

OCSE-PISA 2015

Programme for International Student Assessment



Cosa è PISA?

- Un'indagine internazionale promossa dall'**OCSE** (Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico) per accertare con **periodicità triennale le competenze dei quindicenni scolarizzati**.
- Ha l'obiettivo generale di verificare in che misura i quindicenni scolarizzati abbiano acquisito alcune **competenze** giudicate essenziali **per svolgere un ruolo consapevole** e attivo nella società e **per continuare ad apprendere** per tutta la vita.
- Non si focalizza sulla padronanza di contenuti curricolari, ma sulla misura in cui gli studenti sono in grado di **utilizzare competenze acquisite** durante gli anni di scuola **per affrontare e risolvere problemi e compiti che si incontrano nella vita quotidiana** e per continuare ad apprendere in futuro.

Il campione italiano

Per l'Italia, il disegno di campionamento dello Studio Principale prevede circa 20.000 studenti estratti casualmente da circa 600 scuole.

I dati degli studenti quindicenni saranno rappresentativi per 5 macro-aree geografiche (N.Est, N.Ovest, Centro, Sud, S.Isole) e 5 tipi di scuola (Licei, Tecnici, Professionali, Secondaria I grado, Formazione Professionale).

In virtù delle convenzioni stipulate con l'INVALSI, Campania, Lombardia e le Province autonome di Trento e Bolzano avranno i dati rappresentativi a livello locale.

Caratteristiche del progetto



- Tre ambiti di ***literacy***: matematica, lettura e scienze
- **Periodicità triennale** con un'area di contenuti principale in ciascun ciclo: PISA 2000 **lettura**, PISA 2003 **matematica**, PISA 2006 **scienze**, PISA 2009 **lettura**, PISA 2012 **matematica**, **PISA 2015 scienze**.
- **Popolazione bersaglio**: i quindicenni scolarizzati (nati nel 1999 per lo studio principale di PISA 2015)

Opzioni internazionali alle quali l'Italia aderisce:

- ✓ rilevazione delle competenze in ambito finanziario (*Financial Literacy*)
- ✓ rilevazione rappresentativa per le classi seconde della secondaria di II grado in quanto classe modale dei quindicenni (*Grade Based*)
- ✓ rilevazione sulla familiarità degli studenti con le Tecnologie dell'Informazione e della comunicazione (TIC)
- ✓ rilevazione sulle esperienze scolastiche passate (*Educational Career*)
- ✓ questionario genitori
- ✓ questionario insegnanti

Questionario insegnanti: all'interno di ciascuna scuola, ad esclusione delle scuole secondarie di I grado, saranno campionati fino a un massimo di 25 insegnanti (10 di materie scientifiche e 15 di materie non scientifiche) che rispondono a un questionario online.

Gli strumenti di rilevazione



INVALSI

PROVE COGNITIVE

- Scienze (prove nuove e *trend*)
- Matematica
- Lettura
- Problem solving collaborativo
- Financial Literacy

QUESTIONARI

- Questionario Studente (comprese opzioni EC, ICT): da compilare in formato **computerizzato**
- Questionario Genitori: da compilare in **formato cartaceo**
- Questionario Scuola: da compilare **online**
- Questionario Insegnanti: da compilare **online**

QUESTIONARI Opzione nazionale

- Questionario Studente (cartaceo, 10')
- Questionario Genitori (cartaceo, 10')
- Questionario Scuola: **online**
- Questionario Insegnanti: **online**

Chi informare



INVALSI

Gli studenti campionati (incontro informativo)

- dell'indagine OCSE PISA 2015 e delle sue finalità
- delle modalità di partecipazione (date, ora, caratteristiche e durata delle somministrazioni)
- dell'importanza di rispondere, impegnandosi a fare del proprio meglio, cercando di rispondere a tutte le domande anche se non si è certi della risposta.

I genitori degli studenti campionati

- dell'indagine OCSE PISA 2015 e delle sue finalità
- del loro coinvolgimento nell'indagine attraverso la compilazione e la restituzione del Questionario Genitori
- della riservatezza garantita loro

Gli insegnanti campionati

- dell'indagine OCSE PISA 2015 e delle sue finalità
- delle modalità di partecipazione

I colleghi

- delle date in cui si terranno le somministrazioni
- della collaborazione richiesta nell'evitare la programmazione di verifiche o altre attività che possano intralciare le somministrazioni

Il questionario Genitori



INVALSI

Per ciascuno studente che partecipa alla prova computerizzata vi sarà una busta sigillata contenente il questionario Genitori.

Le buste contenenti il Questionari Genitori saranno consegnate agli studenti al termine della somministrazione e dovrebbero essere riconsegnate dagli studenti indicativamente entro 3 giorni.

Definizione di literacy

La Reading Literacy è stata definita come...

–“...la comprensione e l'utilizzazione di testi scritti e la riflessione su di essi al fine di raggiungere i propri obiettivi, sviluppare le proprie conoscenze e potenzialità e svolgere un ruolo attivo nella società.”

La Mathematics Literacy è stata definita come...

–“...la capacità di analizzare, di ragionare e di comunicare idee e argomentazioni in modo efficace quando si pongono, si formulano, si risolvono problemi matematici e se ne spiegano la soluzione in una molteplicità di ambiti e contesti”

Definizione di literacy

La Scientific Literacy è stata definita come...

- conoscenze scientifiche e capacità di utilizzare tali conoscenze per identificare domande scientifiche, per acquisire nuove conoscenze, per spiegare fenomeni scientifici e per trarre conclusioni basate sui fatti in merito a questioni di carattere scientifico;
- comprensione degli aspetti distintivi della scienza intesa come forma di sapere e di indagine propria degli esseri umani;
- consapevolezza di come scienza e tecnologia plasmino il nostro ambiente materiale, intellettuale e culturale;
- volontà di confrontarsi con le questioni legate alle scienze e con le idee della scienza da cittadino responsabile.

