

ITCT - FOSSATI-DA PASSANO SP
Prot. 0003306 del 11/04/2022
IV-5 (Uscita)

Ai Ds degli Istituti Scolastici
ai Referenti Biblioteche Scolastiche
e p.c.
a USR-Liguria
dott. Clavarino

Oggetto: Piano nazionale d'azione per la Promozione della Lettura nelle scuole - Legge n. 15 del 01/02/2020 – Avvio della piattaforma nazionale di erogazione della formazione per il personale scolastico.

Con la nota prot. AOODGPER n. 9403 del 7/03/2022 il MI rivolgeva a Codesta Istituzione scolastica l'invito a individuare i referenti delle Biblioteche scolastiche che avrebbero potuto partecipare al percorso formativo nazionale sul tema della promozione della lettura a scuola e della valorizzazione delle biblioteche scolastiche; a seguito della loro individuazione con la compilazione del form inviato con precedente comunicazione, si comunica che il percorso formativo sarà avviato a partire dal giorno 29 aprile p.v. tramite la piattaforma web di erogazione sviluppata dalla Cabina di Regia del Ministero dell'Istruzione di cui al D.D. n. 1941 del 21/10/2021 in collaborazione con I.N.D.I.R.E., sulla base dello schema di programma allegato alla presente (vd. Allegato 1); si precisa che i due moduli ivi definiti saranno seguiti da un terzo modulo e dalla formazione su base territoriale a partire dal mese di settembre p.v.

Si precisa che la piattaforma registrerà la frequenza dei partecipanti ai moduli formativi ai fini del rilascio di un attestato finale.

A tal fine, i dati dei partecipanti saranno preventivamente raccolti dalla Cabina di Regia tramite un apposito modulo online compilabile al seguente link

<https://forms.gle/HXmKCmYTtsipWLwj8>

entro il giorno **22 aprile p.v.**; le richieste di adesione che perverranno oltre tale data non verranno prese in considerazione.

Per consentire nella fase di *start-up* del progetto formativo una supervisione ottimale delle attività e il regolare monitoraggio, la partecipazione sarà contingentata. In particolare, l'accesso alla piattaforma sarà inizialmente consentito ad un numero totale di partecipanti pari a 3.000. Pertanto, decorsi i termini di compilazione del modulo online di adesione alla piattaforma di erogazione della formazione "Biblioteche Scolastiche Innovative", qualora l'ammontare totale delle richieste superi la soglia di 3.000 partecipanti, i posti disponibili

potranno essere assegnati su base regionale in proporzione alle rispettive dotazioni di organico in combinato con l'ordine cronologico di presentazione della richiesta di adesione alla piattaforma.

Si specifica che, dal momento che i moduli si svolgeranno durante il corrente anno scolastico e durante il successivo, è raccomandata la partecipazione di docenti che garantiranno la continuità anche per il prossimo anno scolastico.

I contenuti della piattaforma saranno successivamente resi disponibili anche offline per la partecipazione del restante contingente di partecipanti.

Ringraziando per la collaborazione, l'occasione è gradita per porgere i più cordiali saluti.

La Dirigente Scolastica

(documento firmato digitalmente)

Allegato 1

MODULO 1 DESTINATARI: DIRIGENTI E DOCENTI REFERENTI <i>La biblioteca nella scuola: verso una biblioteca innovativa</i>				
SEZIONE	ORARIO	MODALITÀ	TITOLO	DOCENTE
Venerdì 29 aprile (Videopillola presentazione dell'iniziativa - Ministro)				
1. 0) Per un quadro d'insieme Prima introduzione di carattere generale sul significato e il valore della BS	15' circa	Videopillola	Introduzione	Eraldo Affinati
1.1) La biblioteca scolastica come terzo spazio La biblioteca scolastica come spazio per l'approfondimento degli interessi personali e come motore culturale della scuola, che permette di superare le barriere fra gruppi classe e fra discipline	17:00-18:00	Webinar	La biblioteca scolastica come terzo spazio	Gino Roncaglia Marino Sinibaldi
1.2) Il panorama internazionale delle biblioteche scolastiche	18:00-19:00	Webinar	Le indicazioni internazionali: Il Manifesto IFLA/Unesco e le Linee guida IFLA	Luisa Marquardt Anna Maria Tammaro

