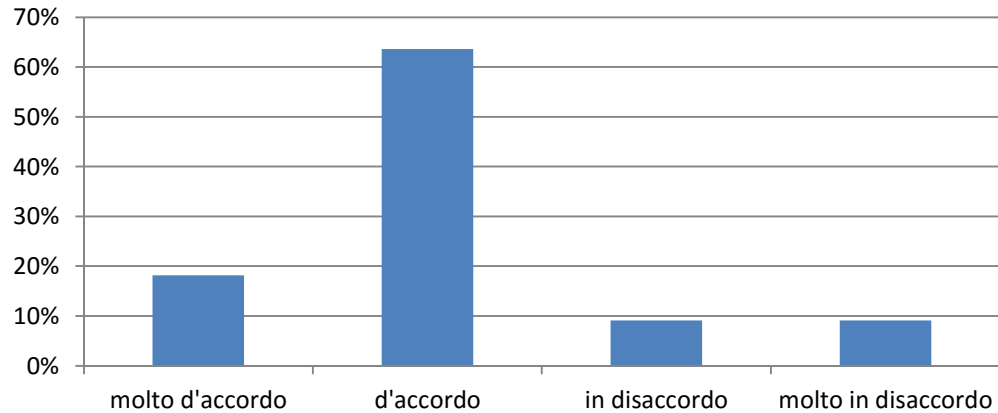
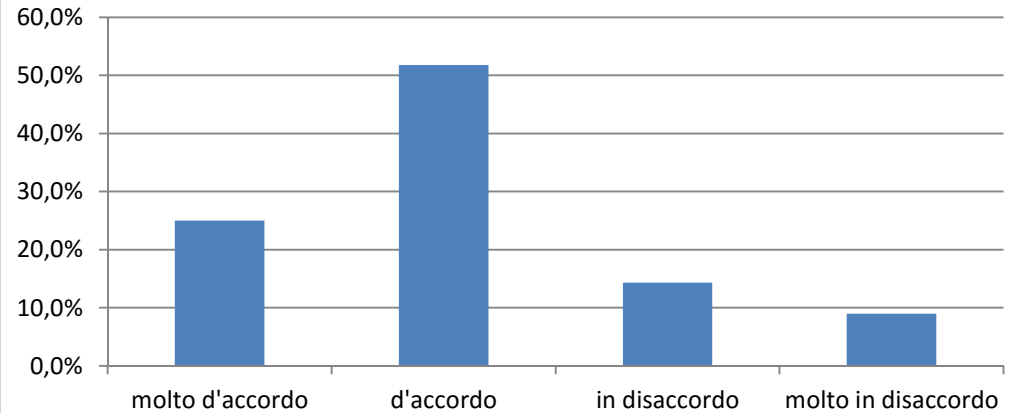


QUESTIONARIO AUTOVALUTAZIONE - DOCENTI

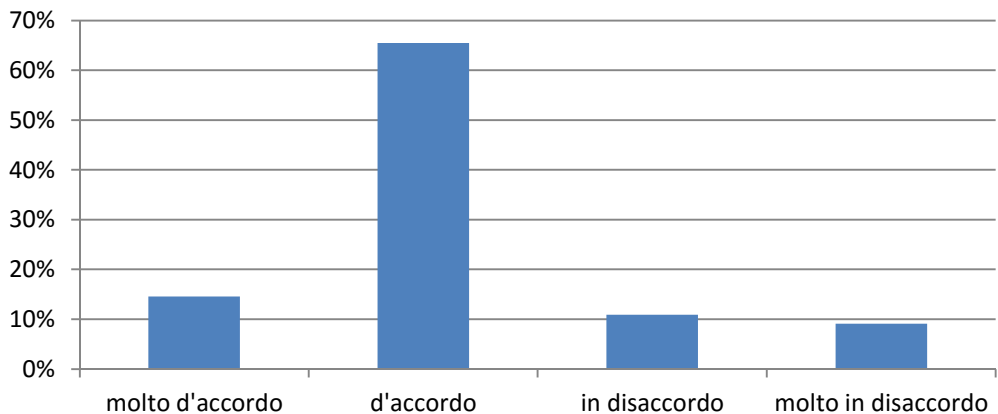
Fra gli insegnanti c'è comunicazione efficace



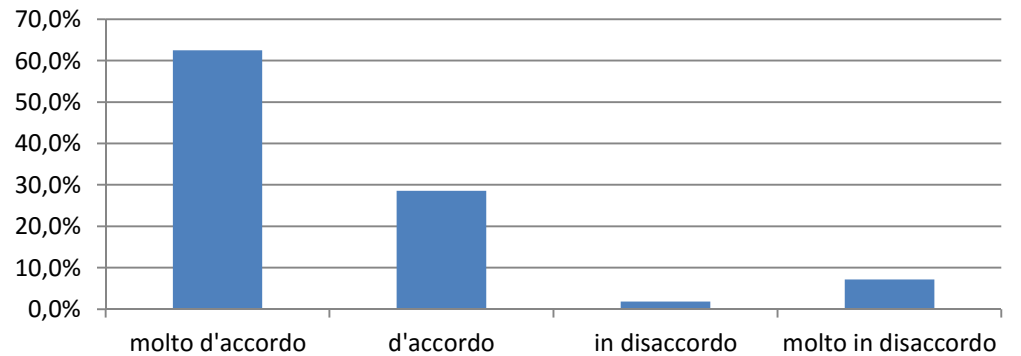
Nella scuola vengono fornite comunicazioni tempestive



Gli insegnanti collaborano regolarmente per programmare le attività

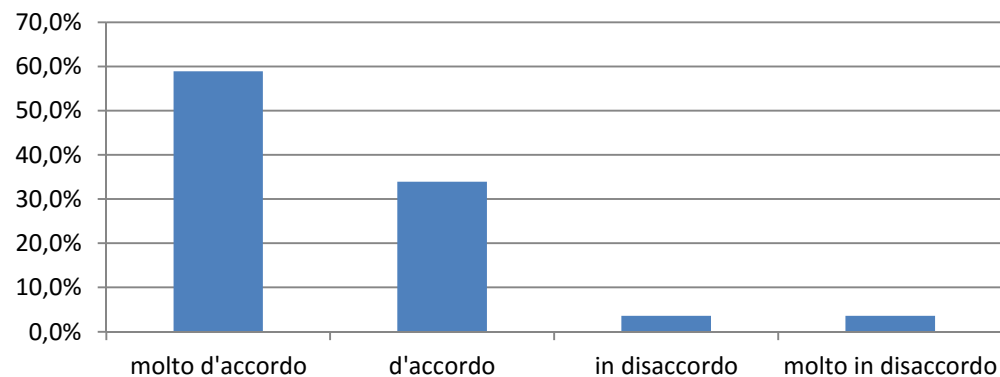


Il sistema di diffusione delle comunicazioni interne (sito internet) è funzionale

