) non si restituiscono le classi per le quali siano presenti meno dell'80% dei voti degli alunni forniti per ciascuna classe.

⁹ Si definiscono:

- "Nativi" gli alunni nati in Italia e con almeno uno dei due genitori nato in Italia;
- "Stranieri di I generazione" gli alunni nati all'estero e nessuno dei due genitori nato in Italia;
- "Stranieri di II generazione" gli alunni nati in Italia da genitori stranieri.

¹⁰ Si definiscono "Regolari" gli studenti che sono nati nell'anno previsto dalla legislazione per l'inizio della scuola primaria.

¹¹ I dati si riferiscono ai soli studenti con dati validi per entrambe le prove (quella di Italiano e quella di Matematica).
Se il dato di scuola non viene restituito (come riportato nelle Tavole 1A e 1B) non si restituisce la Tavola 5.

¹² Livello 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale. Livello 2: punteggio compreso tra il 75% ed il 95% della media nazionale. Livello 3: punteggio compreso tra il 95% ed il 110% della media nazionale. Livello 4: punteggio compreso tra il 110% ed il 125% della media nazionale. Livello 5: punteggio maggiore del 125% della media nazionale.

¹³ La correlazione rappresenta il livello di concordanza tra due misure messe a confronto: i risultati delle Rilevazioni Nazionali in Italiano e Matematica e il voto di classe delle stesse discipline, ottenuto dalla media tra voto scritto e orale al primo quadrimestre. Se questo dato non è presente significa che uno dei due voti è mancante, ovvero la classe non ha sostenuto la prova oppure la segreteria non ha fornito i voti degli alunni al I quadrimestre. Più la correlazione è alta, maggiore sarà la concordanza tra le due misure confrontate. I livelli di correlazione categorizzati sono i seguenti (in ordine crescente): scarsamente significativa; medio-bassa; media; medio-alta; forte.

¹⁴ Per la corrispondenza degli item fare riferimento al fascicolo 1.

Le Tavole "8 - Dettaglio risposte per item" sono le uniche che riportano le risposte osservate (ovvero dati non corretti rispetto al *cheating*), non sono pertanto confrontabili con le altre tavole e con i Grafici 5 ma solo col "punteggio percentuale osservato" fornito nelle Tavole 1A e 1B. Tutte le altre tavole e grafici utilizzano i punteggi corretti e non sono pertanto confrontabili con le Tavole 7. La somma dei valori di riga può non essere 100 a causa degli arrotondamenti dei singoli valori.

NB: le percentuali di risposta per item possono essere confrontate con quelle fornite nell'Appendice disponibile nel Rapporto Rilevazioni Nazionali degli Apprendimenti 2016-17: **[Rapporto sui risultati delle Prove INVALSI 2017](#)**.

¹⁵ Il Grafico 4 mette in relazione i punteggi alle prove e i voti al I quadrimestre in termini di media di classe, pertanto non deve necessariamente essere congruente con la Tavola 6 la quale riporta, per ogni classe, la concordanza tra il voto del docente e il punteggio alla prova a livello di singolo alunno.

^{16a} La percentuale di copertura punteggi rappresenta la percentuale di allievi che frequentano nel presente anno scolastico la classe I secondaria di I grado/secondaria di II grado e che a maggio 2017 hanno sostenuto le prove standard in V primaria/III secondaria di I grado.

^{16b} La percentuale di copertura ESCS rappresenta la percentuale di allievi di classe/scuola del presente anno scolastico dei quali si dispone dell'indicatore di *background* socio-economico calcolato per le prove 2017 in V primaria.

¹⁷ L'eventuale scostamento della media di classe/scuola dalla media regionale (o di area o nazionale) è da considerarsi rilevante (statisticamente significativa) solo se la prima risulta più bassa del limite inferiore o più alta di quello superiore associati alla seconda. Nel primo caso la media di classe/scuola è significativamente inferiore alla media regionale (o di area o nazionale), nel secondo caso, invece, significativamente superiore. Infine, se la media di classe/scuola ricade all'interno dell'intervallo definito dal limite inferiore e da quello superiore, allora essa non è significativamente diversa dalla media regionale (o di area o nazionale).