Strumenti: i questionari

• *Questionario Studente*

- ambiente socio-economico,
- motivazioni e atteggiamenti nei confronti della scuola
- attività di lettura per la scuola
- strategie messe in gioco nella lettura e nella comprensione del testo
- carriera scolastica
- familiarità con tecnologie dell'informazione e della comunicazione

• *Questionario Scuola*

- bacino di utenza e dimensioni della scuola
- caratteristiche della scuola
- risorse della scuola
- didattica, curriculum e valutazione
- clima di scuola
- politiche e pratiche della scuola

Strumenti: i questionari

• *Questionario Genitori*

- caratteristiche dei genitori
- attività di lettura dello studente
- attività di lettura dei genitori
- disponibilità di risorse per la lettura a casa
- contesto di provenienza dei genitori
- percezione della scuola da parte dei genitori e loro coinvolgimento nella vita della scuola
- criteri di scelta della scuola

Per stabilire le date: considerare i tempi della somministrazione PISA



INVALSI

[pagina 13 del Manuale]

Attività	Tempi per gli studenti	Tempi complessivi per l'utilizzo dell'aula
Preparazione dell'aula con i computer		60 minuti (circa)
Login degli studenti, password e lettura delle istruzioni	15 minuti (circa)	15 minuti (circa)
Introduzione	3 minuti (circa)	3 minuti (circa)
Svolgimento prove	2 parti da 60 minuti ciascuna (esattamente) con una breve pausa (non più di 5') dopo i primi 60'.	130 minuti
Pausa	15 minuti	15 minuti
Questionario Studente	50 minuti (circa)	50 minuti (circa)
Indicazioni per la compilazione dei Questionari Genitori e conclusione della somministrazione	5 minuti (circa)	5 minuti (circa)
Trasferimento dati, raccolta delle pen drive USB		30-40 minuti (circa)
Totale	3 ore e 45 minuti (circa)	5 ore e 20 minuti (circa)

Tempi della somministrazione FL

INVALSI

[pagina 14 del Manuale]

Attività	Tempi per gli studenti	Tempi complessivi per l'utilizzo dell'aula
Preparazione dell'aula con i computer		30 minuti (circa)
Login degli studenti, password e lettura delle istruzioni	15 minuti (circa)	15 minuti (circa)
Svolgimento delle prove	65 minuti (esattamente)	65 minuti (esattamente)
Conclusione della somministrazione e raccolta dei materiali	5 minuti (circa)	5 minuti (circa)
Trasferimento dati, raccolta delle pen drive USB		15 minuti (circa)
Totale	1 ora e 30 minuti (circa)	2 ore e 15 minuti (circa)

INVALSI



Sessione di recupero

I RISULTATI

SAGA AGNELLI: CACCIA AI FONDI ESTERI DELL'AVVOCATO

Panorama

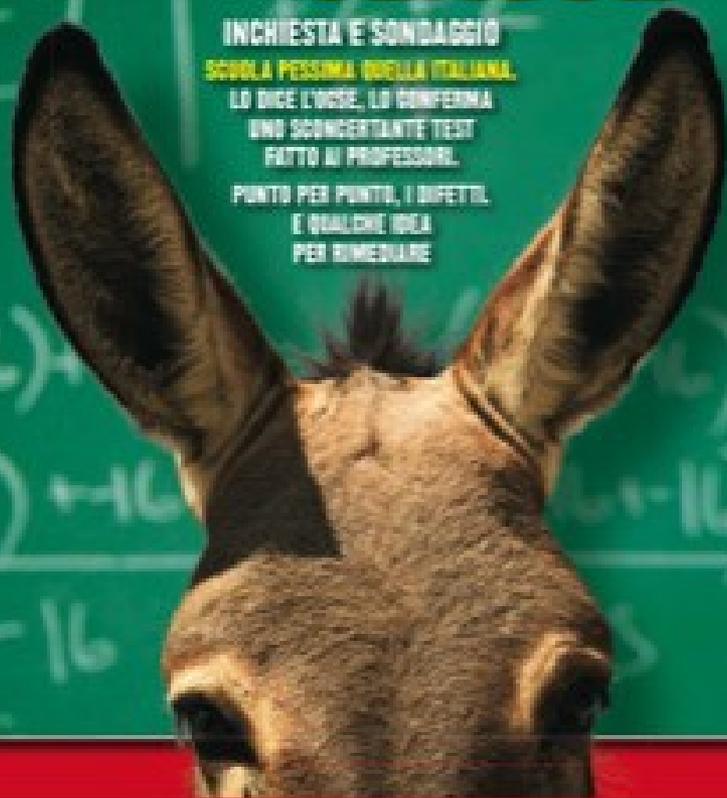
ULTIMI DELLA CLASSE

INCHIESTA E SONDAGGIO

SCUOLA PESSIMA DELLA ITALIANA.

LO DICE L'OCSE. LO CONFERMA
UNO SCANDALOSI TEST
FATTO AI PROFESSORI.

PUNTO PER PUNTO, I DIFETTI
E QUALCHE IDEA
PER RIMEDIARE



IL RAPPORTO DELL'OCSE

Gli studenti italiani? Tra i peggiori al mondo

Il confronto tra i Paesi industrializzati vede l'Italia agli ultimi posti
Gli investimenti statali per la scuola sono superiori alla media Ue

Raffaello Masci

ROMA

La scuola italiana è un carrozzone costosissimo, tra i più costosi del mondo, e produce solo somari. L'impressione che si trae dai dati forniti dal Rapporto Ocse sull'Istruzione, presentato ieri a Parigi, è sconcertante. Stamattina la parte «italiana» di questo Rapporto sarà approfondita in un convegno che l'Associazione Treelle ha organizzato all'Hotel Aldrovandi di Roma ma, per intanto, nel panorama

stipendio dei docenti sia basso: un professore con quindici anni di anzianità prende 27.725 dollari l'anno, contro una media di 31.366. Un divario solo in parte compensato dal minor numero di ore insegnate: 748 contro una media di 803.