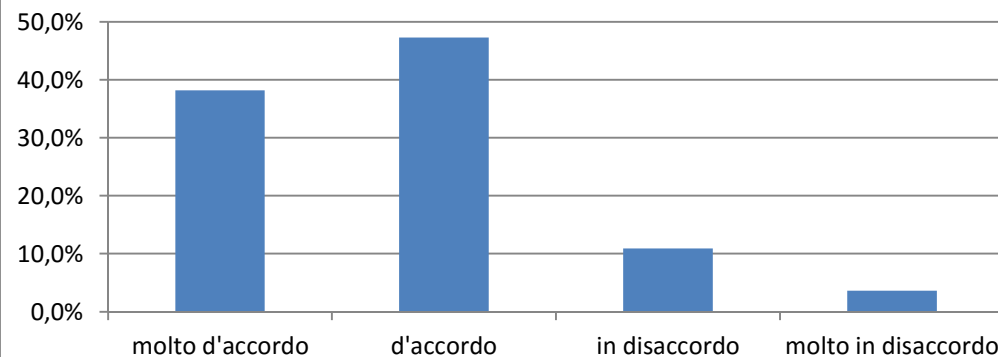


QUESTIONARIO AUTOVALUTAZIONE - DOCENTI

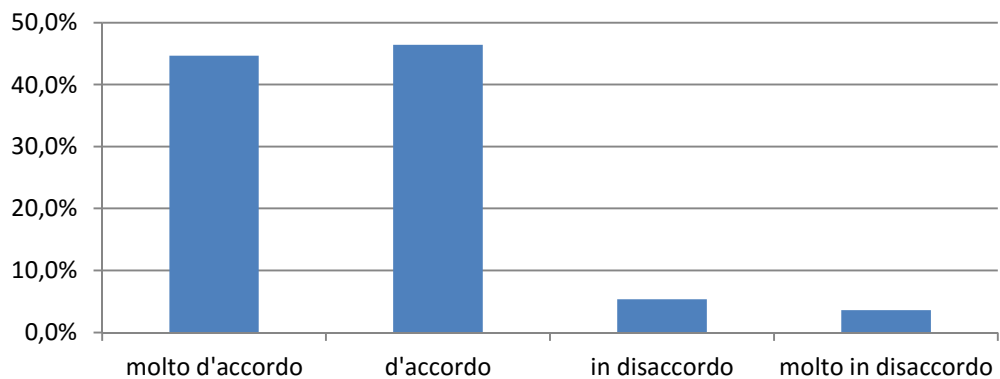
Il Dirigente scolastico esercita un coordinamento chiaro e non contraddittorio sulle scelte della scuola



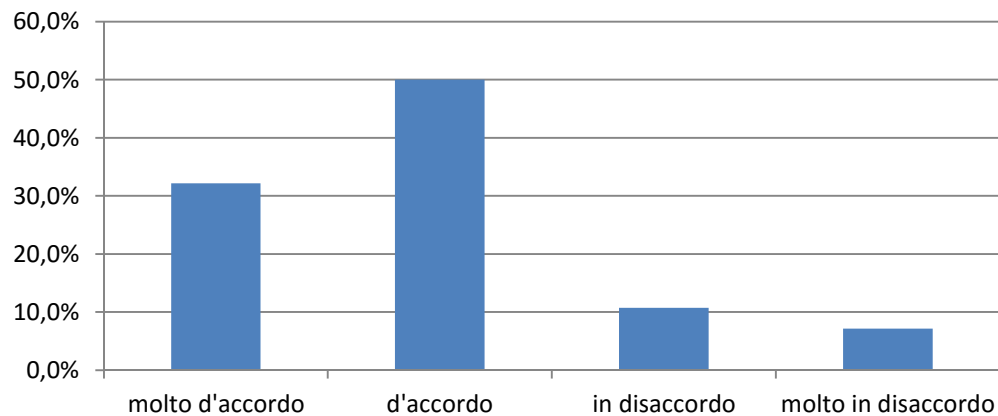
La segreteria fornisce un supporto adeguato ai docenti e all'attività didattica



Il Dirigente scolastico promuove e facilita la collaborazione tra i diversi componenti (docenti, genitori, alunni)

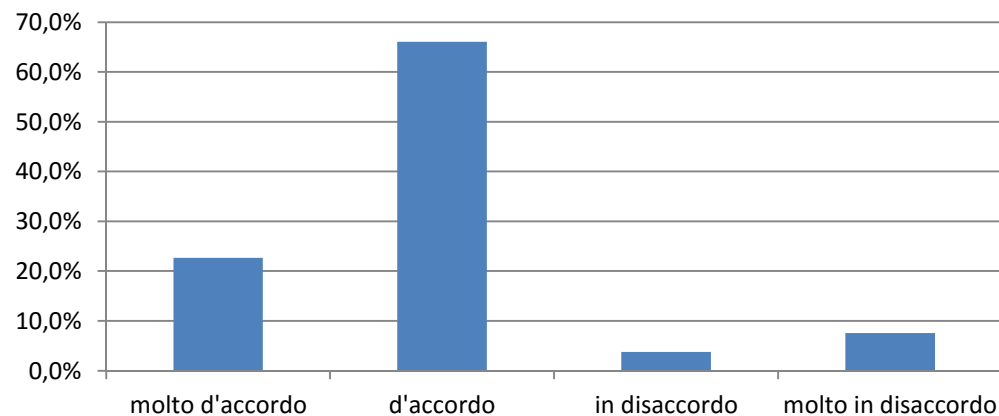


I collaboratori scolastici forniscono un supporto adeguato all'attività didattica

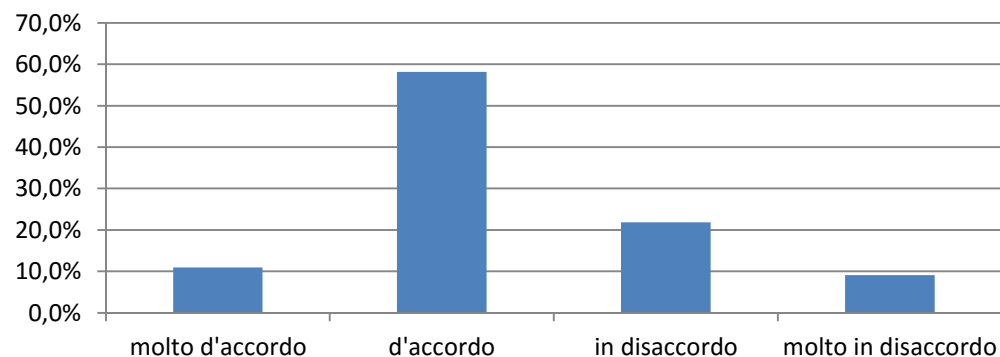


QUESTIONARIO AUTOVALUTAZIONE - DOCENTI

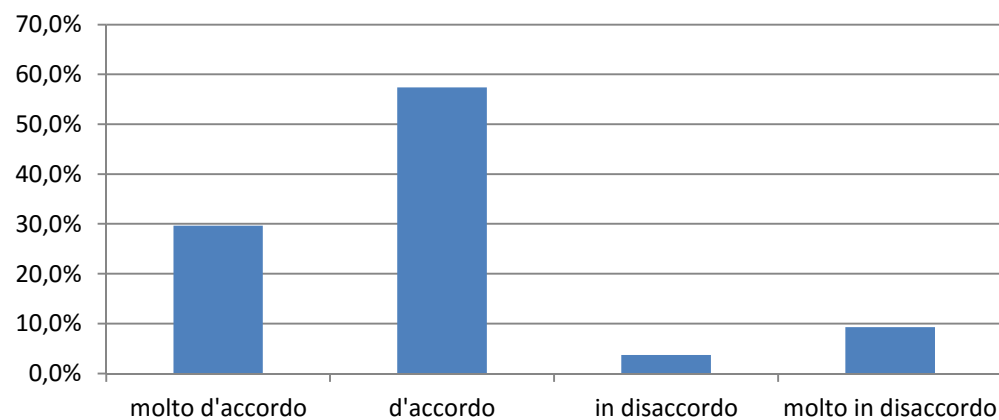
Gli insegnanti sono motivati nello svolgimento delle loro attività



