

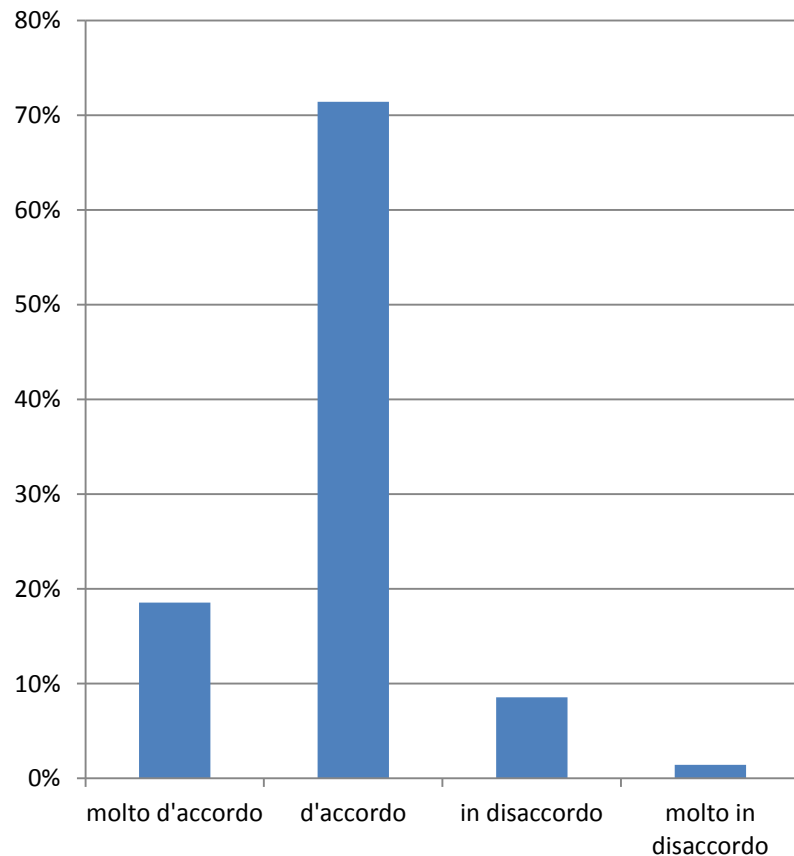
QUESTIONARIO AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO

DOCENTI

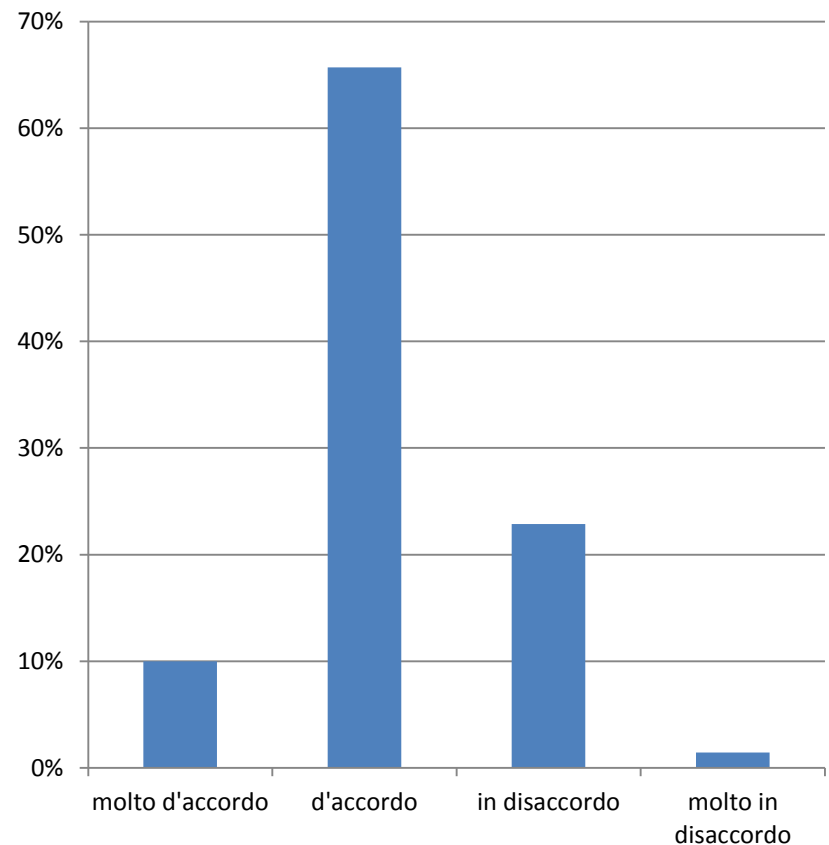
a.s. 2014/15

DOCENTI (70 risposte)

Fra gli insegnanti c'è comunicazione efficace

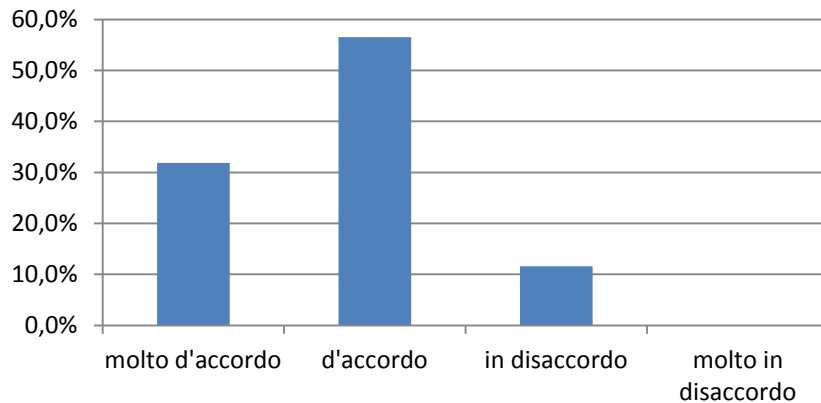


Gli insegnanti collaborano regolarmente per programmare le attività

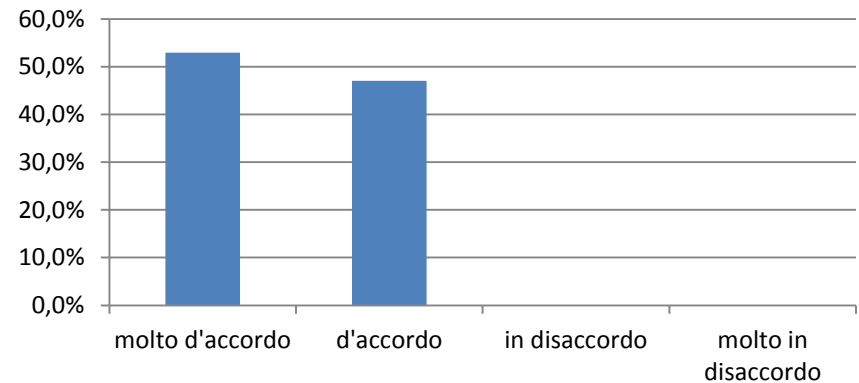


DOCENTI (70 risposte)

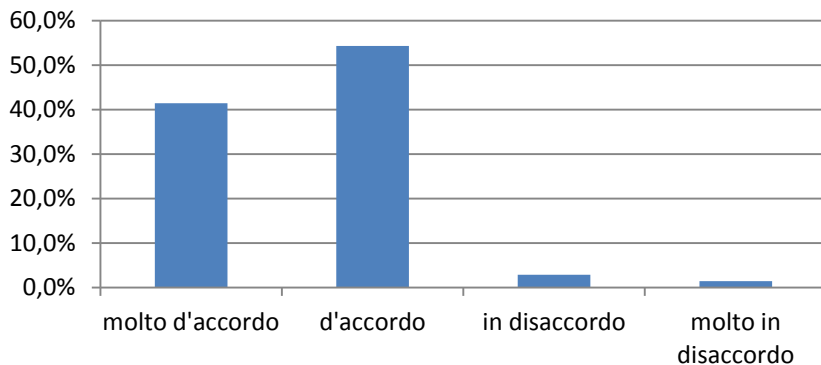
Nella scuola vengono fornite comunicazioni tempestive



