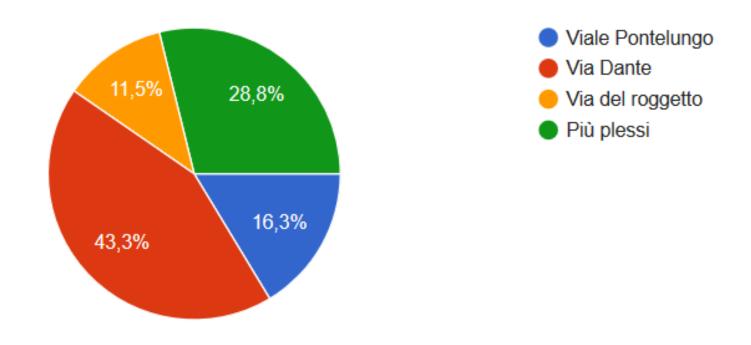
AUTOVALUTAZIONE DOCENTI

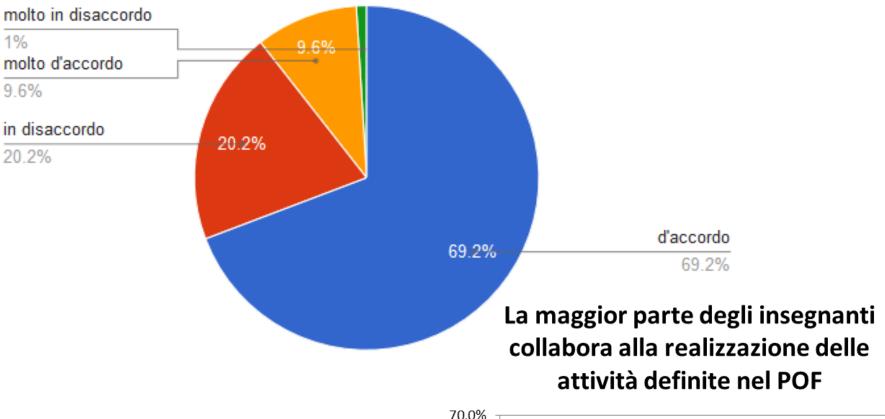
A.S. 2018-2019

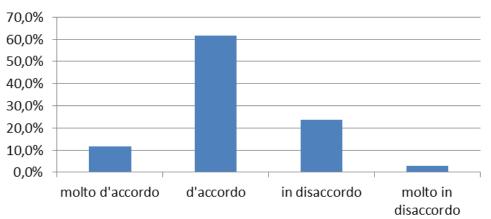
In quale plesso svolgi la tua attività?



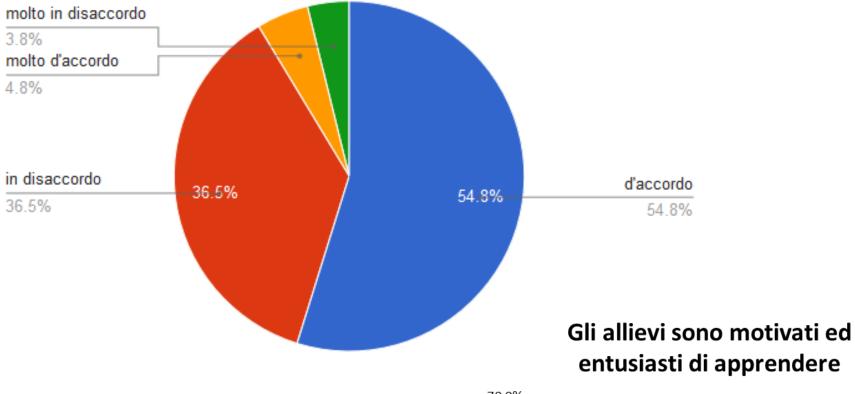
NUMERO RISPOSTE 104

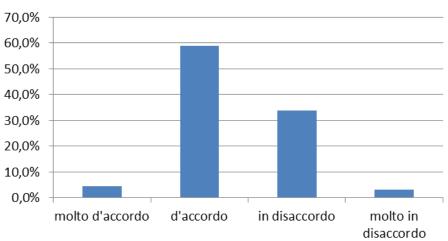
La maggior parte degli insegnanti collabora alla realizzazione delle attività definite nel POF