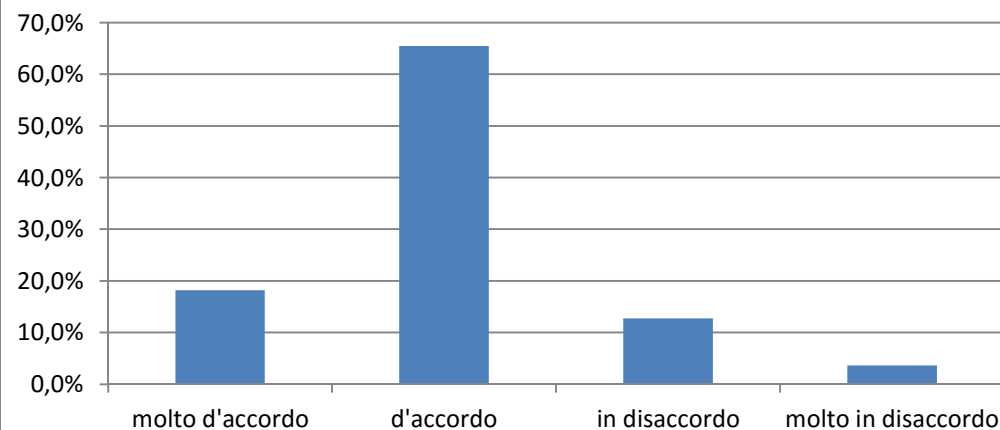
La maggior parte degli insegnanti collabora alla realizzazione delle attività definite nel POF



I nuovi insegnanti sono ben supportati e facilitati ad inserirsi

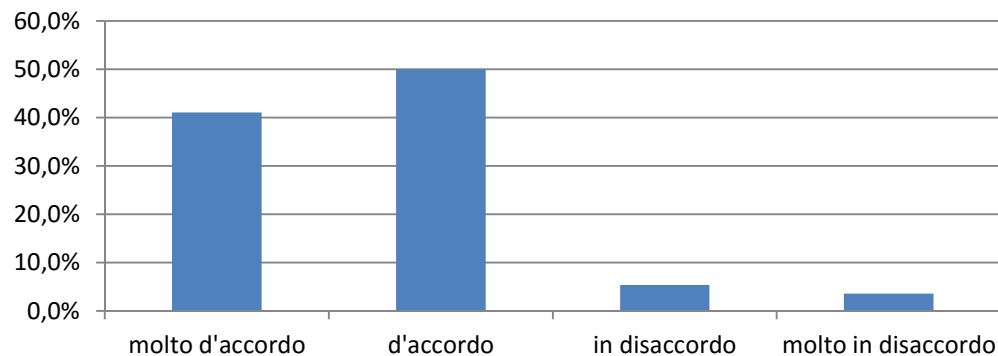


Nella fase di progettazione, ogni insegnante è incoraggiato a proporre nuove idee

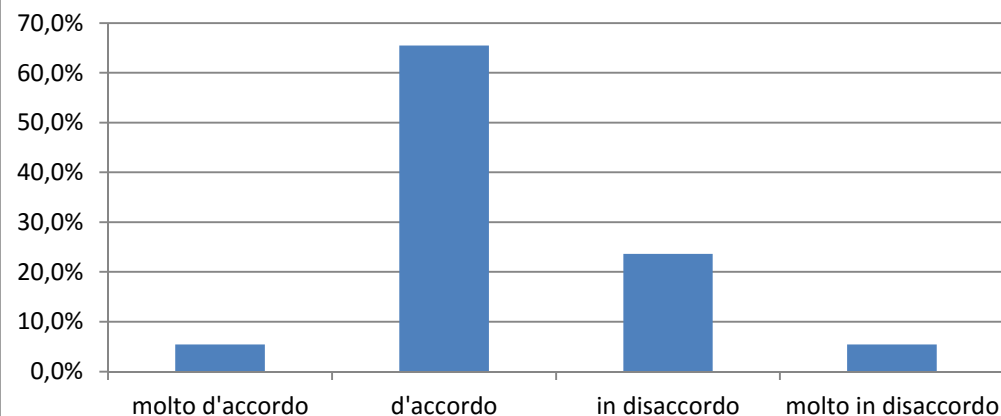


QUESTIONARIO AUTOVALUTAZIONE - DOCENTI

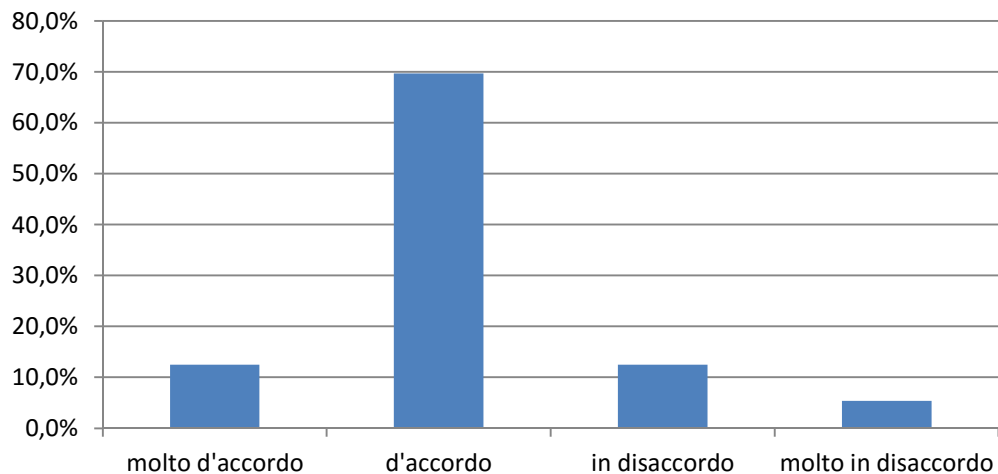
Lavorare in questa scuola vuol dire apprendere e maturare professionalmente



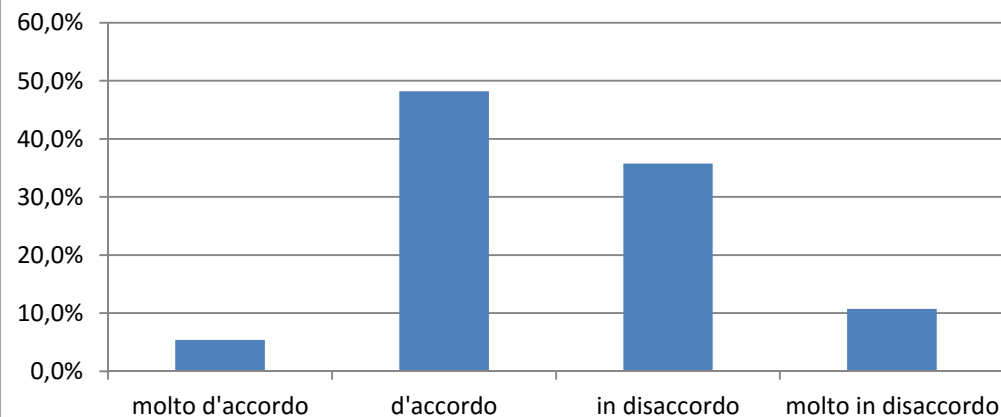
Gli allievi sono motivati ed entusiasti di apprendere