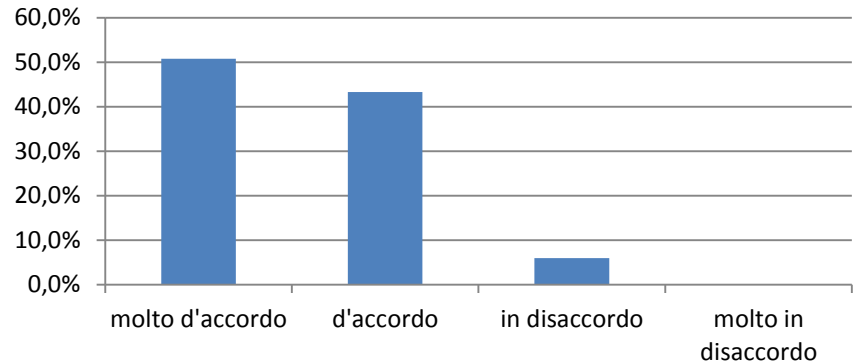
Il Dirigente scolastico esercita un coordinamento chiaro e non contraddittorio sulle scelte della scuola



Il sistema di diffusione delle comunicazioni interne (sito internet) è funzionale

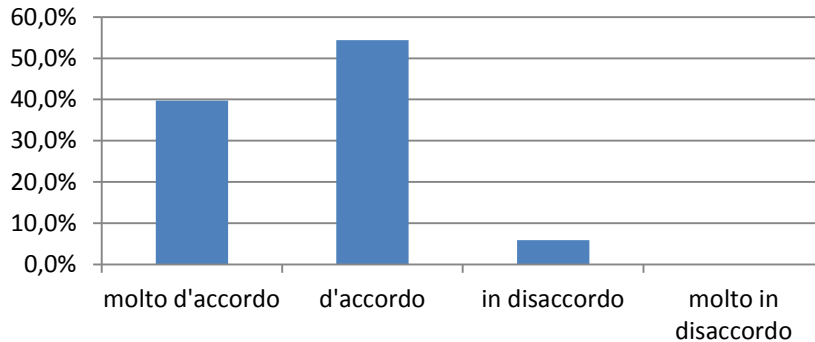


Il Dirigente scolastico promuove e facilita la collaborazione tra i diversi componenti (docenti, genitori, alunni)

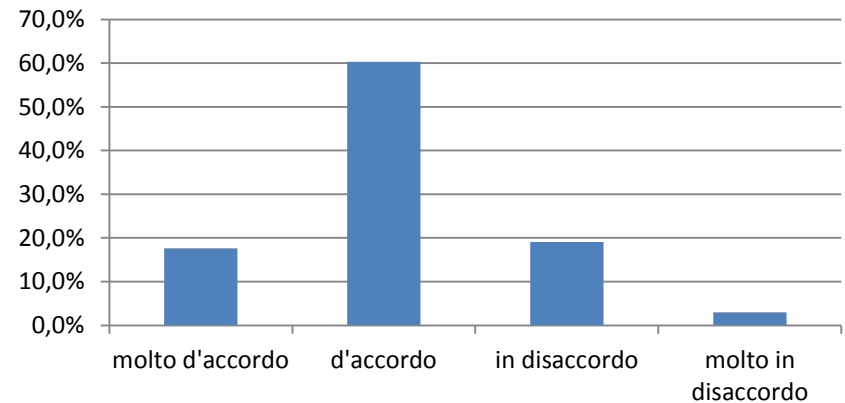


DOCENTI (70 risposte)

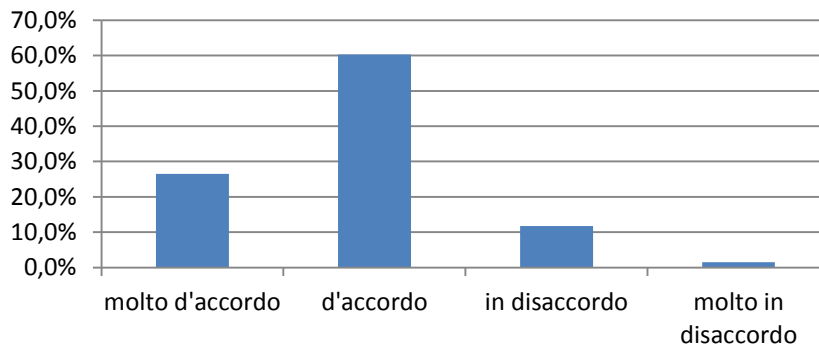
La segreteria fornisce un supporto adeguato ai docenti e all'attività didattica



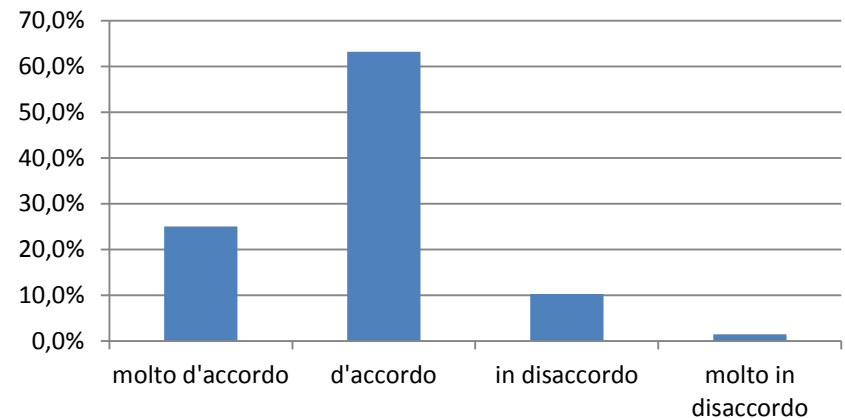
Gli insegnanti sono motivati nello svolgimento delle loro attività



I collaboratori scolastici forniscono un supporto adeguato all'attività didattica

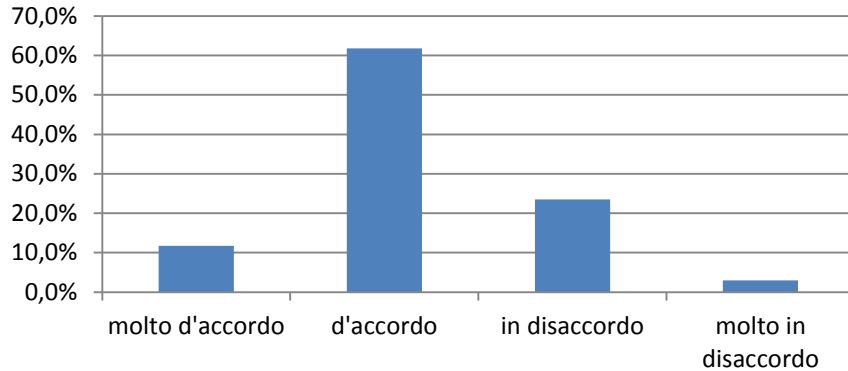


I nuovi insegnanti sono ben supportati e facilitati ad inserirsi

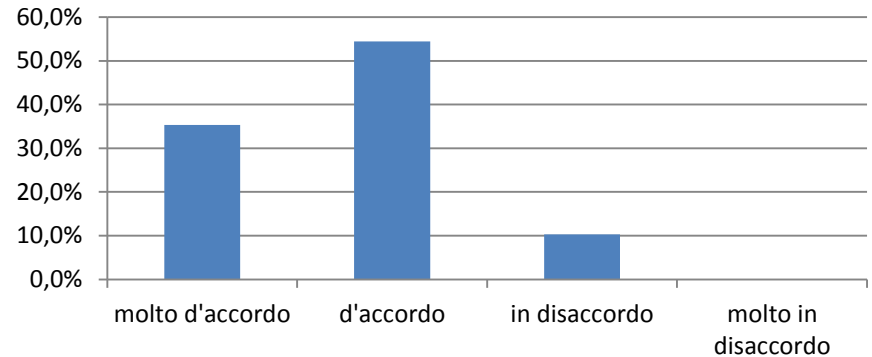


DOCENTI (70 risposte)