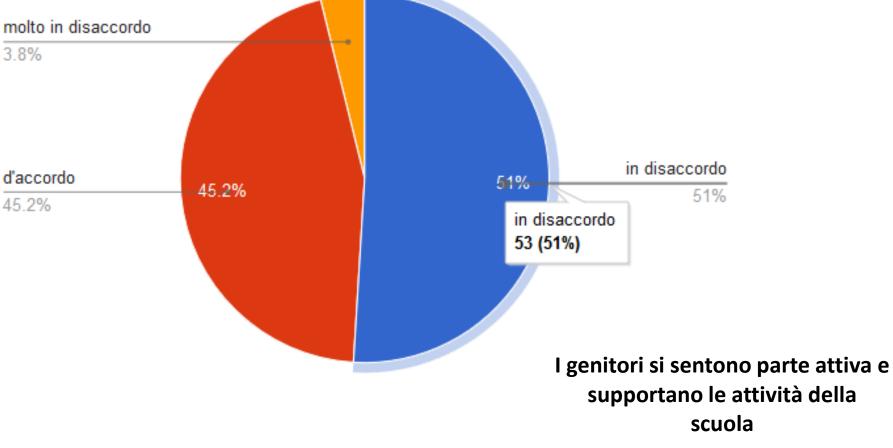


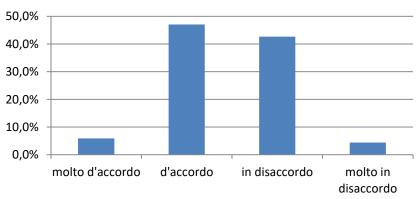
Gli allievi sono motivati ed entusiasti di apprendere