Tutto questo sforzo dispendioso, peraltro, sortisce allievi tra i meno preparati di tutta l'area dei paesi sviluppati: nelle materie basilari (matematica, scienze, lettura e comprensione dei testi) siamo sempre al di sotto della media

sostengono - invece - che la qualità dell'istruzione dipende molto dalla quantità degli investimenti.

Una ricerca della Uil-scuola di due mesi fa, ha contestato i numeri dell'Ocse (analoghi e preoccupanti già nel precedente Rapporto) sostenendo che il rapporto docenti-studenti non è nei termini diffusi dall'organizzazione internazionale e che le spese pro-capite sono assai meno generose.

Anche sul piano della valutazione degli allievi, il pedago-

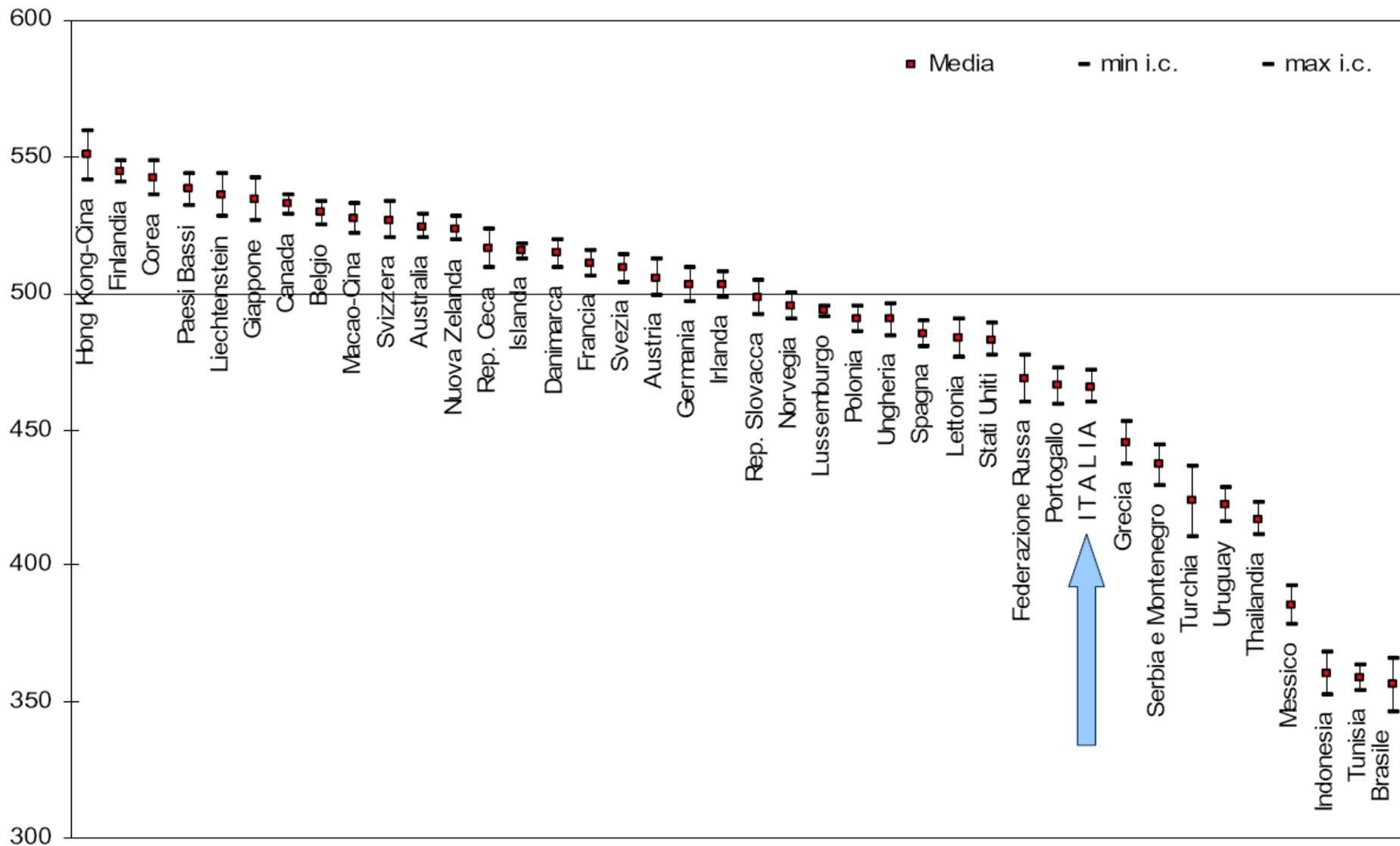
LE CIFRE**■ GLI INVESTIMENTI STATALI**

- per scuola d'infanzia: 5.972 dollari l'anno a bambino
- per le elementari: 6.783 dollari l'anno a bambino
- per la secondaria: 8.258 dollari l'anno per studente