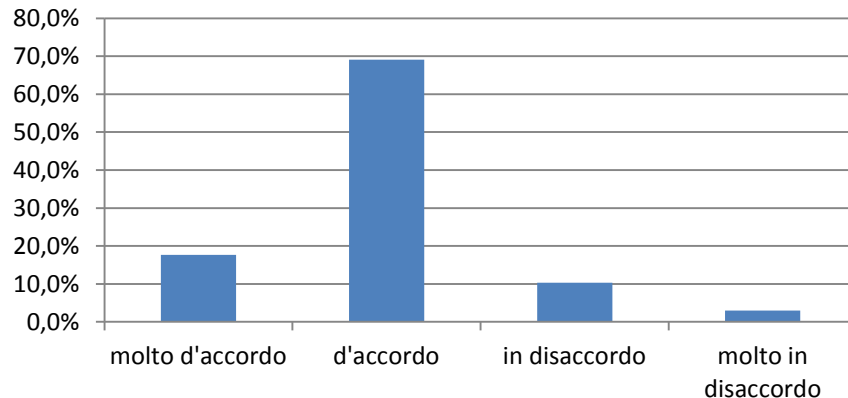
La maggior parte degli insegnanti collabora alla realizzazione delle attività definite nel POF



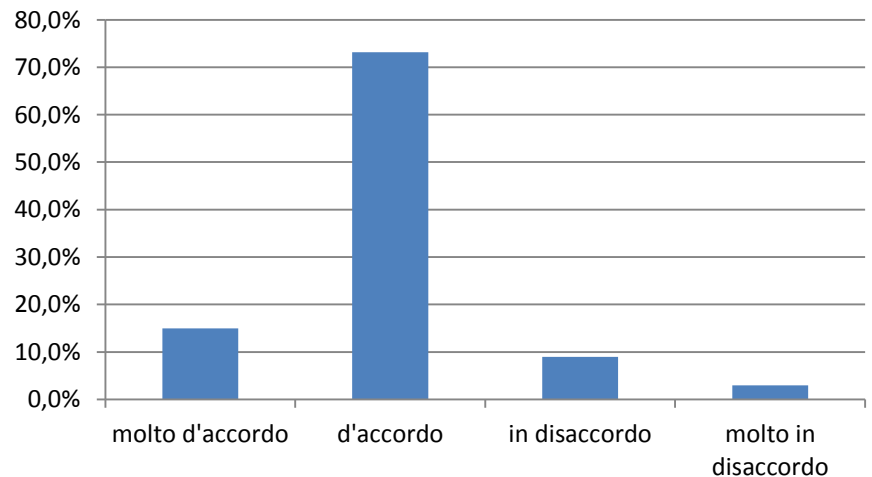
Lavorare in questa scuola vuol dire apprendere e maturare professionalmente



Nella fase di progettazione, ogni insegnante è incoraggiato a proporre nuove idee

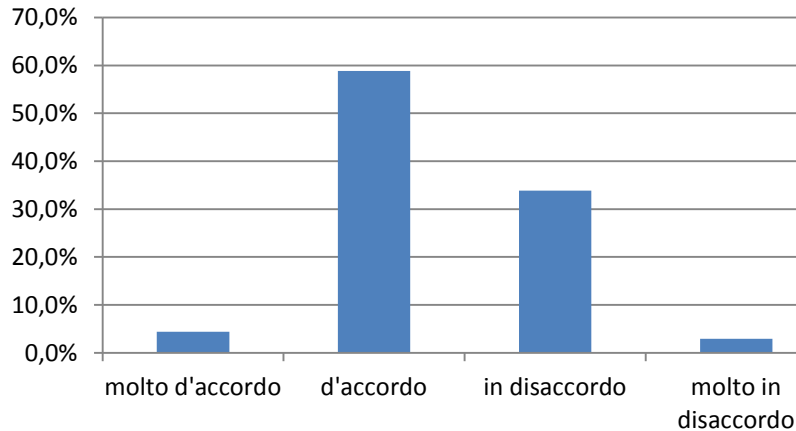


Gli alunni rispettano gli insegnanti

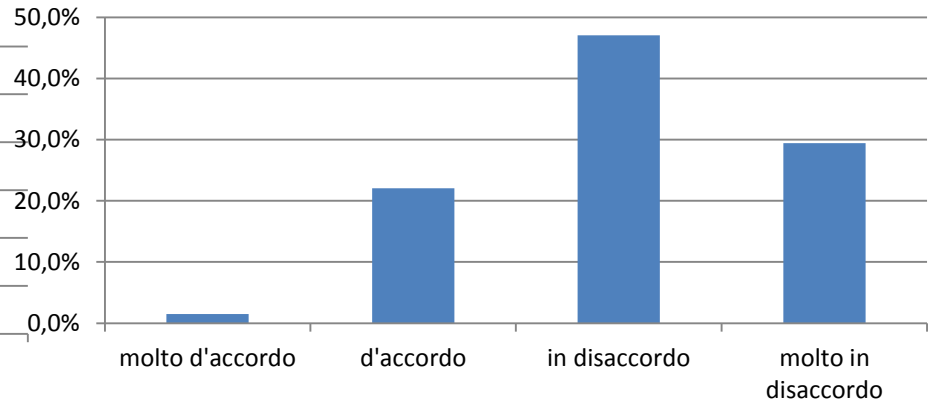


DOCENTI (70 risposte)

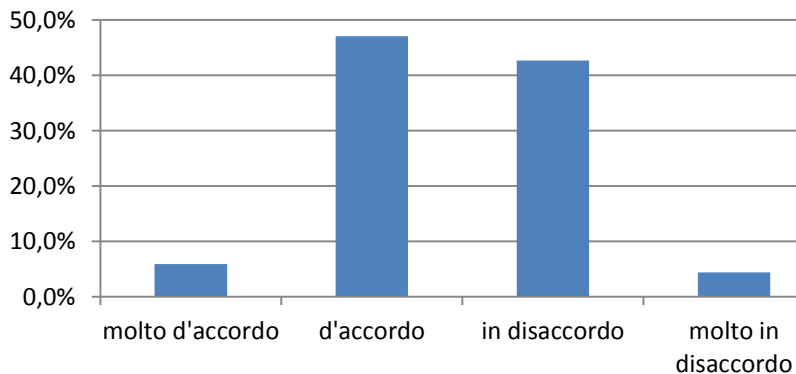
Gli allievi sono motivati ed entusiasti di apprendere



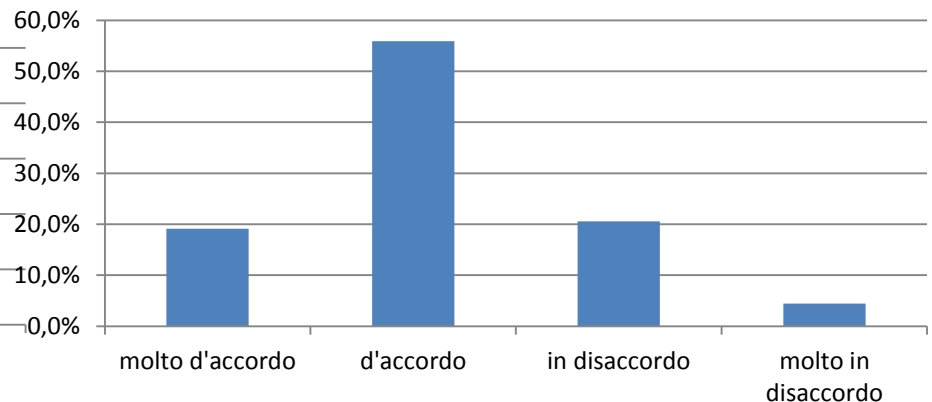
Le risorse assegnate alla scuola sono adeguate



I genitori si sentono parte attiva e supportano le attività della scuola

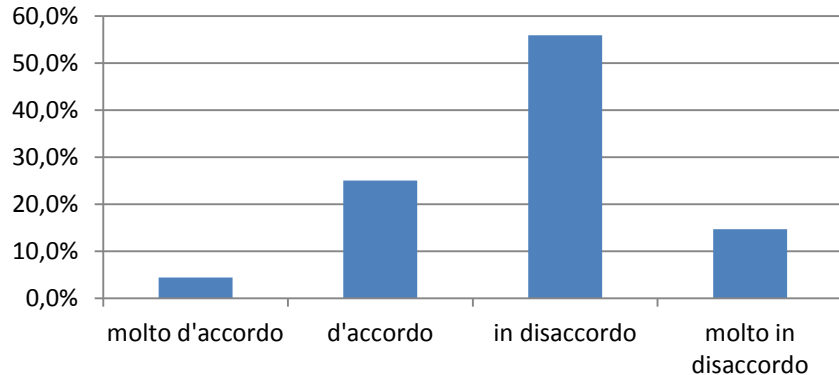


La modalità di assegnazione delle risorse disponibili è trasparente

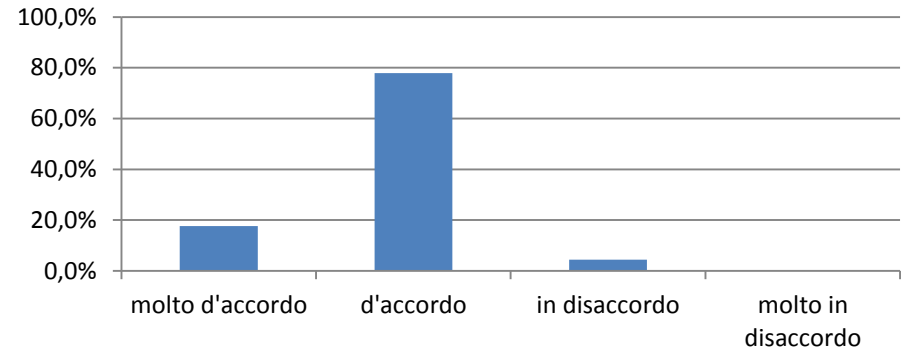


DOCENTI (70 risposte)