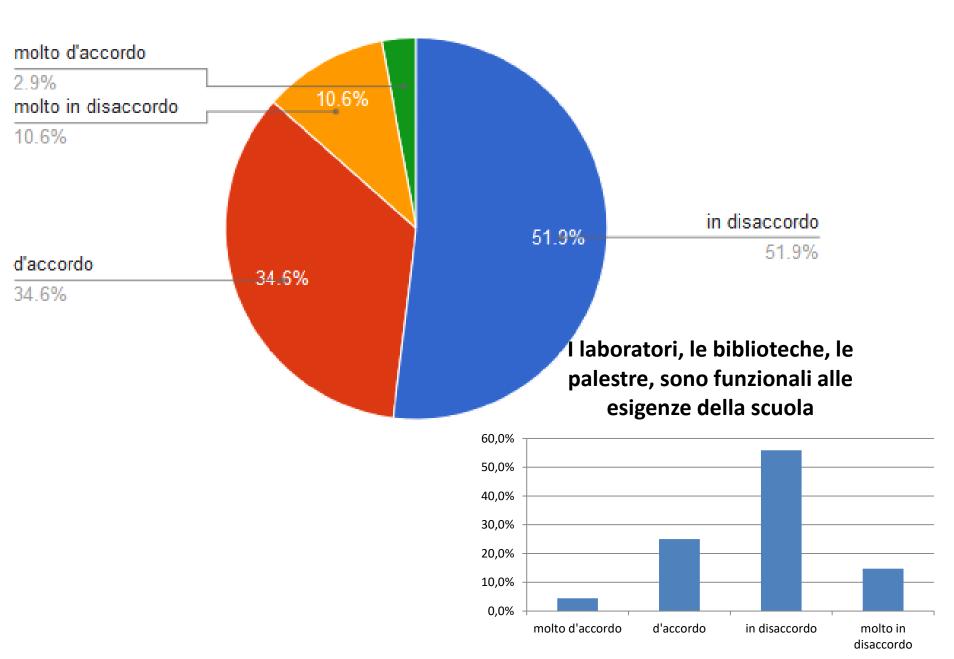


I genitori si sentono parte attiva e supportano le attività della scuola

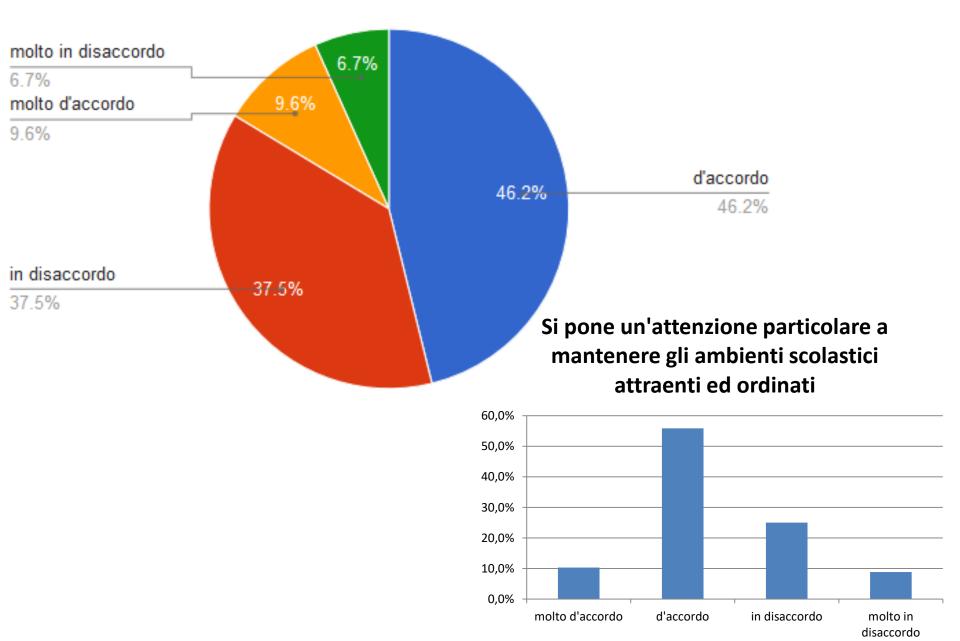




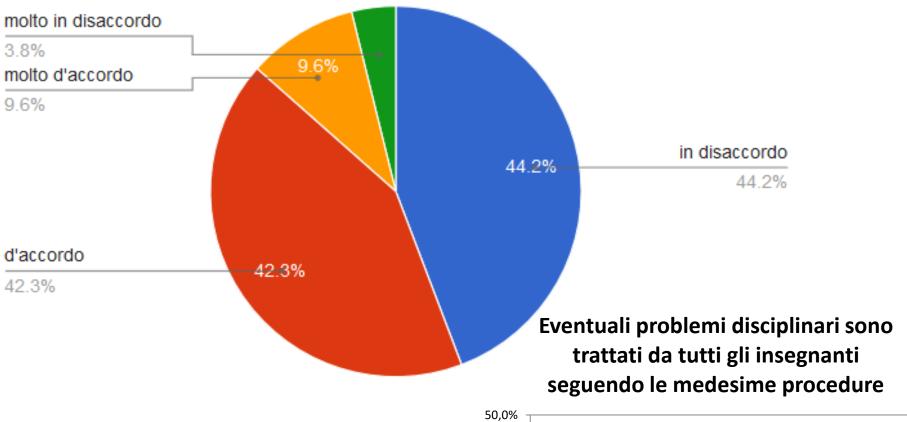
I laboratori, le biblioteche, le palestre, sono funzionali alle esigenze della scuola

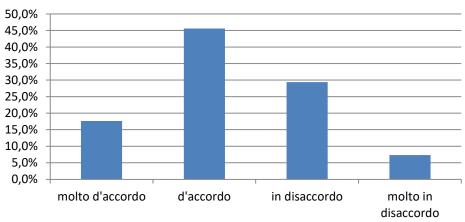


Si pone un'attenzione particolare a mantenere gli ambienti scolastici attraenti ed ordinati



Eventuali problemi disciplinari sono trattati da tutti gli insegnanti seguendo le medesime procedure





Come si può migliorare la gestione dell'attività di Alternanza scuola-lavoro?

Come si può migliorare la gestione dell'attività di Alternanza scuola-lavoro?



- Troppo macchinosa e burocratica la compilazione dei documenti per svolgimento/registrazione delle attività.
- Scegliere esperienze significative e optare per un criterio qualitativo e non quantitativo.
- Evitando di anteporla alla didattica ordinaria (assai più formativa)

Come si può migliorare la gestione di casi di BES e DSA?

- Condividendo le pratiche di successo
- Maggiore controllo medico-sanitario sulle certificazioni
- Formazione specifica obbligatoria per tutti

Come si potrebbe migliorare l'orientamento in entrata?