■ LE SPESE

94,7% negli stipendi di insegnanti e personale non docente

Risultati di PISA 2003 Matematica



Risultati di PISA 2012

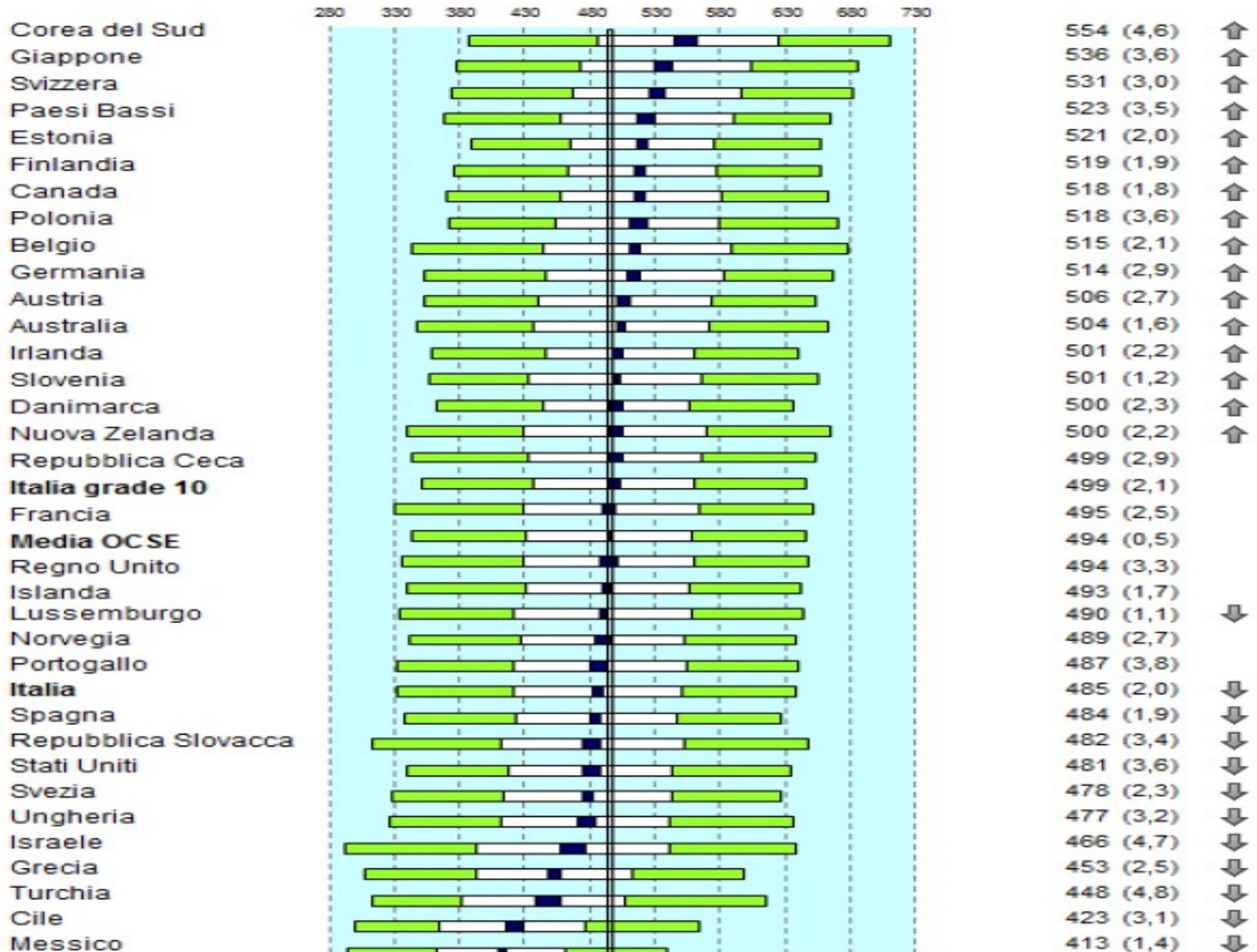
In matematica gli italiani hanno totalizzato 485 punti a fronte di una media Ocse di 494 punti. Il miglioramento rispetto a dieci anni fa è di 20 punti.

Sulla lettura sono stati raggiunti 490 punti (media Ocse 496), in calo rispetto a qualche anno fa.

In scienze sono stati totalizzati 494 punti, con un miglioramento di 18 punti rispetto al 2006. Ma la media Ocse in Scienze è stata fissata a 501 punti perciò siamo ancora sotto.

Risultati di PISA 2012 Matematica

Media [e. s.]