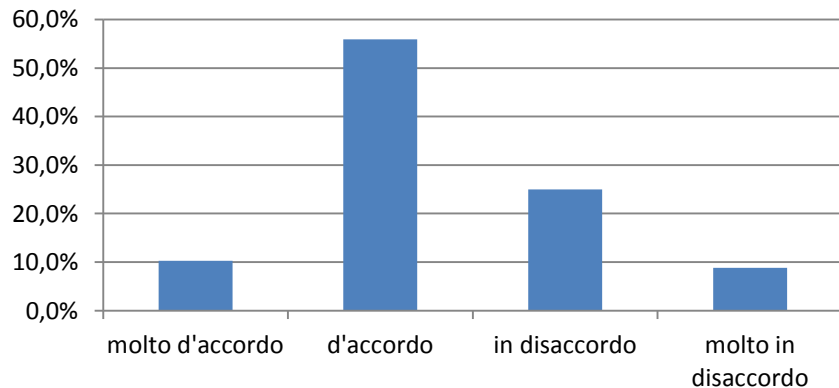
I laboratori, le biblioteche, le palestre, sono funzionali alle esigenze della scuola



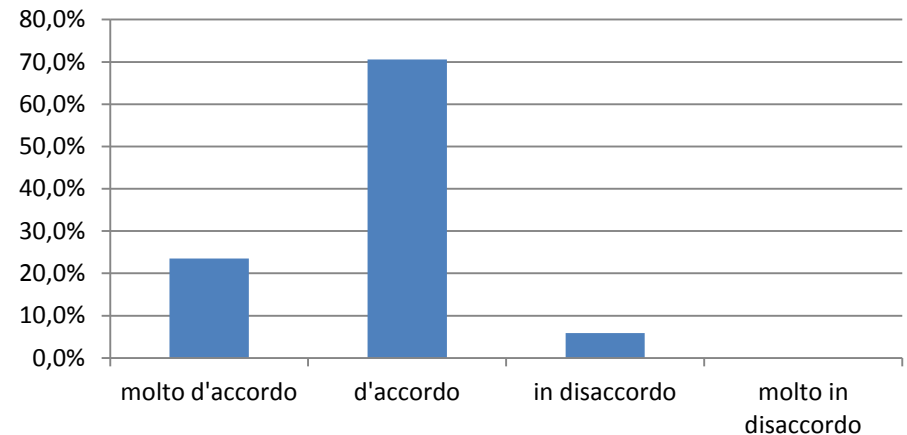
Gli insegnanti definiscono con precisione gli obiettivi da raggiungere



Si pone un'attenzione particolare a mantenere gli ambienti scolastici attraenti ed ordinati

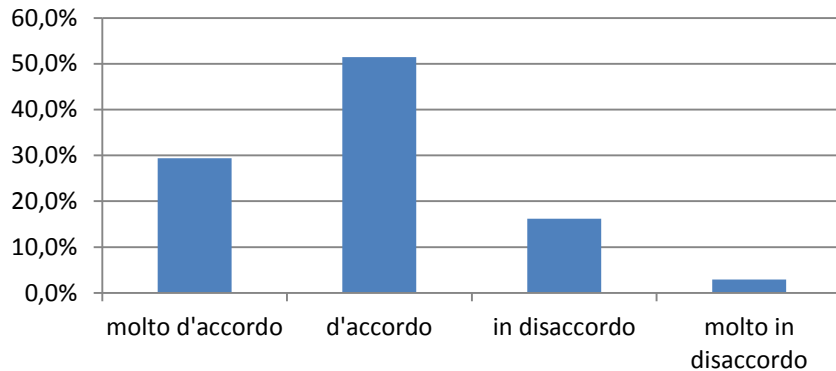


Gli insegnanti verificano regolarmente l'apprendimento e i processi di ciascun alunno

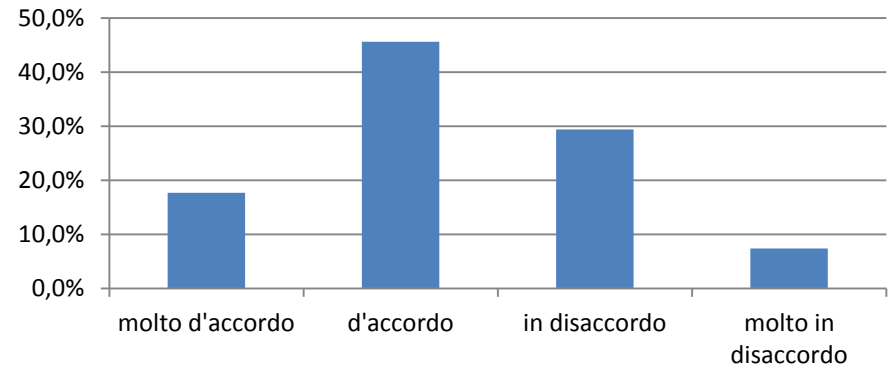


DOCENTI (70 risposte)

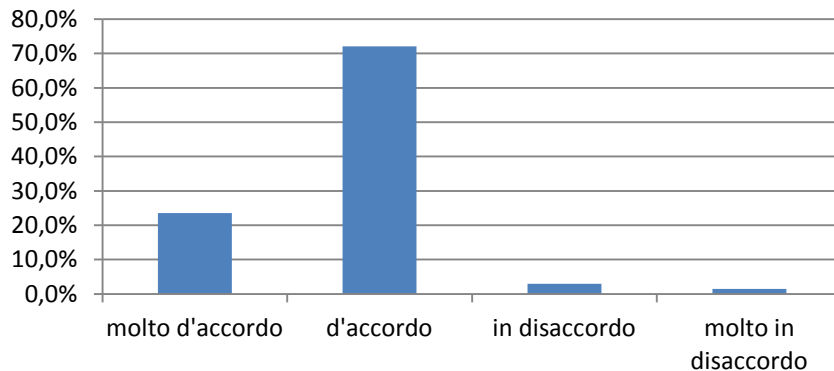
Gli allievi hanno chiare regole di comportamento da seguire nella scuola



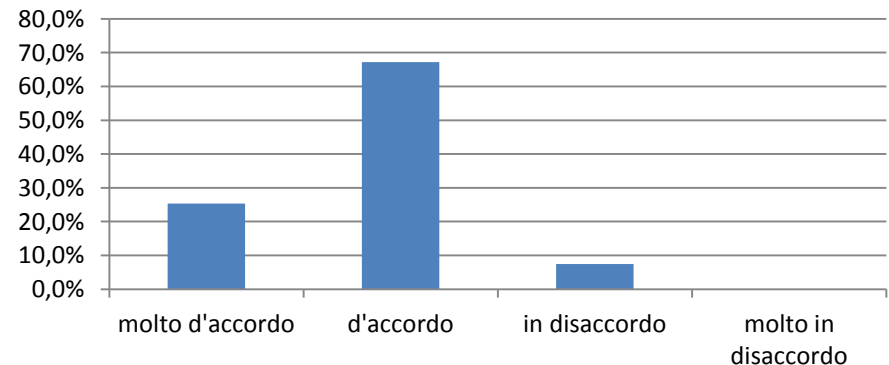
Eventuali problemi disciplinari sono trattati da tutti gli insegnanti seguendo le medesime procedure



I progetti attivati rappresentano valide opportunità di apprendimento per gli alunni