Come si potrebbe migliorare l'orientamento in entrata?

```
genitore sembraimmaginarestudenti motivazione esempio tante frequentano caratteristicaqualche capacità assodato quantità iscrivere fornendo linguistico ragazzi moltiplicata iscritti consapevole realistico vedrà ancora modo migliori consapevole realistico vedrà ancora licealequesti fondo andando spiegando hanno studiando almeno vera studiare dovrebbe degli norientamento spiegando hanno studiando almeno vera studiare vari panoramaverdi come lingue genitori stage persone classeattraverso così dalla attività liceo laboratoriali essere modi sorci liceali anche allargandoracconti sezione questa apprendimento iscrivano vuole sempre percorso quello qualità capisco ottimale risultatiparlandomeglio cercare automatica dislessico cosa puntando esclusivamente comporta ingresso ripiego sensibilizzando applicazione aiutato frequentato scientificament...
```

- Presentando gli indirizzi anche attraverso i racconti degli studenti che hanno frequentato i vari indirizzi liceali
- Fornendo un panorama più realistico (è pur sempre un liceo) non esistono indirizzi 'di ripiego'
- Puntando sulla qualità e la vera motivazione degli iscritti e non esclusivamente sulla quantità di questi
- Scelta più consapevole di un percorso (anche diverso da quello liceale) che permetterebbe un apprendimento e risultati migliori

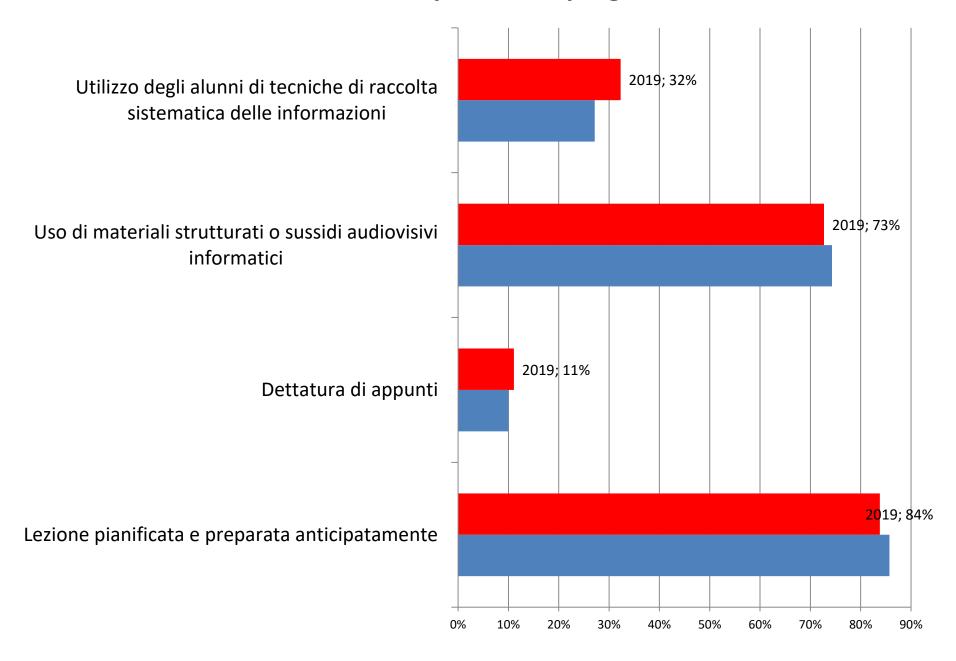
Come si potrebbe migliorare l'orientamento in uscita?

Come si potrebbe migliorare l'orientamento in uscita?