Risultati di PISA 2012 SCIENZE x REGIONI

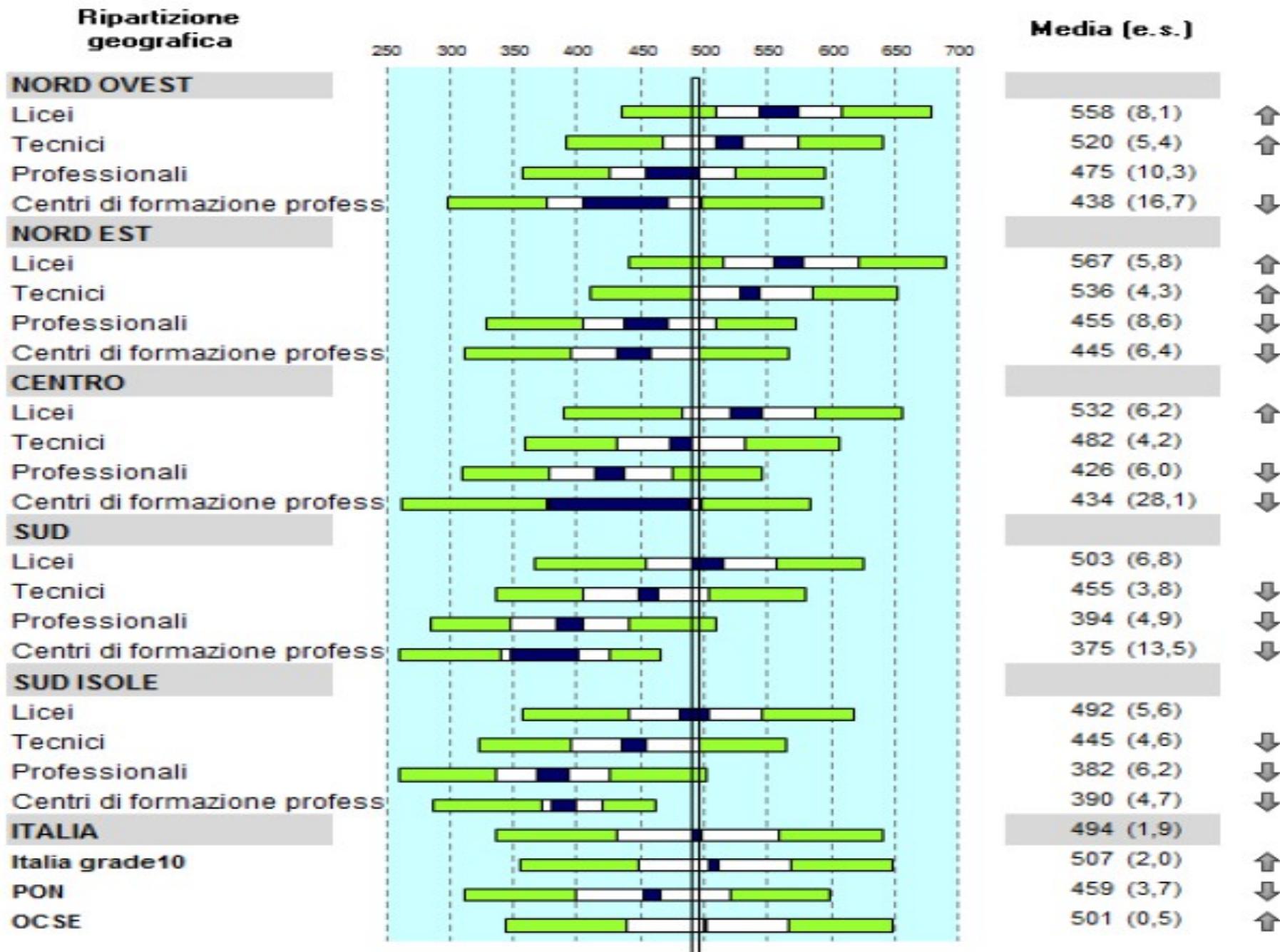
Distribuzione della performance in Scienze

250 300 350 400 450 500 550 600 650 700

Media (e.s.)