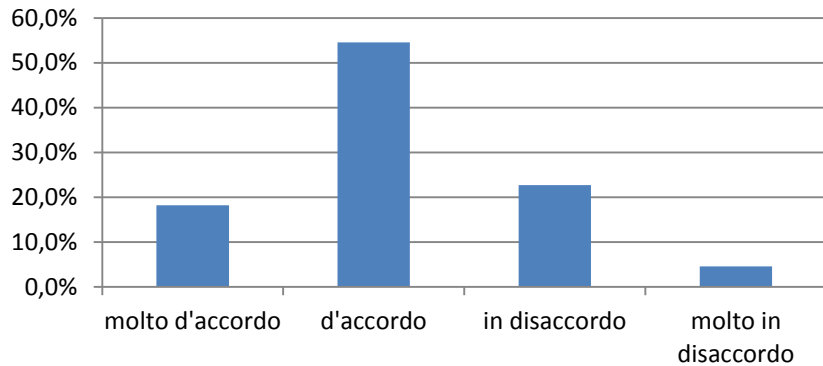


Per gli alunni con problemi di apprendimento vengono adottate iniziative sistematiche di supporto

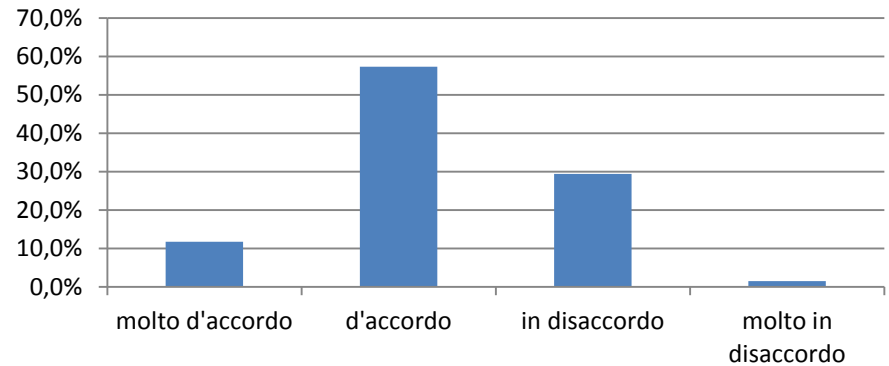


DOCENTI (70 risposte)

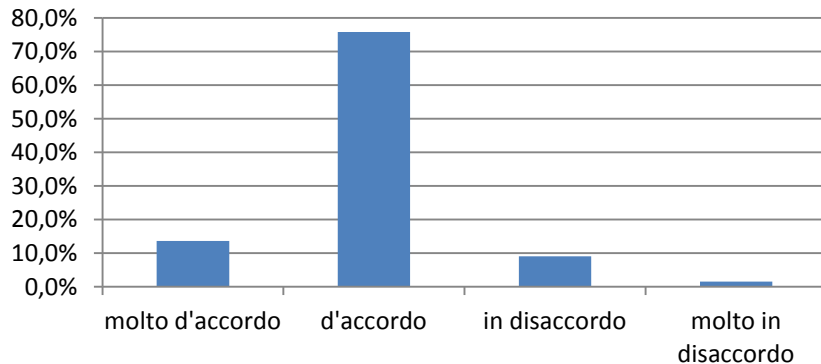
Si dà importanza alle attività di potenziamento per gli alunni maggiormente capaci



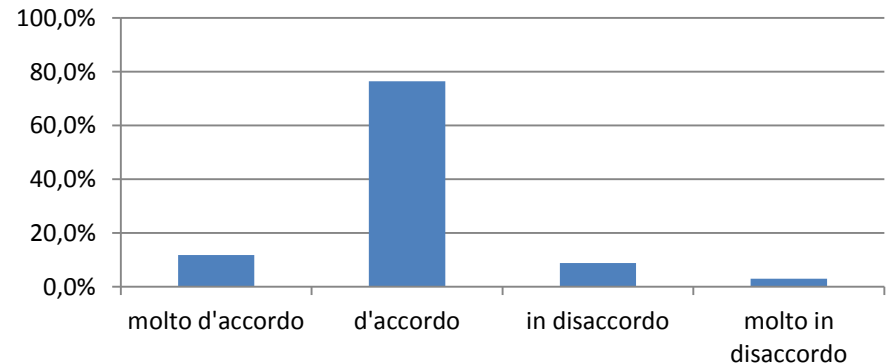
I criteri di valutazione degli allievi sono condivisi ed attuati da tutti gli insegnanti



I risultati delle verifiche vengono utilizzati per la riprogettazione dei percorsi didattici

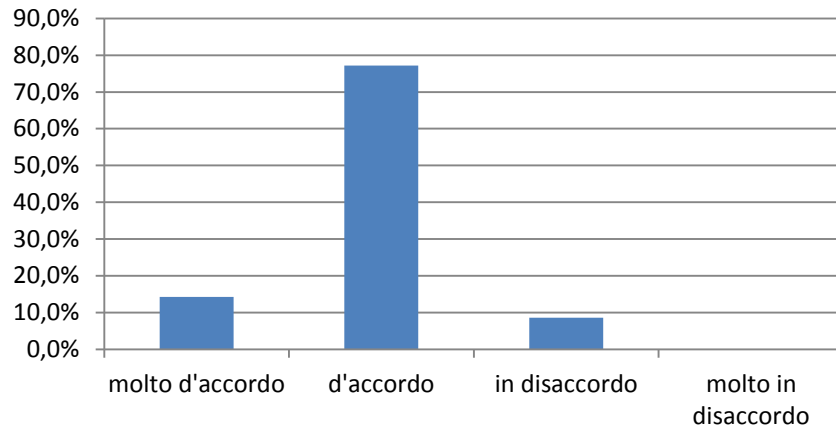


La valutazione rappresenta un argomento di discussione con genitori ed allievi

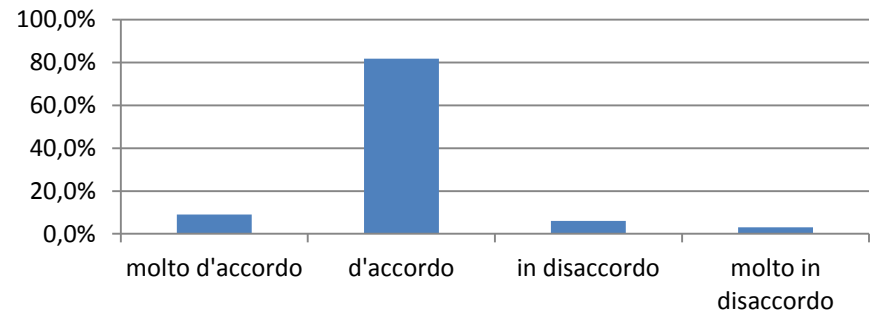


DOCENTI (70 risposte)

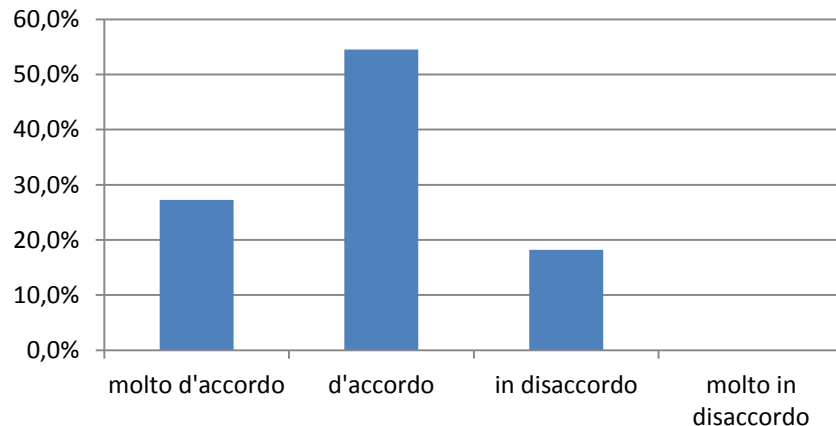
Le azioni di continuità svolte nell'istituto sono efficaci