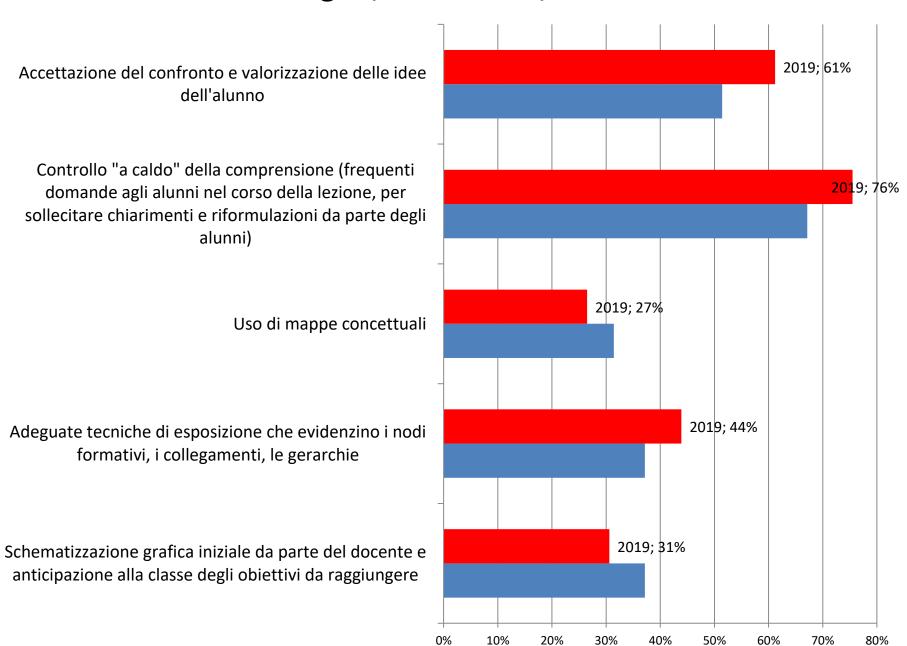
```
impossibile caotici modalità tutte acquisire
alunnifornire Orientamento campo
dispersivi usciti
risultanoallievi Saprel chiamando risulta
così loro
collegio Studenti evitare dell
approcci
scelte
stato posttutti
esperienza deglisono massa questo
esperienza deglisono massa questo
difficile sulle
diversificate raccontare riflettere desiderate
ormai informazioni
```

- Chiamando ex allievi da pochi anni usciti a raccontare la loro esperienza scolastica post liceale
- Studenti e famiglie devono acquisire maggiore autonomia in questo campo.
- Riflettere in collegio sulle modalità ed evitare approcci di massa che risultano caotici e dispersivi

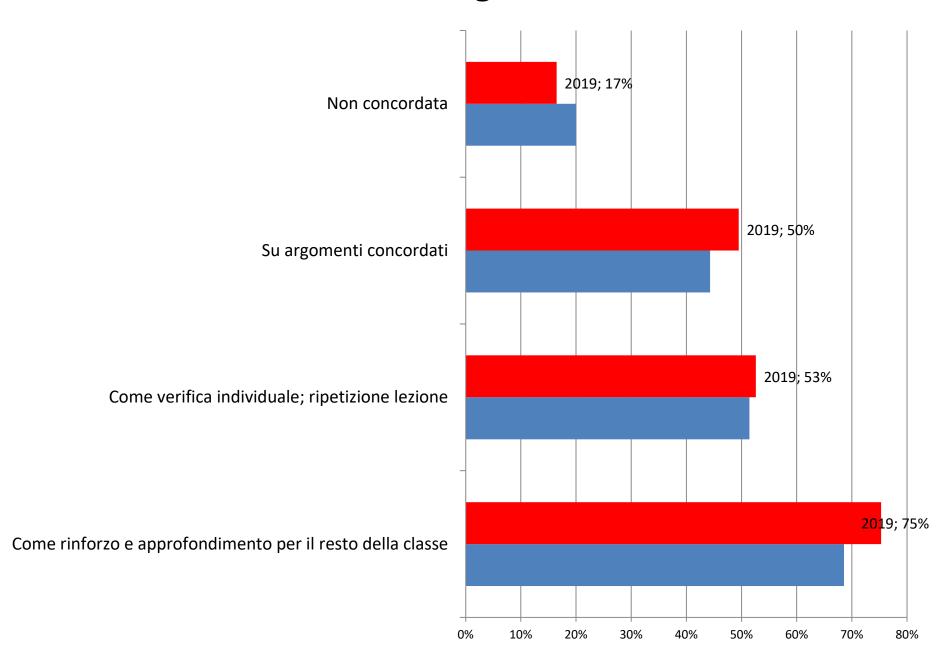
Lezione espositiva, spiegazione



Lezioni dialogica, discussione, conversazione



Interrogazione



CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE

- 1. Alcune domande non mi hanno permesso di esprimere un pensiero più articolato come avrei voluto fare.
- 2. L'acquisizione delle tecniche e strategie di studio DEVE gia essere avvenuta alla scuola Sec. di Primo Grado. Ora si può verificare e correggere eventuali errori.
- 3. Accanto a tantissime cose ottime, penso che un paio di temi un pò trascurati nella nostra scuola siano il tema ambientale (oggi così importante per tutti e sentito in particolare dalle nuove generazioni) e quello della conoscenza e partecipazione alle attività istituzionali nel territorio (partecipazioni a consigli comunali, iniziative in cui si parla di problemi del territorio, ecc..)