Gli alunni rispettano gli insegnanti

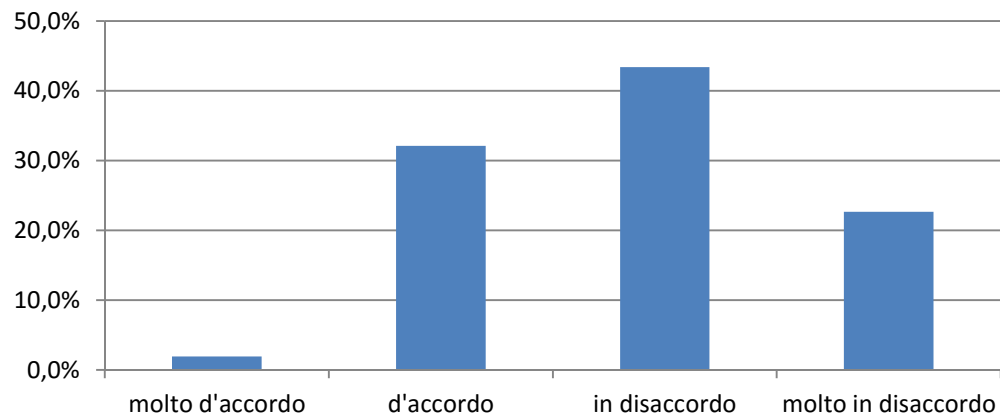


I genitori si sentono parte attiva e supportano le attività della scuola

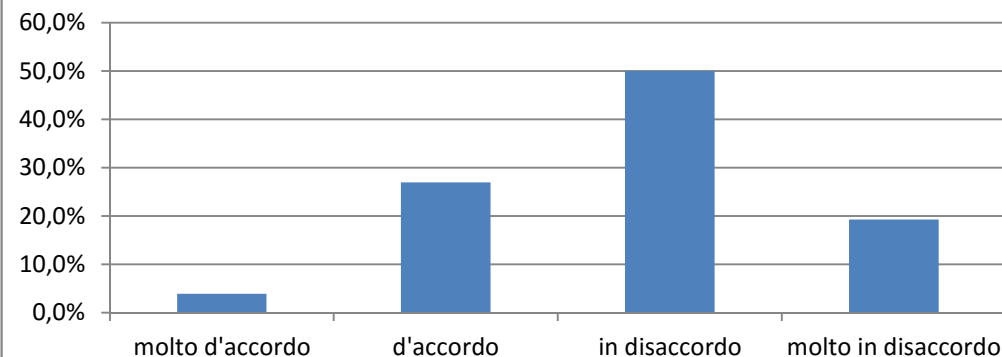


QUESTIONARIO AUTOVALUTAZIONE - DOCENTI

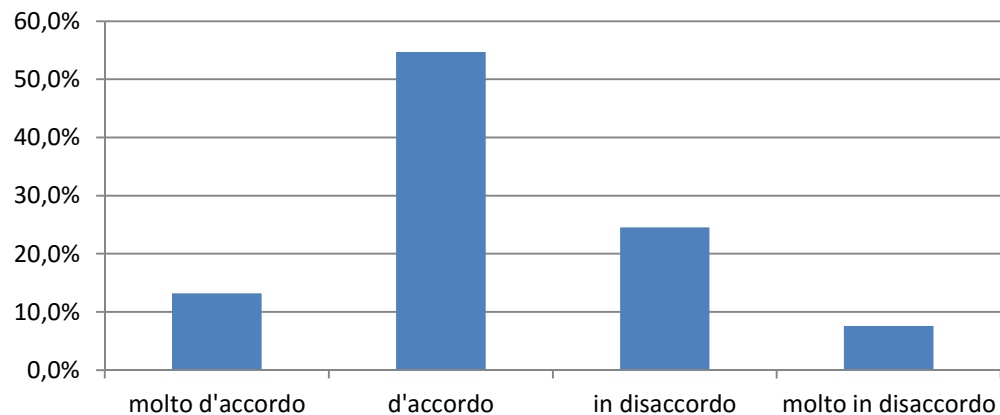
Le risorse assegnate alla scuola sono adeguate



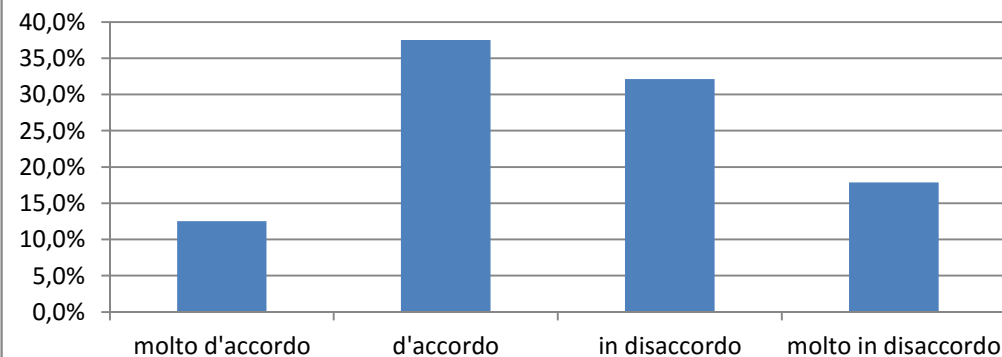
I laboratori, le biblioteche, le palestre, sono funzionali alle esigenze della scuola



La modalità di assegnazione delle risorse disponibili è trasparente

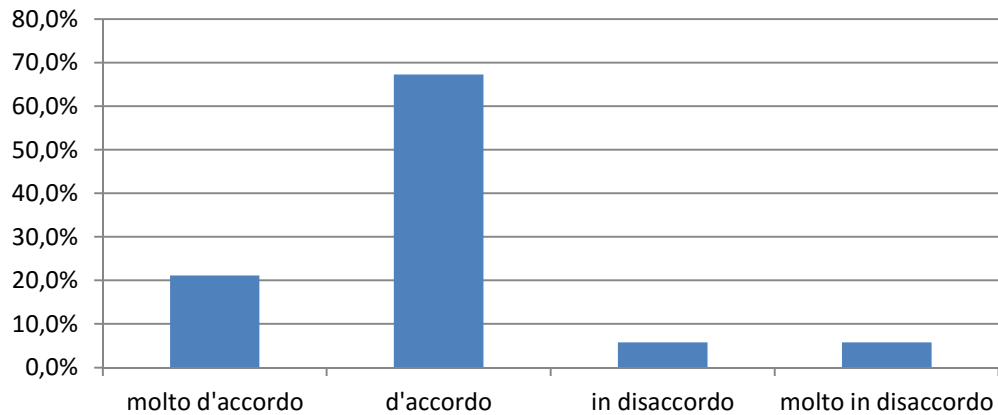


Si pone un'attenzione particolare a mantenere gli ambienti scolastici attraenti ed ordinati