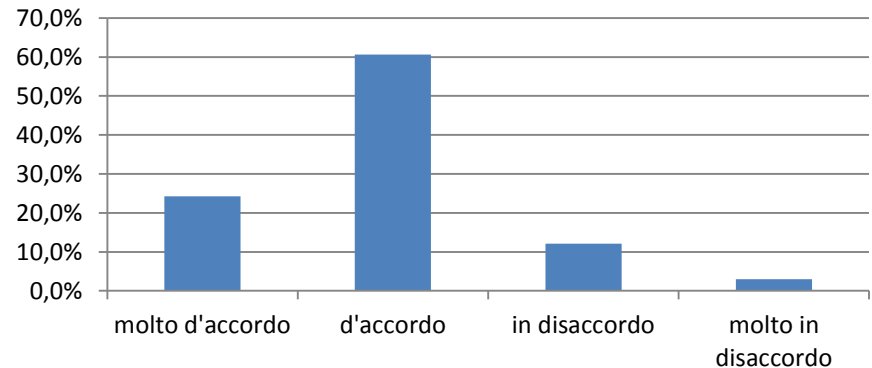
Il curriculum di istituto è uno strumento utile per rafforzare la coesione tra i diversi ordini di scuola



Bisogna destinare più risorse alle azioni di continuità

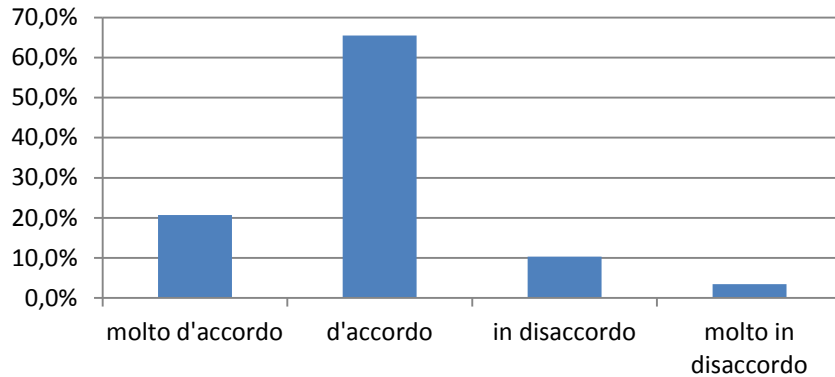


E' importante costruire Unità di Apprendimento comuni tra scuola primaria e secondaria

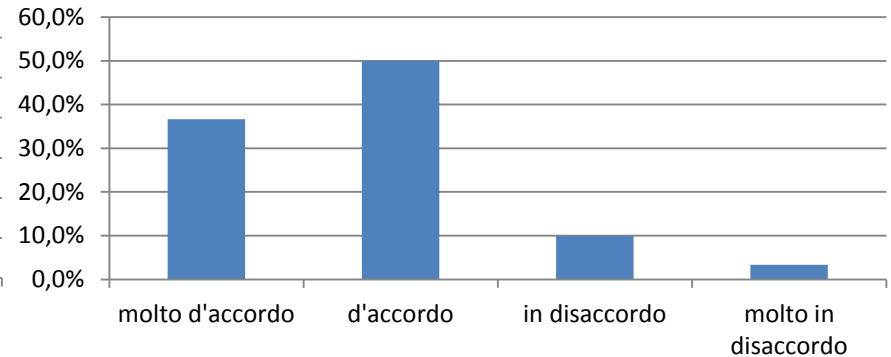


DOCENTI (70 risposte)

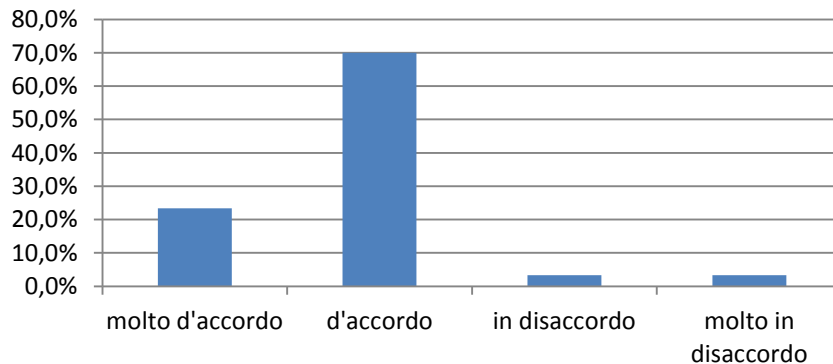
Gli insegnanti della scuola dell'infanzia dovrebbero entrare più spesso nelle classi della scuola primaria



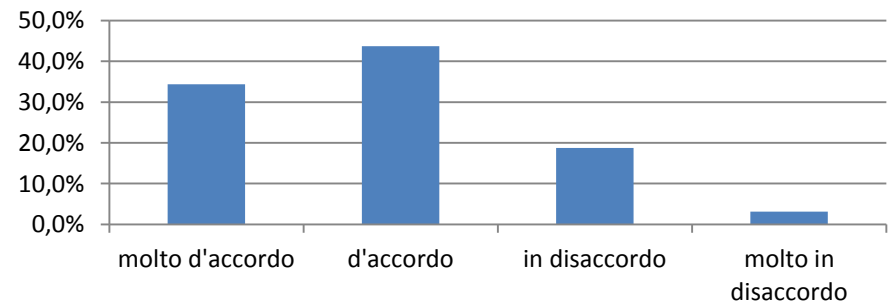
Gli insegnanti della scuola primaria dovrebbero entrare più spesso nelle classi della scuola secondaria



Gli insegnanti della scuola primaria dovrebbero entrare più spesso nelle classi della scuola dell'infanzia

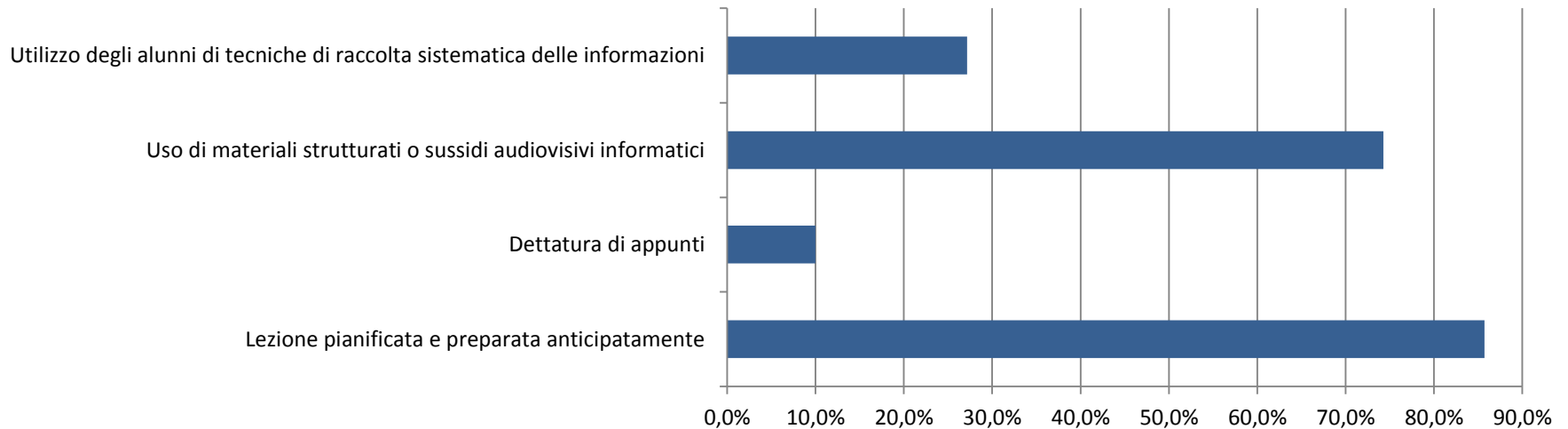


Gli insegnanti della scuola secondaria dovrebbero entrare più spesso nelle classi della scuola primaria

