LICEO STATALE G. BRUNO ALBENGA
ARTISTICO
CLASSICO
LINGUISTICO
MUSICALE
SCIENTIFICO
SCIENZE APPLICATE
SPORTIVO
Viale Pontelungo, 83 17031 ALBENGA (SV)
**Tel. 0182 555601** - Fax 0182544403
**e-mail: svps030004@istruzione.it**
**www.liceogbruno.edu.it**

# VADEMECUM COMPILAZIONE PDP

Tenuto conto delle criticità emerse nel corso del precedente anno scolastico e delle evidenze raccolte attraverso le attività di monitoraggio, autoanalisi e riflessione sulle pratiche adottate, si è ritenuto opportuno predisporre il presente vademecum.

Il documento nasce dall'esigenza di supportare i Consigli di Classe nella compilazione dei diversi piani personalizzati, favorendo una maggiore uniformità delle procedure, una più efficace gestione della documentazione e una migliore condivisione delle pratiche inclusive all'interno dell'Istituto.

L'obiettivo non è quello di sostituire l'autonomia professionale dei docenti o le decisioni dei singoli Consigli di Classe, ma di fornire indicazioni operative essenziali e riferimenti comuni che possano agevolare il lavoro di tutti i soggetti coinvolti e migliorando l'azione del Referente BES.

**MODULI DA UTILIZZARE:**
PDP DSA
PDP BES
PDP BES LINGUISTICO E/O NAI

**ATTENZIONE:**

- UTILIZZARE I **NUOVI** MODULI
- NON CANCELLARE PARTI, PIUTTOSTO LASCIARE IN BIANCO.

**NON DEVONO** PRESENTARE:

- AGGIUNTE A MANO
- CANCELLATURE
- FOGLI INCOLLATI GLI UNI AGLI ALTRI
- CONSEGNARLI IN SEGRETERIA **NON** GRAFFETTATI PER FACILITARNE LA SCANNERIZZAZIONE AI FINI DELLA PROTOCOLLAZIONE.

**DEVONO** PRESENTARE:

- FIRME IN ORIGINALI DEI **DOCENTI DEL CDC**
- FIRMA **REFERENTE BES** (SAREBBE OPPORTUNO CHE LA FIRMA FOSSE APPOSTA PRIMA DELLA CONSEGNA ALLE FAMIGLIE IN MODO CHE IL REF. BES POSSA PRENDERNE VISIONE E DARE UN EVENTUALE PARERE).

- FIRMA DELLO **STUDENTE** ANCHE SE MINORENNE.
- OPPORTUNA LA FIRMA DEI **GENITORI/TUTORI** ANCHE SE STUDENTE MAGGIORENNE.

- DATA DI **REDAZIONE** DEL CONSIGLIO DI CLASSE.
- DATA DI **CONSEGNA** ALLA FAMIGLIA: IN QUELL'OCCASIONE SI RILASCIA UNA COPIA ALLA FAMIGLIA BENCHÉ PRIVA DI FIRMA DEL DS.

PS. SPESSO I GENITORI, SOPRATTUTTO GLI STRANIERI, NON RIESCONO A VENIRE A SCUOLA PER VIA DEGLI IMPEGNI LAVORATIVI - IN VIA DEL TUTTO ECCEZIONALE SI PUO' CONSEGNARE UNA COPIA AGLI STUDENTI DA RIPORTARE FIRMATA.

UNA VOLTA RACCOLTE TUTTE LE FIRME IL COORDINATORE CONSEGNERÀ IN SEGRETERIA IL MODULO.

SCADENZA CONSEGNA MODULI IN SEGRETERIA: **FINE NOVEMBRE**.

- FIRMA **DS** (SARÀ CURA DEL REFERENTE BES CONSEGNARLA AL DS PER LA FIRMA)

## CONSIGLI PRATICI SULLA COMPILAZIONE:

**CONTROLLATE** le *"Precisazioni del Consiglio di Classe"*, sul modello ci sono alcuni suggerimenti.

### PER LE MISURE DISPENSATIVE E GLI STRUMENTI DISPENSATIVI

Fermo restando che le misure dispensative e gli strumenti compensativi devono essere personalizzati e proporzionati ai bisogni dello studente, al fine di uniformare le pratiche e le procedure nei diversi Consigli di Classe, si consiglia di adottare criteri condivisi nella loro individuazione e applicazione.