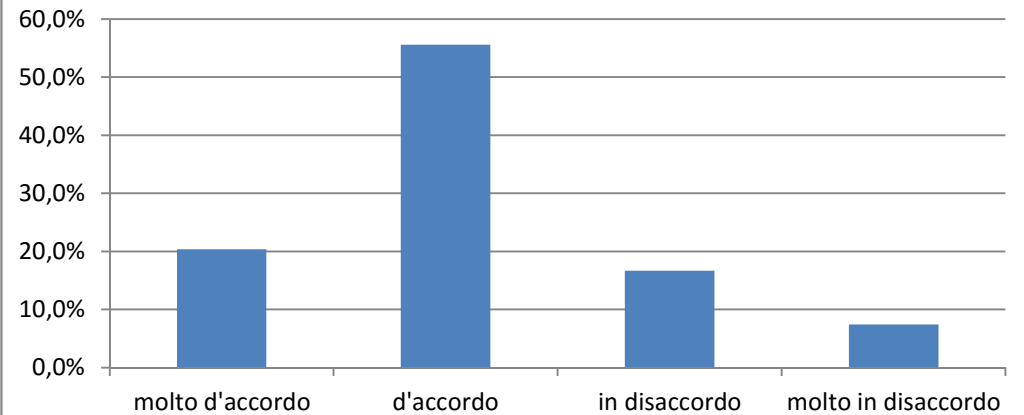


QUESTIONARIO AUTOVALUTAZIONE - DOCENTI

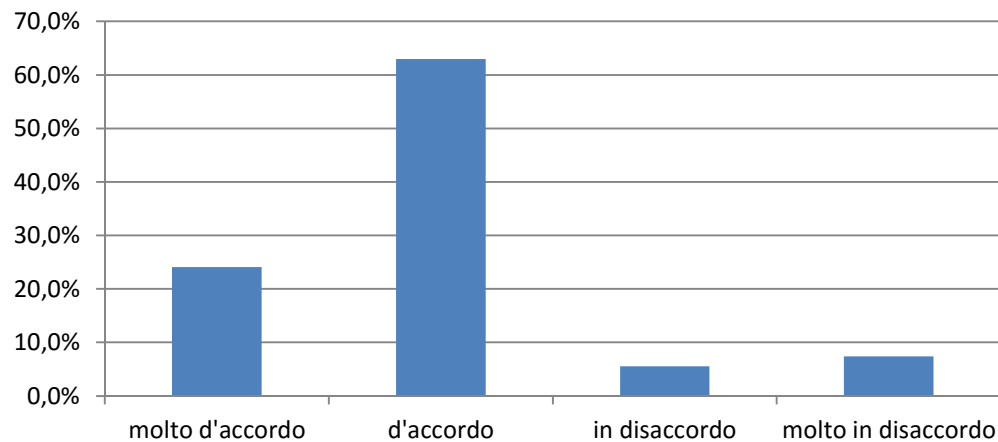
Gli insegnanti definiscono con precisione gli obiettivi da raggiungere



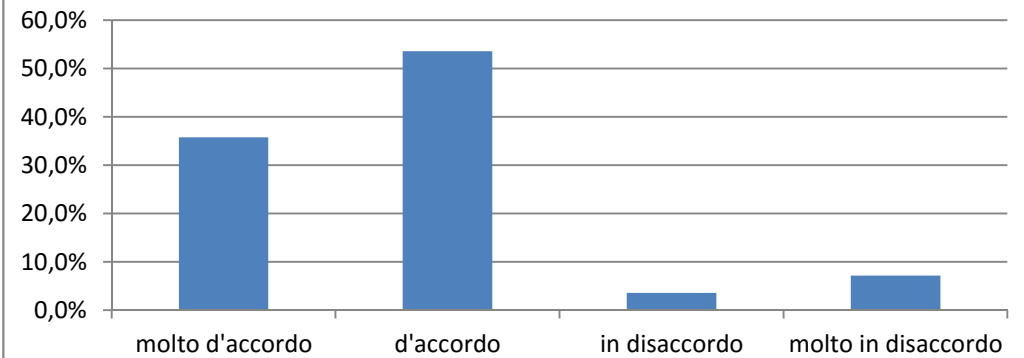
Gli allievi hanno chiare regole di comportamento da seguire nella scuola



Gli insegnanti verificano regolarmente l'apprendimento e i processi di ciascun alunno

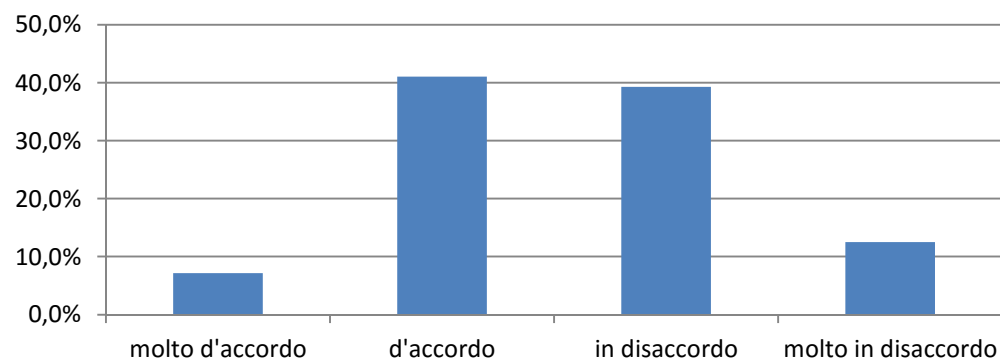


I progetti attivati rappresentano valide opportunità di apprendimento per gli alunni

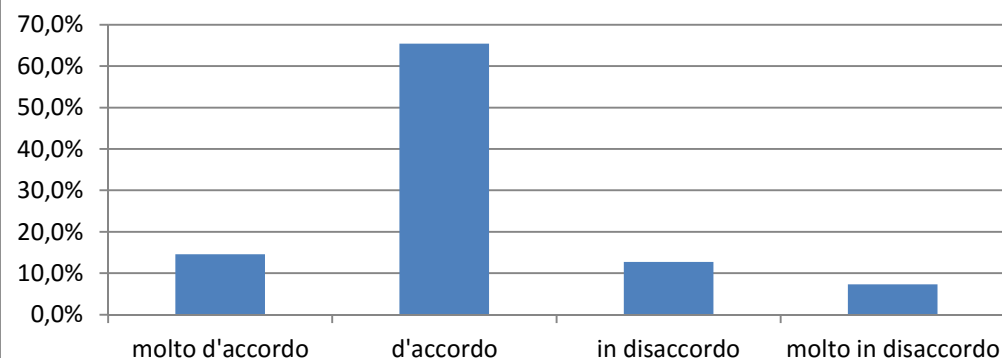


QUESTIONARIO AUTOVALUTAZIONE - DOCENTI

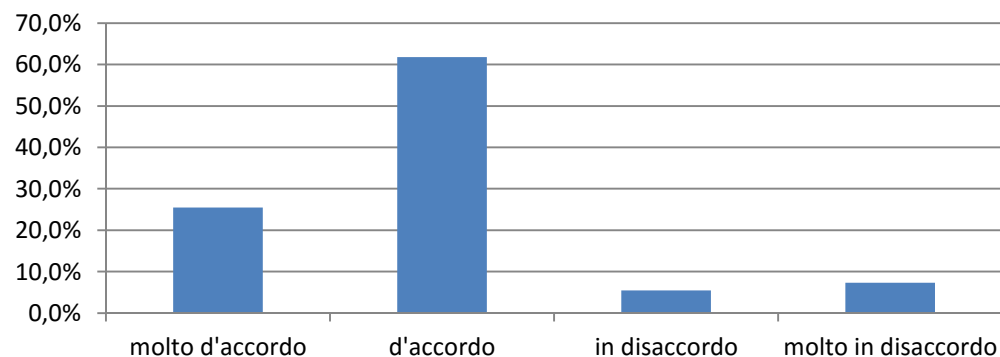
Eventuali problemi disciplinari sono trattati da tutti gli insegnanti seguendo le medesime procedure