Risultati di PISA 2012 SCIENZE x TIPOLOGIA SCUOLA



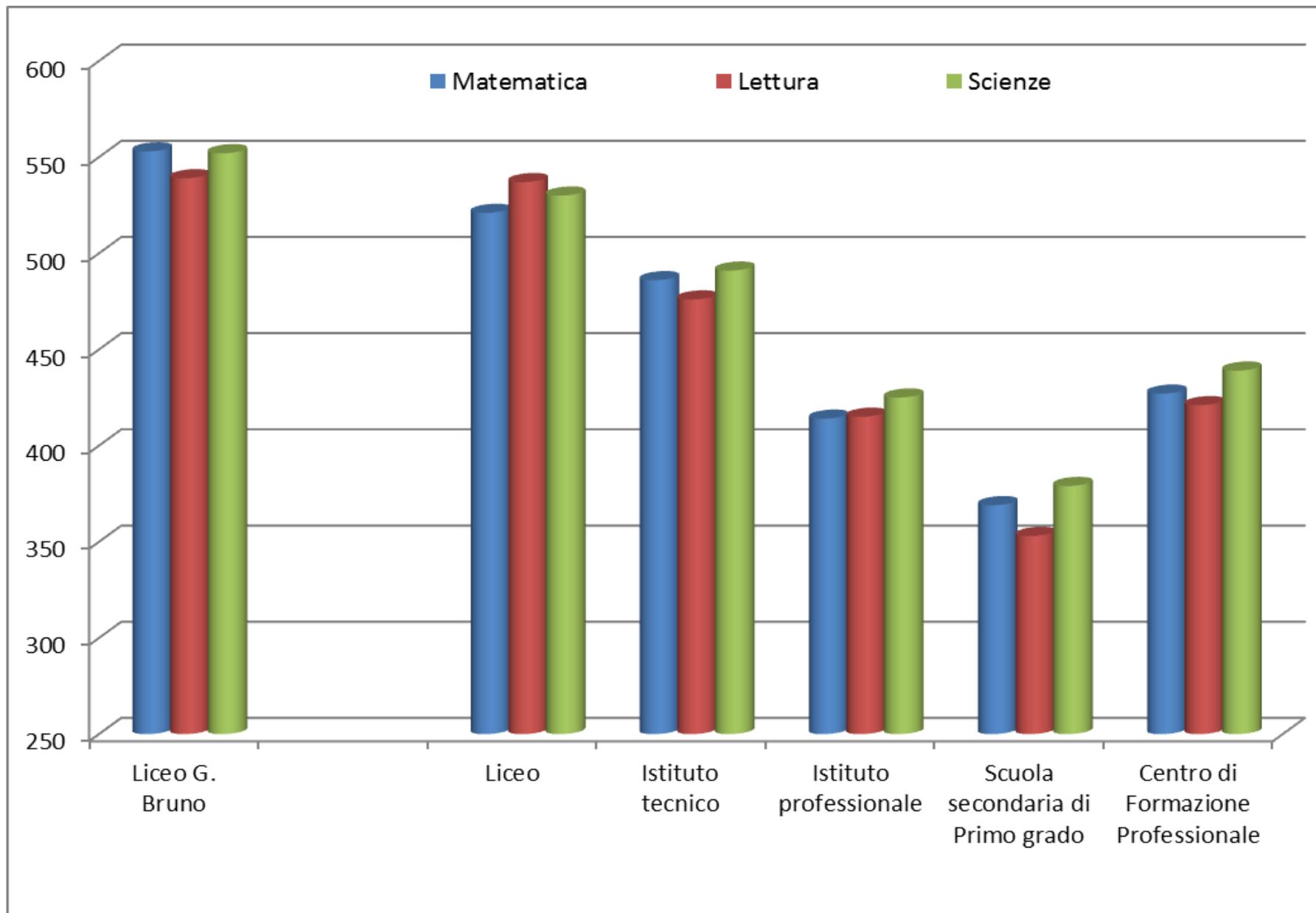
**DOV'E' IL
GIORDANO
BRUNO?**

OCSE PISA 2006

Risultati dell'Istituto nelle Scale di Rendimento

	Media Lettura	Media Matematica	Media Scienze
Liceo G. Bruno (solo indirizzo Scientifico)	538	510	534
Licei	525	499	518
Liguria	483	473	488
Licei in Liguria	533	506	528
ITALIA	469	462	475
Media OCSE	492	498	500

Risultati di PISA 2012 G. BRUNO – ALTRE SCUOLE





**INFO
IMPORTANTI**

Chi informare

(prima della somministrazione)



- Per **gli studenti campionati**, si consiglia di organizzare un **incontro informativo**, per illustrare loro l'indagine PISA e motivarli a partecipare e a impegnarsi al massimo.

Si può utilizzare:

- il manuale
- la presentazione del progetto scaricabile del sito dell'INVALSI

IMPORTANTE Raccomandare agli studenti di:

- cercare di rispondere a tutte le domande anche se non si è certi della risposta
- non “bloccarsi” su un singolo quesito

Informare gli studenti di portare una matita, gomma, penna, un righello e una calcolatrice il giorno della somministrazione

Che cosa potrebbe succedere?

INVALSI Uno studente...

- si presenta dopo l'inizio della lettura delle istruzioni:
NON PUO' PARTECIPARE, SE NON A UN'EVENTUALE SESSIONE DI RECUPERO
- chiede aiuto per le risposte alle prove cognitive (fascicoli):
NON E' POSSIBILE AIUTARLO
- chiede aiuto per il Questionario Studente:
AVVICINARSI E AIUTARLO UTILIZZANDO LE NOTE DELL' APPENDICE 3 (PAG. 49 DEL MANUALE)
- cerca di copiare: SEGNARLO SUL FASCICOLO
- si sente male o si allontana per più di 10 minuti:
SEGNALARE LA PRESENZA PARZIALE SUL MODULO DI PARTECIPAZIONE ALLA SOMMINISTRAZIONE
- si alza quando suona la campanella della ricreazione:
NON CONSENTIRLO E SPIEGARE CHE LA PAUSA DEGLI STUDENTI COINVOLTI NELL'INDAGINE COINCIDE CON LA CONCLUSIONE DELLE PROVE COGNITIVE



Non è consentito...

INVALSI

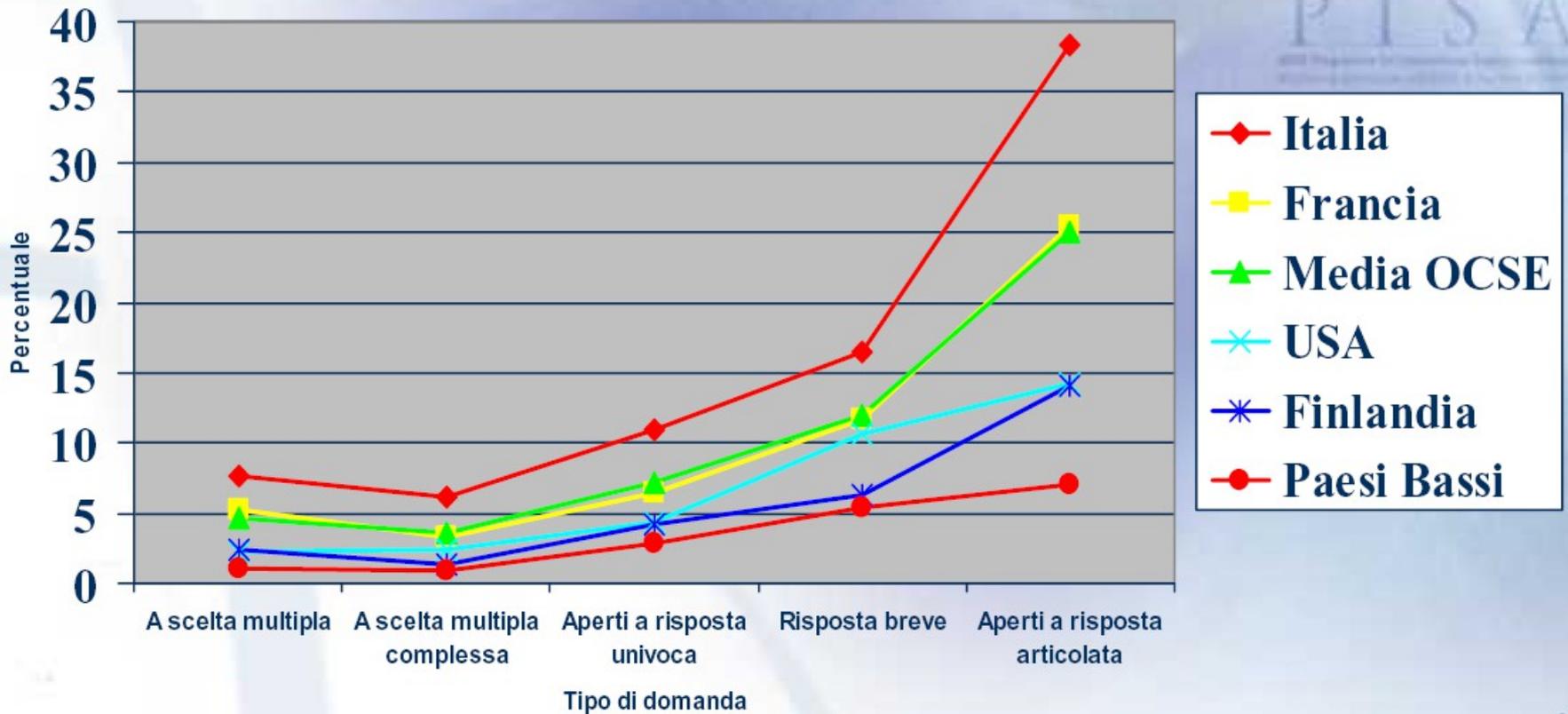
- **Aprire** i plichi contenenti i fascicoli delle prove
- **Fotocopiare** i materiali della prova
- **Fotografare** o fare registrazioni video delle sessioni
- **Prendere nota** delle risposte degli studenti
- **Dare in visione i materiali** a colleghi o ad altre persone