In presenza di studenti con DSA certificato, BES certificato, BES individuato dal Consiglio di Classe, BES linguistico e PFP, si raccomanda, **come misura minima di base**, di prevedere:

- interrogazioni programmate nelle diverse discipline;
- utilizzo di schemi, mappe concettuali, formulari e altri strumenti di supporto allo studio e alla verifica.
- INDICARE CHIARAMENTE GLI STRUMENTI COMPENSATIVI CHE UTILIZZA SOLITAMENTE LO STUDENTE PER NON AVERE PROBLEMI ALL'ESAME (MAPPE - PC - CALCOLATRICE, PER LO SCIENTIFICO SPECIFICARE CALCOLATRICE GRAFICA!)

Ulteriori misure dispensative e strumenti compensativi saranno individuati dal Consiglio di Classe sulla base della documentazione disponibile, delle indicazioni contenute nelle certificazioni e delle specifiche esigenze educative e didattiche dello studente, con eventuali aggiornamenti nel corso dell'anno scolastico.

## PRECISAZIONE STUDENTI BES LINGUISTICI E/O NAI:

Nelle scuole secondarie di secondo grado, per uno studente **NAI (Neo Arrivato in Italia)**, la "sospensione" o "dispensa temporanea" di una disciplina **non significa che la materia venga eliminata dal piano di studi**, né che lo studente sia esonerato definitivamente dall'insegnamento.

Significa invece che il **Consiglio di classe**, nell'ambito della personalizzazione prevista dall'art. 45 del D.P.R. 394/1999, può decidere che per un **periodo iniziale** lo studente:

- non venga valutato in quella disciplina;
- segua un programma fortemente semplificato;
- svolga attività alternative di alfabetizzazione in italiano L2 durante alcune ore;
- concentri il lavoro scolastico sulle discipline più accessibili linguisticamente.

La normativa non stabilisce una durata precisa per la durata della sospensione, essa comunque deve essere:

- **temporanea**;
- **motivata dal livello di competenza linguistica**;
- **periodicamente riesaminata dal Consiglio di classe**.

Nella prassi scolastica si trovano generalmente tre situazioni:

1. **Prime settimane o primi mesi dall'arrivo**
    - forte priorità all'alfabetizzazione in italiano;
    - alcune discipline possono essere temporaneamente non valutate.
2. **Primo quadrimestre o primo periodo didattico**
    - è abbastanza frequente che alcune materie non siano oggetto di valutazione numerica perché la barriera linguistica impedisce una verifica attendibile degli apprendimenti.
3. **Entro la fine dell'anno scolastico**
    - normalmente si tende a reinserire progressivamente tutte le discipline;
    - la sospensione totale di una materia per l'intero anno non è prevista nella scuola secondaria di secondo grado.

**IMPORTANTE PER LA COMPILAZIONE DELLA SEZIONE DEL MODELLO PDP:**

**“Individuazione di modifiche rispetto al piano di studi”**

LA SEZIONE CHE SEGUE VA CROCETTATA **SOLO SE** SI INTENDE PROCEDERE PER OBIETTIVI MINIMI NELLE DIVERSE DISCIPLINE A PRESCINDERE DA QUELLI CHE SARANNO GLI STRUMENTI DISPENSATIVI E LE MISURE COMPENSATIVE CHE SI ANDRANNO AD INDICARE NEL PDP.

*“Il consiglio di classe, tenuto conto delle difficoltà derivanti dallo svantaggio linguistico, che non consente allo/a studente/ssa di conseguire le abilità di studio necessarie per il successo*

*formativo nell'apprendimento, propone un intervento personalizzato negli* ***obiettivi****, contenuti, tempi e modalità di apprendimento:*

☐*in tutte le discipline;*

☐*solo in alcune discipline (indicare quali)* _____*;*

☐*in nessuna disciplina. "*

LA SEZIONE CHE SEGUE VA CROCETTATA **SOLO SE** il CdC decide che lo studente NAI debba essere **esonerato** per una parte dell'anno dallo studio di una o più discipline (ad esempio lo studente NAI che arriva in una prima linguistico ed il CdC decide che debba dedicarsi allo studio dell'italiano piuttosto che a quello del latino)

☐*solo in alcune discipline con la temporanea rimodulazione del percorso disciplinare e priorità agli interventi di alfabetizzazione/apprendimento dell'italiano L2*

*(situazione N.A.I.) (indicare quali)* _____*;*

**QUESTO TUTELA IL CDC NEL PRIMO SCRUTINIO AD INDICARE UN NON CLASSIFICATO IN ALCUNE MATERIE.**

Referente BES d'Istituto

Prof.ssa Moraglia Cristina