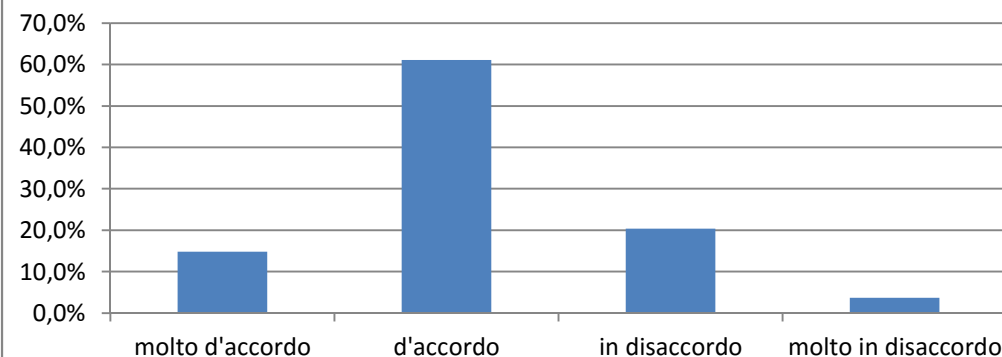
Si dà importanza alle attività di potenziamento per gli alunni maggiormente capaci



Per gli alunni con problemi di apprendimento vengono adottate iniziative sistematiche di supporto

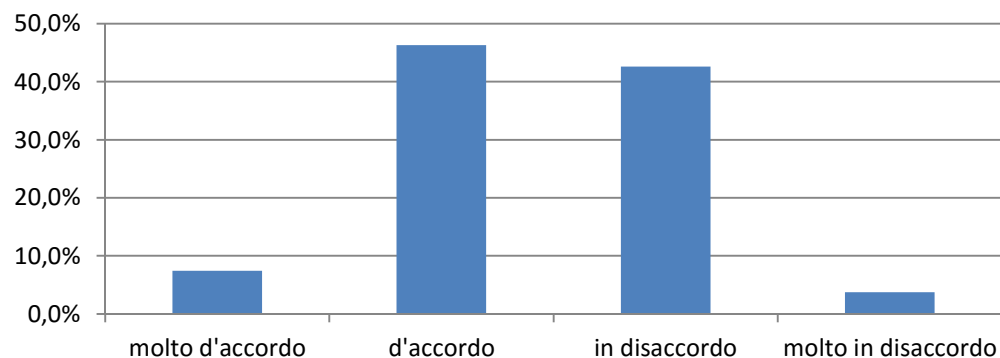


I risultati delle verifiche vengono utilizzati per la riprogettazione dei percorsi didattici

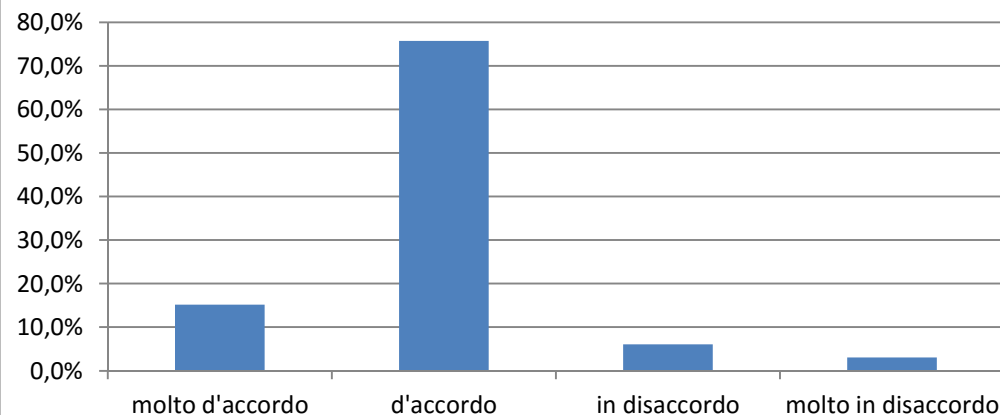


QUESTIONARIO AUTOVALUTAZIONE - DOCENTI

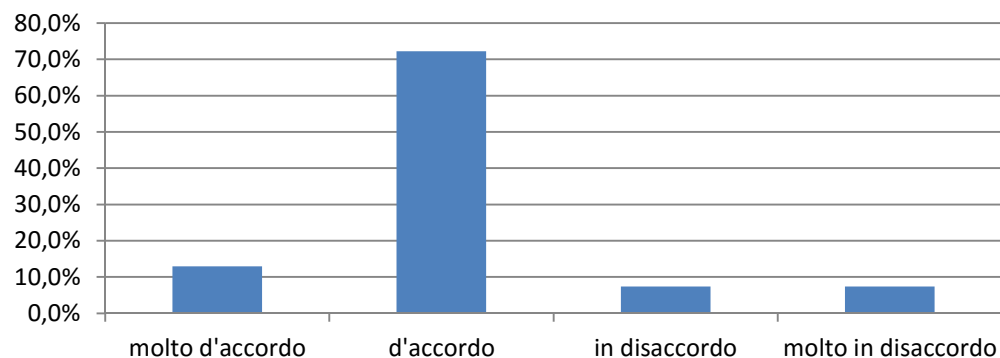
I criteri di valutazione degli allievi sono condivisi ed attuati da tutti gli insegnanti



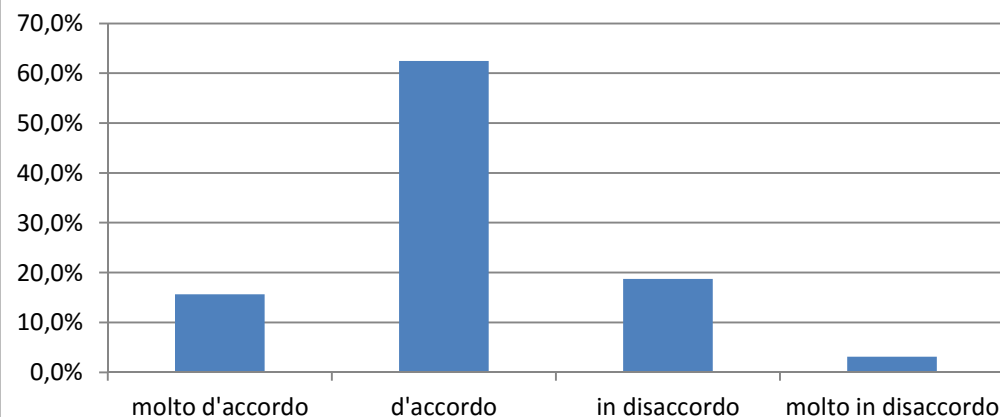
Le azioni di continuità svolte nell'istituto sono efficaci