**LA VIOLAZIONE DELLE REGOLE POTREBBE PORTARE AD
INVALIDARE I DATI ITALIANI E AD ESCLUDERE L'ITALIA
DAL LAVORO CON L'OCSE**

Il problema delle omissioni

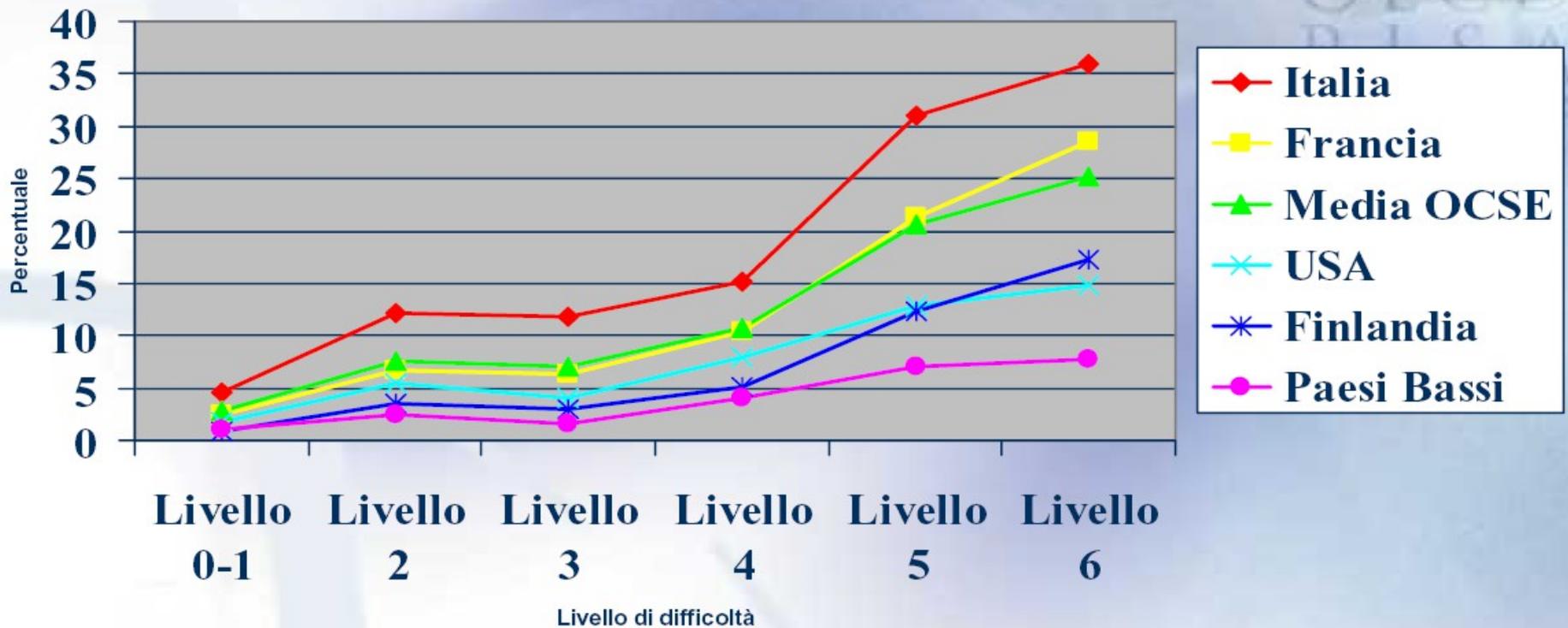


Omissioni rispetto al tipo di domanda



Il problema delle omissioni

Omissioni rispetto al livello di difficoltà



**La vostra collaborazione
è molto importante
per la riuscita
dell'indagine**

**Il Consorzio Internazionale e l'INVALSI
vi ringraziano per la disponibilità.**

The background features several overlapping translucent shapes in shades of blue, purple, and pink. Overlaid on these are several sets of three curved lines in blue, green, and yellow, arranged in a way that suggests a globe or a complex geometric structure.

