



Albenga, li 12/10/2020

LICEO ST. "G. BRUNO"-ALBENGA  
Prot. 0007663 del 12/10/2020  
(Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
E P.C.  
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AI GENITORI  
AGLI ALUNNI  
AL PERSONALE ATA  
All'ALBO

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (triennio 2019/2022- Annualità 2020/2021) EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- **VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

- **PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

- **TENUTO CONTO** del piano elaborato per il triennio 2019/2022 nell'ottobre 2019;

### **EMANA**

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

**Atto d'indirizzo  
per l'aggiornamento delle attività della scuola e le scelte di gestione e  
di amministrazione**



Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio dei Docenti è chiamato ad elaborare l'aggiornamento del PTOF per il triennio che decorre dall'anno scolastico 2019/2020 per l'annualità 2020/2021.

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente scolastico ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni.

Il piano dovrà prevedere una serie di iniziative rivolte agli studenti tra cui le seguenti:

1) Considerate le criticità affrontate nel precedente anno scolastico a causa dell'emergenza sanitaria, dovranno essere definite specifiche attività per il recupero ed il potenziamento del profitto di tutti gli alunni ricorrendo, ove possibile, all'organico dell'autonomia.

2) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

**commi 6-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta formativa prioritaria ed in particolare potenziamento delle discipline motorie*):

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente tutte le misure di distanziamento prescritte dalla normativa a tutela della salute e della sicurezza delle studentesse e degli studenti e dei lavoratori ed in particolare

- il "Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020";
- le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali
- l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

Saranno quindi valutate tutte le opportunità che permettano di acquisire nuovi spazi e di intervenire sulle aule attualmente a disposizione al fine di aumentarne la capienza. Sarà predisposto, inoltre, dall'inizio dell'anno scolastico, un attento monitoraggio al fine di individuare

- il fabbisogno della scuola di dispositivi tecnologici destinati alla realizzazione di una Didattica Digitale da attivare in caso di situazioni di emergenza o per integrare la didattica in presenza;
- il fabbisogno di eventuali studenti privi degli strumenti tecnologici necessari per seguire attività di didattica a distanza qualora tali attività siano messe in atto dalla scuola.

Saranno valutate modalità alternative di svolgimento delle discipline motorie che prevedano – ove possibile – attività all'aperto nel rispetto delle linee guida per le scienze motorie.



3) **commi 10 e 12** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*):

L'aggiornamento del piano dovrà tenere in considerazione la necessità di promuovere la conoscenza degli strumenti digitali ed in particolare di quelli in uso all'interno dell'istituzione scolastica quali

- Il Registro elettronico ARGO DidUp e le sue principali funzionalità;
- L'uso della posta elettronica nell'ambito del dominio @liceogbruno.edu.it;
- Gli strumenti della G-Suite;
- La piattaforma Moodle

Nell'ambito delle iniziative di formazione si avrà cura di promuovere – almeno tra gli studenti del triennio - la conoscenza delle tecniche di primo soccorso.

L'aggiornamento del piano dovrà includere anche iniziative di formazione rivolte a tutto il personale scolastico al fine di promuovere sia la conoscenza degli strumenti digitali, sia nuove metodologie didattiche da attuare nell'ambito della didattica digitale sia le corrette procedure di sicurezza da mettere in atto ad esempio nella gestione di un sospetto malato Covid all'interno della scuola.

4) i criteri generali per la programmazione e l'attuazione delle attività extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio d'Istituto e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano. In particolare saranno inseriti nell'ambito delle attività di potenziamento e di valorizzazione delle eccellenze, la prosecuzione dei corsi di Biologia con curvatura biomedica destinati agli studenti dei licei scientifici (tutte le opzioni) e classici da svolgersi distanza;

5) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla sostituzione dei colleghi assenti per brevi periodi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

6) Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza



e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare “la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità”.

7) Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si inserirà nel PTOF – ove necessario - una progettazione integrativa rispetto a quella già prevista in presenza ed una progettazione alternativa a quella già prevista in presenza, da attuare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio nonché in caso di nuovo lockdown o di allerta meteo. Il Collegio dei docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, declinerà obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare, fermo restando un obbligo minimo di ore da garantire a distanza nel rispetto di quanto previsto dalle Linee guida per la scuola secondaria di secondo grado, La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli “alunni fragili”.

8) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della commissione a ciò designata, per essere portato all'esame del Collegio dei Docenti nella seduta del 26 ottobre 2020, che è fin d'ora fissata a tal fine.

Il dirigente scolastico

Simonetta Barile

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_