La valutazione rappresenta un argomento di discussione con genitori ed allievi

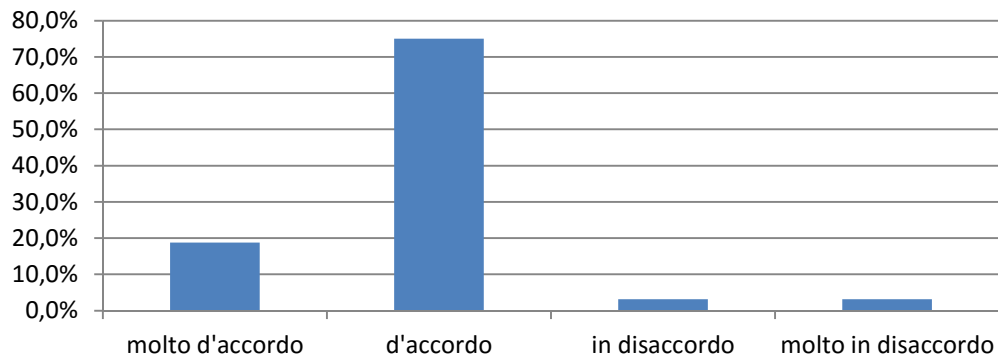


Bisogna destinare più risorse alle azioni di continuità

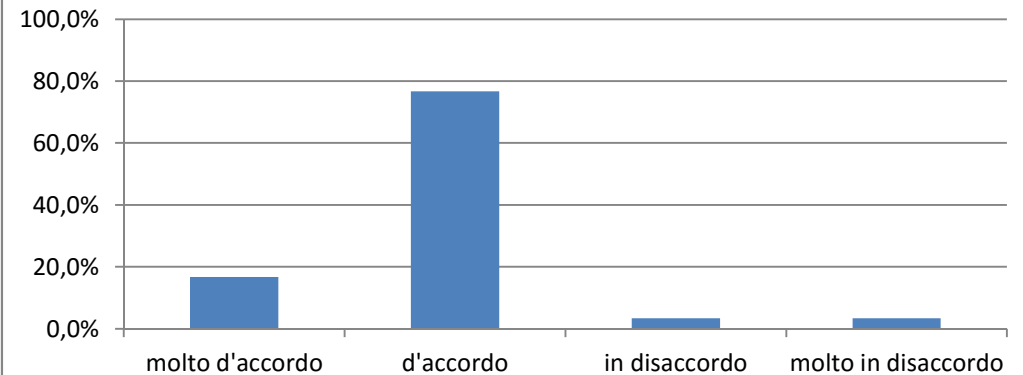


QUESTIONARIO AUTOVALUTAZIONE - DOCENTI

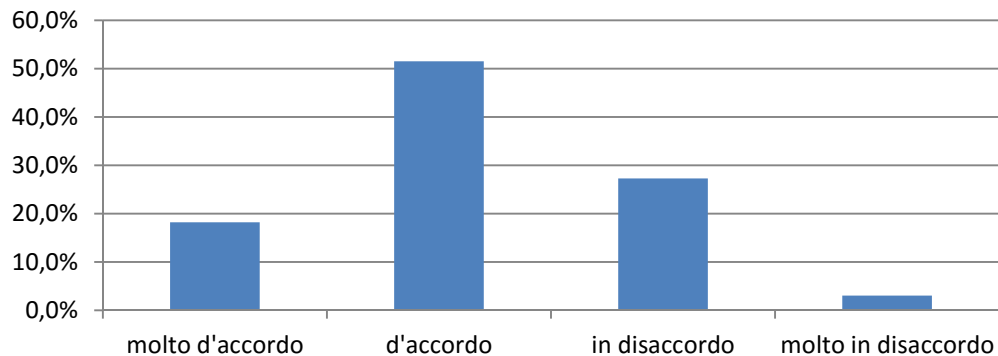
Il curriculum di istituto è uno strumento utile per rafforzare la coesione tra i diversi ordini di scuola



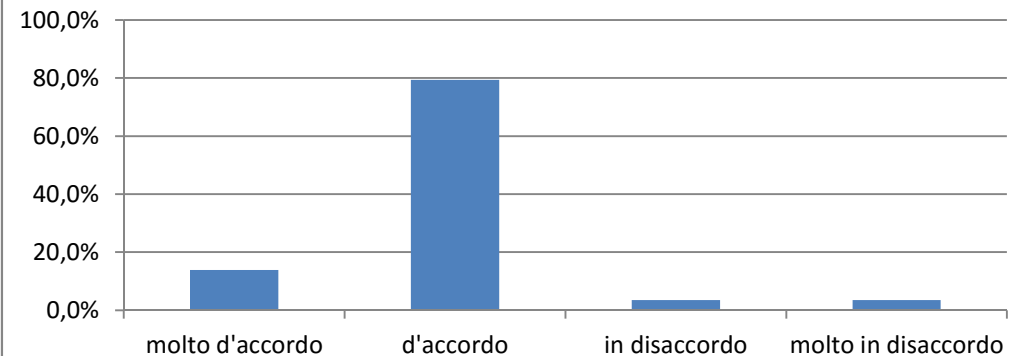
Gli insegnanti della scuola dell'infanzia dovrebbero entrare più spesso nelle classi della scuola primaria



E' importante costruire Unità di Apprendimento comuni tra scuola primaria e secondaria

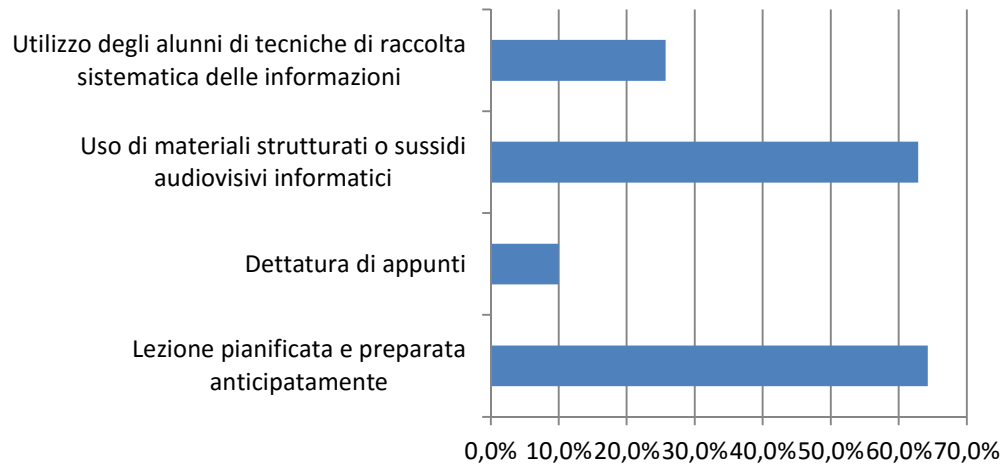


Gli insegnanti della scuola primaria dovrebbero entrare più spesso nelle classi della scuola dell'infanzia