VERSO PISA 2015

Presentazione di esempi di prove di PISA

LICEO STATALE "GIORDANO BRUNO"



SCIENTIFICO

CLASSICO

LINGUISTICO

ARTISTICO

Viale Pontelungo 83 C.A.P. 17031 - Tel.: 0182/555601

Fax: 0182/544403 e-mail: svps030004@istruzione.it

postata certificata: svps030004@pec.istruzione.it

ALBENGA (SV)

Concorso
letterario
C'ERA UNA
SVOLTA

HOME

NOTIZIE

RICERCA

SERVIZI ON-LINE

S.G. QUALITA'

NUOVI INDIRIZZI

MATERIALI

WEBCAM

RICEVIMENTO

ORARIO CLASSI

ORARIO DOCENTI

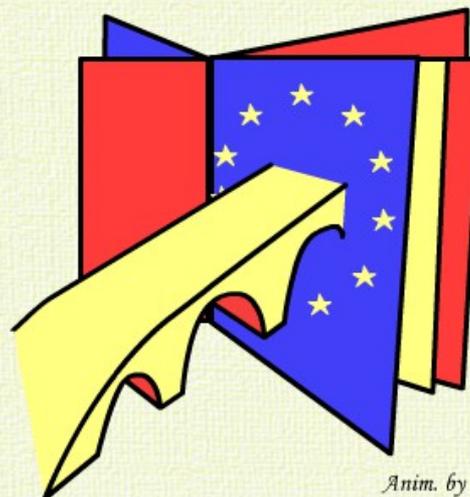
P.O.F.

VALUTAZIONE

AREE

RADIO

METEO



Anim. by Bruno Di Giorgi

OPUSCOLO ORIENTAMENTO

OPUSCOLO SUL LICEO ARTISTICO (a cura della prof.ssa Rossetto)

Concorso fotografico ATTIMI 2010



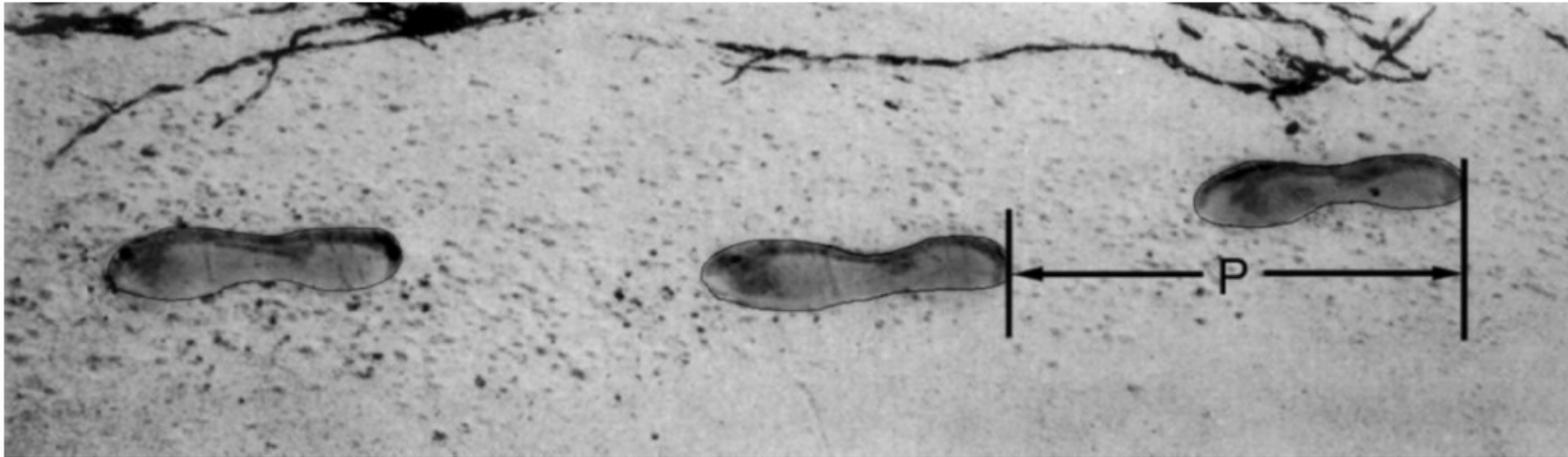
BACHECA
SINDACALE



RICERCA NEL SITO:

Cerca

ANDATURA (livello 6 - cambiamento e relazioni)



La figura mostra le orme di un uomo che cammina. La lunghezza P del passo è la distanza tra la parte posteriore di due orme consecutive.

Per gli uomini, la formula $\frac{n}{P} = 140$ fornisce una relazione approssimativa tra n e P dove:

n = numero di passi al minuto, e

P = lunghezza del passo in metri.

STIMOLO

Domanda 2: ANDATURA

M124Q03- 00 11 21 22 23 24 31 99

Bernardo sa che la lunghezza del suo passo è di 0,80 metri. La formula viene applicata all'andatura di Bernardo.

Codici di correzione

Calcola la velocità a cui cammina Bernardo esprimendola in metri al minuto e in chilometri all'ora. Scrivi qui sotto i passaggi che fai per arrivare alla risposta.

ANDATURA: INDICAZIONI PER LA CORREZIONE D2

Punteggio pieno (LIVELLO 6)

Codice 31: Risposta corretta (unità di misura non richiesta) sia per metri/minuto sia per km/ora:

$$n = 140 \times 0,80 = 112$$

Bernardo cammina $112 \times 0,80$ metri = 89,6 metri al minuto.

La sua velocità è di 89,6 metri al minuto.

Allora la sua velocità è di 5,38 o 5,4 km/ora.

Utilizzare il codice 31 quando vengono fornite entrambe le risposte corrette (89,6 e 5,4), sia che venga o meno illustrato il procedimento seguito. Accettare eventuali errori dovuti ad arrotondamento. Per esempio, possono essere accettati 90 metri al minuto e 5,3 km/ora (89×60).

- 89,6; 5,4
- 90; 5,376 km/h
- 89,8; 5376 m/h (se la seconda risposta è data senza unità di misura, bisogna utilizzare il codice 22)

INVALSI



Domande?



INVALSI

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

ai prossimi giorni.....

con matita, penna, gomma, righello, calcolatrice.