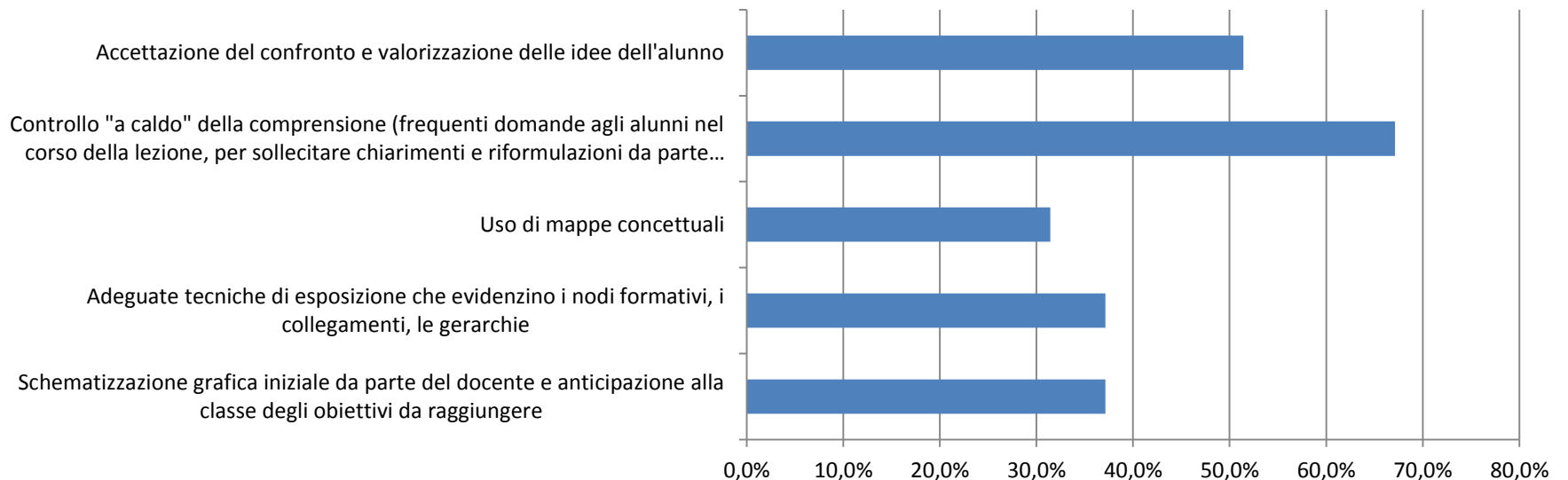


QUI ERANO POSSIBILI PIU' RISPOSTE

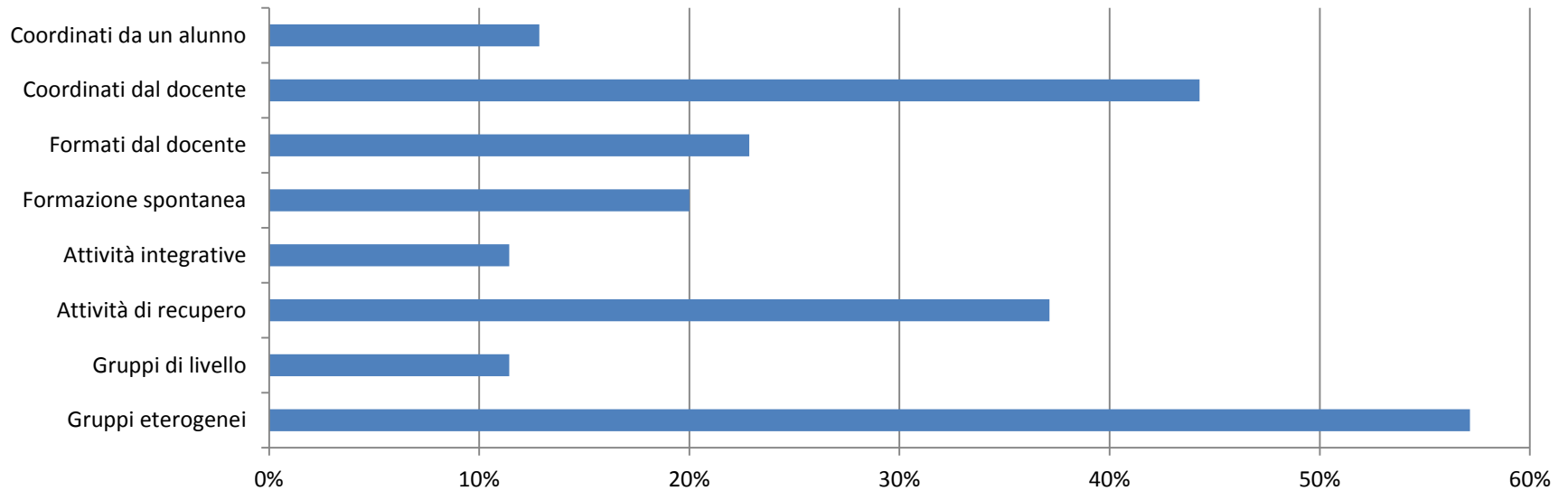
Lezione espositiva, spiegazione



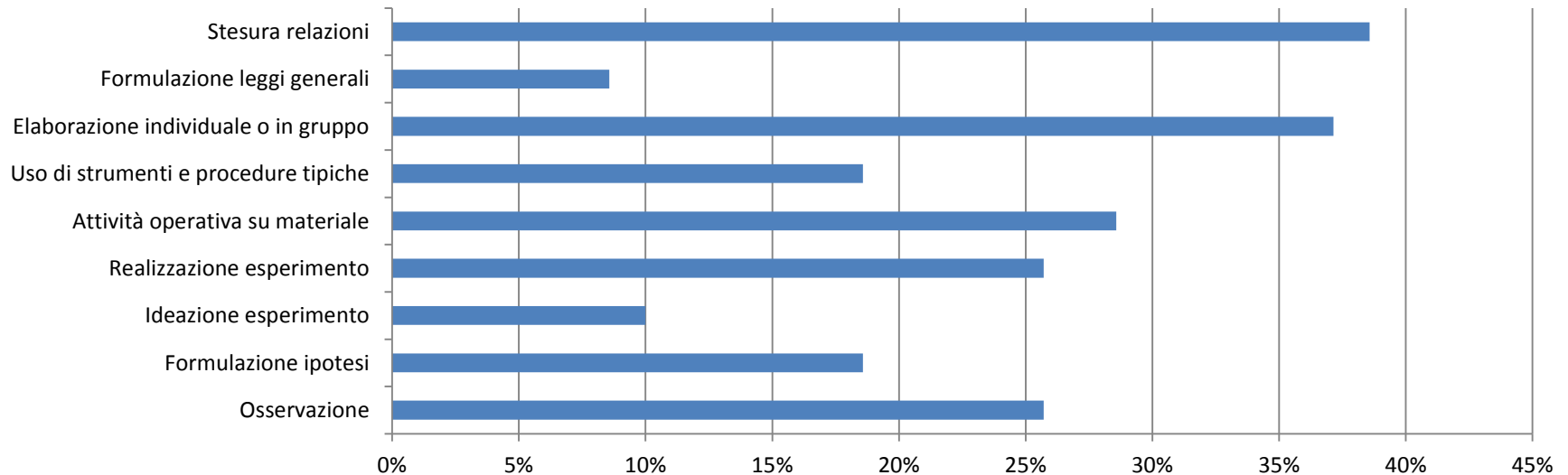
Lezioni dialogica, discussione, conversazione