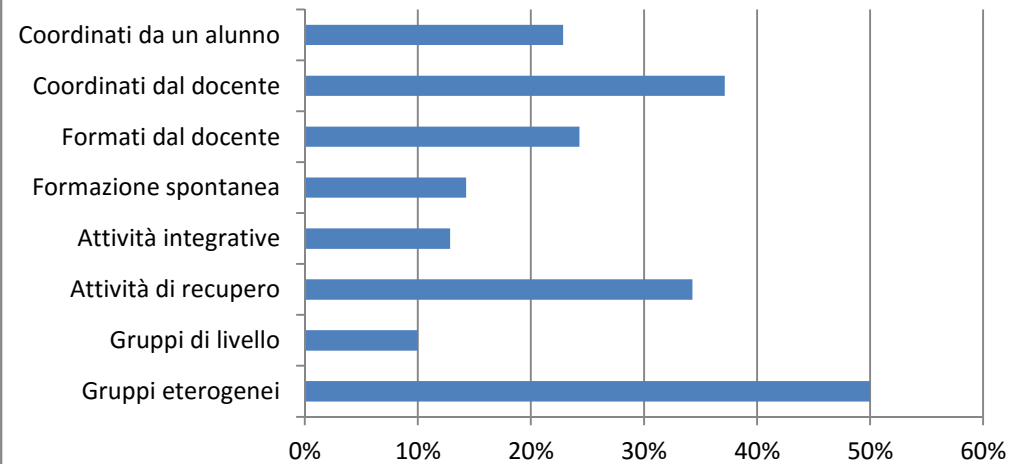


QUESTIONARIO AUTOVALUTAZIONE - DOCENTI

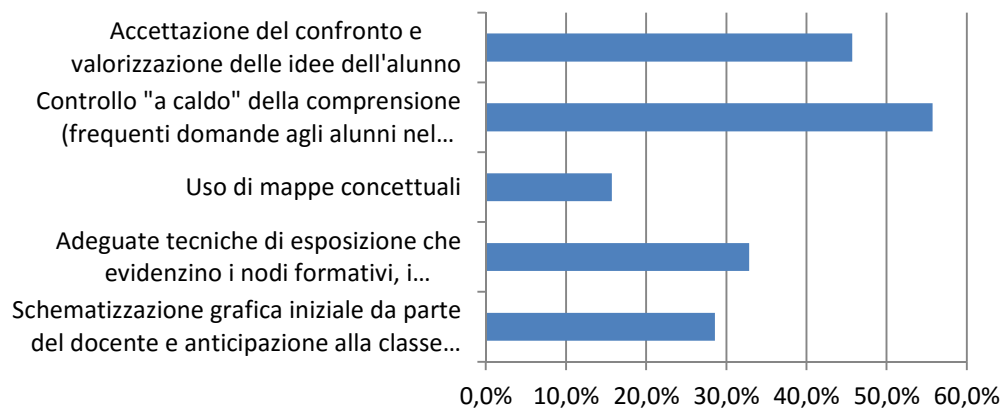
Lezione espositiva, spiegazione



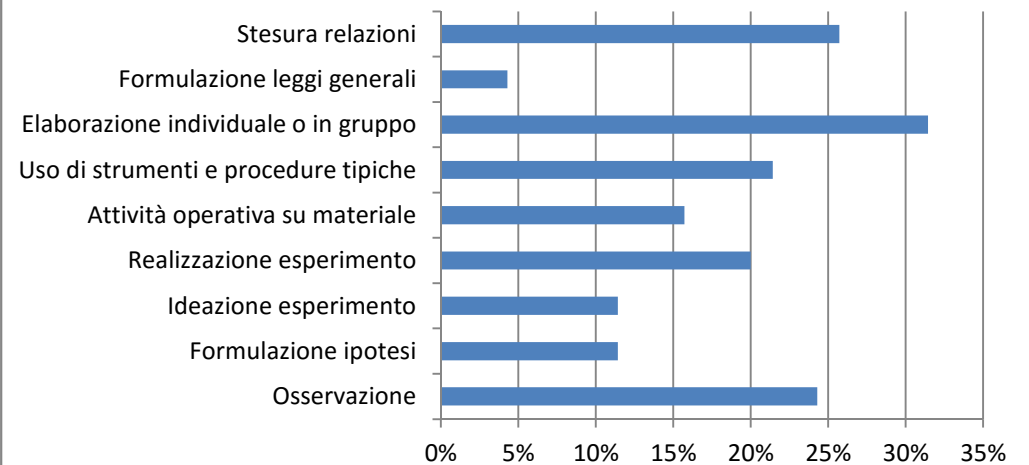
Lavoro per gruppi



Lezioni dialogica, discussione, conversazione

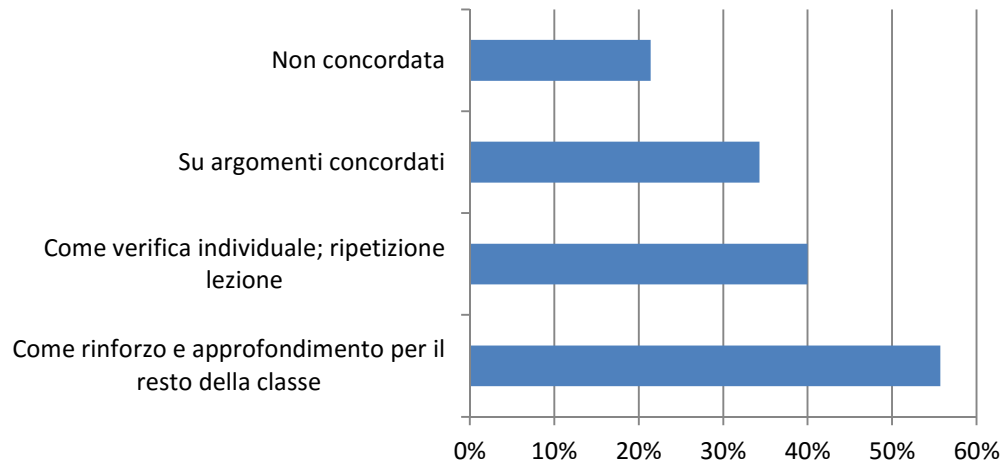


Laboratorio

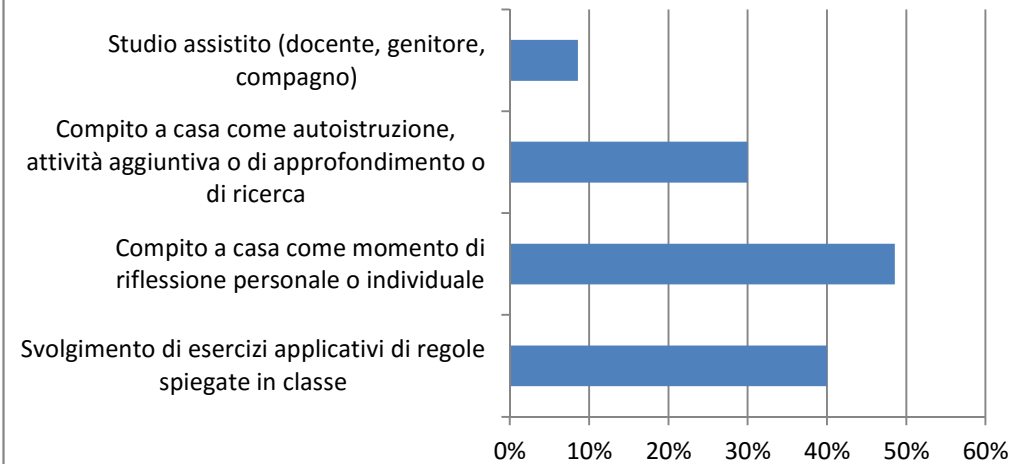


QUESTIONARIO AUTOVALUTAZIONE - DOCENTI

Interrogazione



Lavoro a casa



Avvio allo studio autonomo



Lavoro guidato in classe



QUESTIONARIO AUTOVALUTAZIONE - DOCENTI