¹⁸ I dati forniti per la classe I della sec. di I grado (e di II grado) sono calcolati come stima in base ai punteggi ottenuti alle prove INVALSI del livello scolastico precedente. Pertanto, per la classe I sec. di I grado (e di II grado) i punteggi medi di una classe sono calcolati aggregando (ove disponibili) i punteggi degli stessi studenti di quella classe I alle prove INVALSI della V primaria (e della III sec. di I grado). Il collegamento alunno per alunno è stato effettuato tramite il codice SIDI. Si restituisce il punteggio medio di classe in ingresso solo se la percentuale di copertura per gli alunni di quella classe è risultata superiore al 50%; si restituisce il punteggio medio di scuola in ingresso solo se la percentuale di copertura per gli alunni di quella scuola nel complesso è risultata superiore al 50%.

NB: la copertura è influenzata da eventuali SIDI non corretti e dalla effettiva presenza degli alunni alle prove INVALSI. Inoltre va considerato che gli alunni ripetenti non possono aver sostenuto la prova.

¹⁹ Per "...di cui non raggiunte" si intendono le domande che si trovano nella parte finale della prova alle quali lo studente non ha dato risposta. Si ipotizza che lo studente non le abbia raggiunte ovvero non abbia letto la domanda.

²⁰ Il punteggio a distanza serve per comprendere l'evoluzione nei risultati degli studenti di una determinata classe dopo un certo numero di anni. Tavola 10A: viene fornito il punteggio percentuale delle risposte corrette per Italiano e per Matematica alla prova di V primaria del 2017 conseguito dagli alunni che componevano la classe II primaria (rispettivamente nella sezione A, B ecc.) nel 2014 e che nel 2017 potevano essere in qualsiasi classe di V primaria, non necessariamente nella stessa sezione in cui erano nel 2014.

Tavola 10B: viene fornito il punteggio percentuale delle risposte corrette per Italiano e per Matematica alla prova di III secondaria di I grado del 2017 conseguito dagli alunni che componevano la classe V primaria (rispettivamente nella sezione A, B ecc.) nel 2014 e che nel 2017 hanno frequentato la III secondaria in diverse scuole secondarie di I grado.

Tavola 10C: viene fornito il punteggio percentuale delle risposte corrette per Italiano e per Matematica alla prova di II secondaria di II grado del 2017 conseguito dagli alunni che componevano la classe III secondaria di I grado nel 2015 (rispettivamente nella sezione A, B ecc.) e che nel 2017 sono distribuiti in diverse scuole secondarie di II grado.

E' chiaro che, mentre per la scuola primaria, è molto alta la probabilità che gli alunni della II primaria del 2014 di una determinata sezione siano gli stessi che hanno sostenuto la prova del 2017 in V (Tavola 10A), perché sono pochi gli studenti che cambiano scuola o sezione, non è così per i risultati in III secondaria di I grado e II secondaria di II grado. Tramite questa tavola un docente di una scuola primaria può conoscere come sono andati i suoi alunni di V primaria alla prova Invalsi di III secondaria di I grado (Tavola 10B); mentre un docente di scuola secondaria di I grado può conoscere come sono andati i suoi alunni di III secondaria di I grado alla prova Invalsi di II secondaria di II grado (Tavola 10C).

NB: non si restituiscono i punteggi delle tavole 10A-10B-10C nei casi in cui le percentuali di copertura sono inferiori al 50%.

²¹ Non si restituiscono la tavola e il grafico relativi all'Effetto scuola (Tavole 9A e 9B e Grafico 6a e 6b) quando quest'ultimo non può essere calcolato a causa di dati insufficienti (percentuale di copertura inferiore al 50%), ovvero:

- quando mancano per molti studenti della scuola informazioni fornite dalle segreterie in fase di iscrizione o dagli studenti nei questionari studente negli anni precedenti a quello attuale;
- quando la maggioranza degli alunni della scuola non ha sostenuto la prova di quest'anno scolastico o quella alla fine del ciclo precedente.

²² La descrizione dei livelli di abilità come presentati nel **Rapporto sui risultati delle Prove INVALSI 2017** (pagine 102-108) per la classe V primaria e la classe III della scuola secondaria di I grado e come richiesti dal Decreto Legislativo 62/2017 art. 7 e 9 solo per la classe III della scuola secondaria di I grado saranno resi disponibili successivamente.