			per le biblioteche scolastiche	
Venerdì 6 maggio				
1.3) Realtà e prospettive delle BS in Italia	17:00-17:30	Webinar	La misurazione delle azioni intraprese e l'impatto sulla scuola (indagine Invalsi)	Rita Marzoli
	17:30-18:00	Webinar	La sfida delle tecnologie didattiche innovative: il ruolo della BS nel nuovo ecosistema digitale	Angelo Bardini
1.4) L'importanza di fare rete Le reti di BS in Italia. Il CRBS; i vantaggi: catalogazione partecipata, prestito interbibliotecari, coordinamento, politica degli acquisti, ecc.; i rapporti col territorio	18:00-18:30	Webinar	Il CRBS: ruolo organizzativo, didattico, formativo	Tiziana Cerrato
	18:30-19:00	Webinar	La Rete delle Reti in relazione al CRBS	Gianni Stefanini
Venerdì 13 maggio				
1. 5) Che cosa può essere la BS in una scuola	17:00-18:00	Webinar	Buone pratiche: i progetti di lettura e di IL nella RBS-VI e nella RBS lucana	Loredana Perego Mario Priore

	18:00-19:00	Webinar	La biblioteca scolastica per lo sviluppo sostenibile e l'inclusione	Anna Meta Monica Mastroianni
Venerdì 27 maggio				
1. 6) Risorse e strumenti a supporto della realizzazione e dell'attività di una BS	17:00-17:30	Webinar	Idearium; Art Bonus	Ministero Istruzione Giulia Silvia Ghia Vincenzo Santoro
	17:30-18:00	Webinar	L'anagrafe delle biblioteche italiane: l'importanza di adottare criteri standard per facilitare l'accesso all'informazione	Simonetta Buttò
	18:00-18:30	Webinar	Risorse per il document delivery: NILDE	Silvana Mangiaracina
	18:30-19:00	Webinar	Il personale della BS: formazione e prospettive: un confronto con l'estero	Luisa Marquardt
MODULO 2 DESTINATARI: Docenti referenti <i>Le conoscenze-competenze di base per la gestione e l'amministrazione delle biblioteche scolastiche</i>				
Venerdì 3 giugno				

2.0) Le conoscenze competenze di base Cosa occorre sapere per gestire una BS? Quali competenze deve avere chi vi opera?	15' circa	Videopillola	Le competenze per organizzare e gestire una BS	Giovanni Solimine
2.1) Nozioni base di biblioteconomia 1) Cos'è un catalogo; La scelta e l'uso dei programmi di catalogazione; Principi base della catalogazione; Gli OPAC e gli strumenti per il reperimento dei contenuti; La gestione del prestito	17:00-18:00	Webinar	Catalogazione e gestione del prestito nella BS. Gli OPAC	Margherita Porena
2) Il digital lending; la gestione dei contenuti digitali	18:00-19:00	Webinar	Contenuti digitali e prestito digitale: esempi di uso didattico	Mario Priore Daniela Maranta
Venerdì 10 giugno				
2.2) Gestione e sviluppo delle collezioni	17:00-18:00	Webinar	Gestione degli acquisti e delle donazioni	Margherita Porena
	18:00-18:30	Webinar	La carta delle collezioni. Lo scarto	Alessandra Lucianer
	18:30-19:00	Webinar	I fondi storici	Tiziana Cerrato
Venerdì 17 giugno				

2.3) Rapporto pedagogia - architettura Un momento di riflessione teorica	17:00-18:00	Webinar	La BS: architettura del suo spazio educativo	Beate Weyland Daniele Barca
2.4) Organizzazione degli spazi Posizione della BS all'interno della scuola; caratteristiche degli spazi (accessibilità, illuminazione, ecc.); biblioteca tradizionale e biblioteca diffusa; gli spazi interni e le loro funzioni; caratteristiche degli arredi; l'accoglienza, la segnaletica a scaffale, simboli e colori, decorazioni interne	18:00-19:00	Webinar	Organizzazione degli spazi, arredi e funzionalità per l'inclusione nella BS	Angelo Bardini Elisabetta Mughini Maurizio Vivarelli Raffaella Magnano
Venerdì 24 giugno				
2.5) La comunicazione come promozione della Biblioteca all'interno e all'esterno della scuola	17:00-18:00	Webinar		Federico Meschini Lucia Megli

2.6) Sviluppo di attività in sinergia con la comunità e il suo territorio Il modulo prevede un approfondimento relativo al tema della costruzione della comunità bibliotecaria e del legame che si può creare tra BS e territorio, anche attraverso alcune esperienze di collaborazione concreta	18:00-19:00	Webinar		Chiara Faggiolani Jose Mangione Maria Giulia Brizio Rocco Pinto
---	-------------	---------	--	--