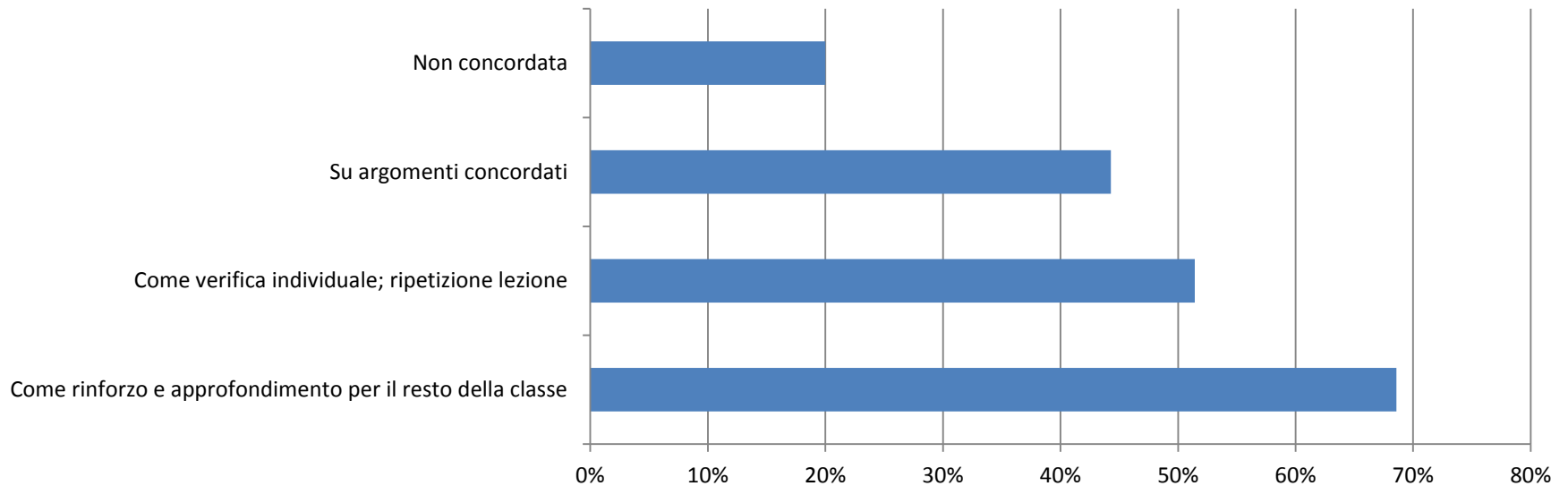
Lavoro per gruppi



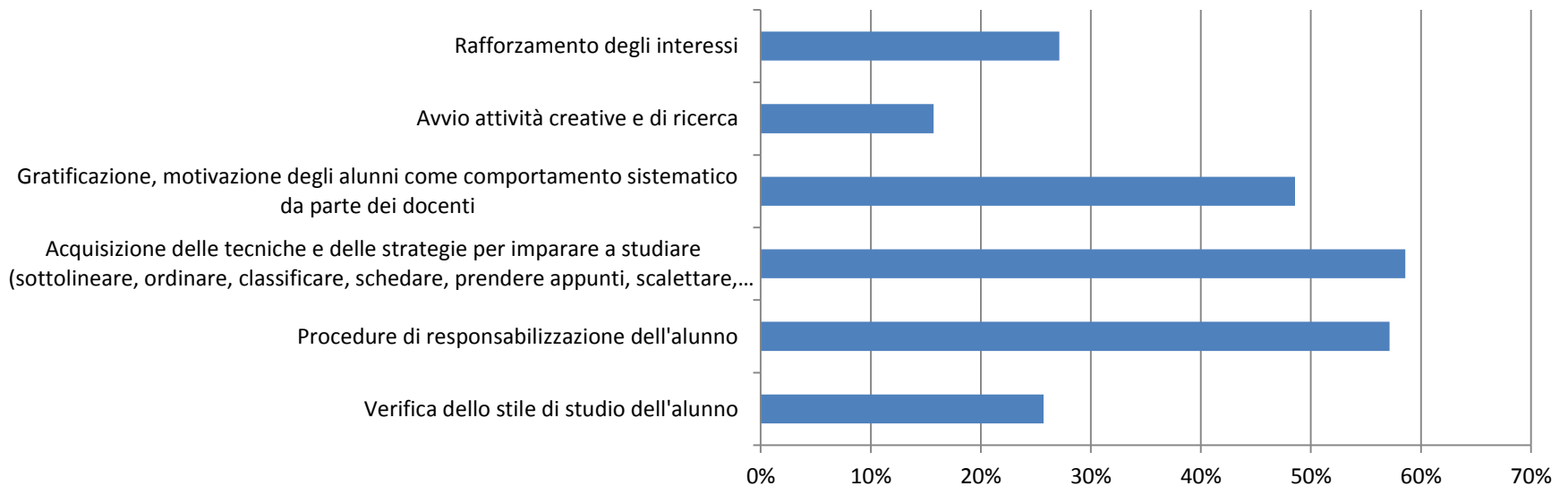
Laboratorio



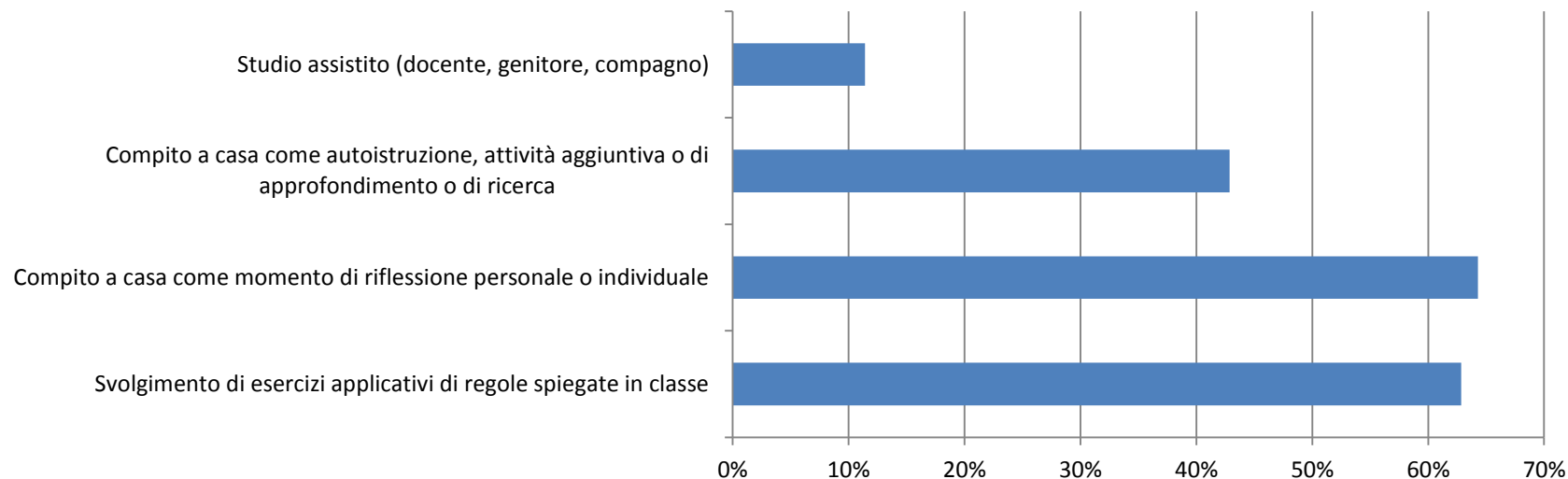
Interrogazione



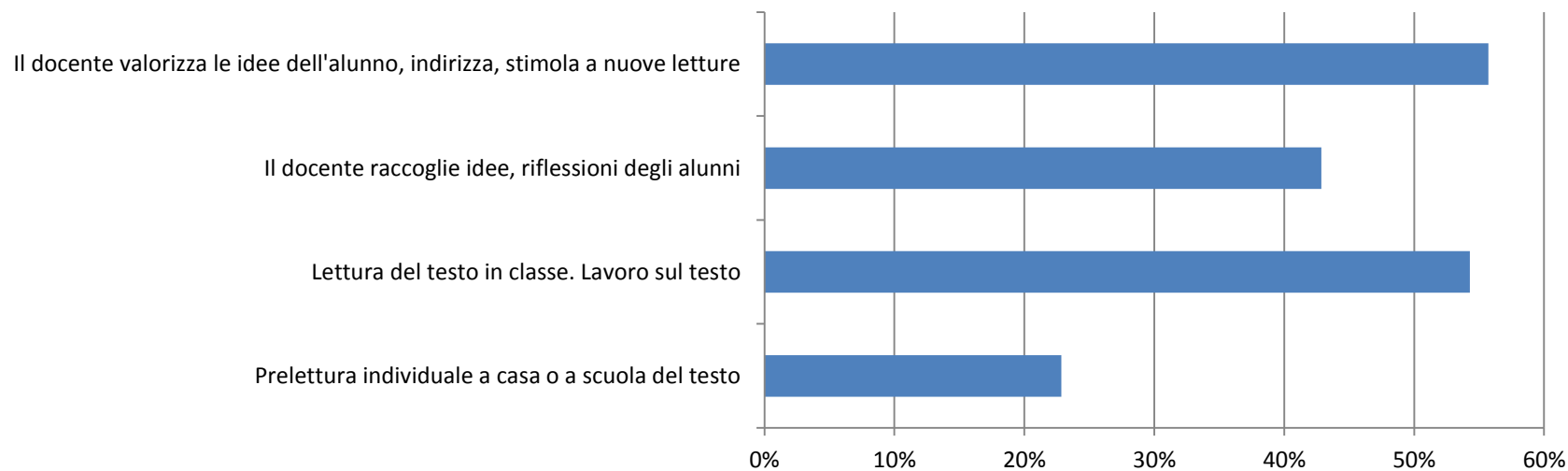
Avvio allo studio autonomo



Lavoro a casa



Lavoro guidato in classe



Altre metodologie

